

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školského zařízení za školní rok 2022/2023



**Dětský domov se školou, středisko výchovné péče  
a základní škola, Jihlava**

## **OBSAH**

<b>1. Základní údaje o školském zařízení</b>	<b>3</b>
<b>2. Obory vzdělání</b>	<b>5</b>
<b>3. Personální zabezpečení</b>	<b>6</b>
<b>4. Zařazování a propouštění dětí</b>	<b>7</b>
<b>5. Výsledky vzdělávání žáků</b>	<b>7</b>
<b>6. Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>10</b>
<b>7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost</b>	<b>18</b>
<b>8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti</b>	<b>22</b>
<b>9. Inspekční a kontrolní činnost</b>	<b>23</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření</b>	<b>24</b>
<b>11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>26</b>
<b>12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>26</b>
<b>13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>26</b>
<b>14. Spolupráce s odborovou organizací</b>	<b>27</b>
<b>15. Středisko výchovné péče</b>	<b>27</b>
<b>16. Spolupracující organizace</b>	<b>31</b>
<b>17. Cíle a úkoly</b>	<b>31</b>

## **1. Základní údaje o školském zařízení**

<b>Název:</b>	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
<b>Sídlo:</b>	Dělnická 320/1, 586 01 Jihlava
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	60545933
<b>Redizo:</b>	600030636
<b>Telefon domov:</b>	567303242
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@ddssjihlava.cz">info@ddssjihlava.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.ddssjihlava.cz">www.ddssjihlava.cz</a>
<b>FB:</b>	<a href="https://www.facebook.com/ddssjihlava">https://www.facebook.com/ddssjihlava</a>
<b>Ředitelka:</b>	Mgr. Miroslava Florianová, DT
<b>Zástupkyně pro mimoškolní činnost, statutární zástupkyně:</b>	Mgr. Kateřina Zamazalová
<b>Zástupce pro základní školu:</b>	Mgr. Tomáš Honzárek
<b>Zástupkyně pro středisko výchovné péče:</b>	Mgr. Lucie Přecechtělová

### **Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě**

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Domov má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1 v Jihlavě. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, 3 rodinné skupiny a zázemí pro zájmovou a mimoškolní činnost dětí. Rodinné skupiny jsou koedukované a jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, společenské místnosti s jídelnou, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena běžným zařízením sloužícím k jejímu provozu (př. nábytek, kuchyňská linka, nádobí, sporák, mikrovlnná trouba, lednice, pračka, televize, počítač s připojením na internet). Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Další rodinná skupina je umístěna v řadovém domě na adrese Šafaříkova 12 v Jihlavě. Zde žijí děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Poslední rodinná skupina je umístěna na dalším odloučeném pracovišti na ulici matky Boží 13,15 v Jihlavě a tato je určena primárně dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se soustavným denním studiem na středních školách v Jihlavě a okolí na své budoucí povolání. Pod tuto rodinnou skupinu spadá byt o velikosti 2+1 na ulici Benešova v Jihlavě, který využíváme jako byt startovací, a to převážně pro nejstarší děti, které studují střední školy a zůstávají u nás dobrovolně (do ukončení studia).

Na každé rodinné skupině slouží stabilně 3 vychovatelé (úvazek 2,5) a 2 asistenti pedagoga. Velmi se nám osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – př. nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, podílení se na hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny.

Děti umístěné v domově a plnící povinnou školní docházku navštěvují naši základní školu, která se nachází v budově na ulici Matky Boží 15 v Jihlavě. Jedná se o školu úplnou, málotřídního typu.

Součástí domova je také zařízení preventivně výchovné péče a to konkrétně středisko výchovné péče. Středisko je umístěno v pronajatých prostorách města Jihlavy na adrese Pod Rozhlednou 8 v Jihlavě. Klientům poskytuje služby oddělení ambulantní a oddělení celodenního stacionáře.

V domově působí školská rada, která se skládá ze tří členů. Jeden člen za pedagogické pracovníky, jeden člen za zákonné zástupce dětí a zletilé žáky a jeden člen za zřizovatele.

## **2. Obory vzdělání**

V domově je zřízena základní škola, ve školním roce 2022/2023 byli žáci této školy vzděláváni podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“. Školní vzdělávací program byl zpracován podle RVP ZV. S účinností od 1. 9. 2022 byl školní vzdělávací program revidován s ohledem na zařazení nové informatiky a digitálních kompetencí.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podílel zástupce ředitelky pro školu, 5 učitelů, speciální pedagog - etoped a asistent pedagoga s úvazkem 0,5.

Střední školou domov nedisponuje, děti připravující se na budoucí povolání, studovaly učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu v Jihlavě a okolí.



### 3. Personální zabezpečení

#### Přehled pracovníků podle profese k 31. 8. 2023

pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci
ředitelka	ICT koordinátor
zástupci ředitelky	referentka správy majetku
psycholožky	rozpočtářka
speciální pedagogové - etopedi	personalistka
učitelé	vedoucí školní jídelny
vychovatelé	administrativní a spisová pracovnice
asistent pedagoga – škola	sociální pracovnice
asistent pedagoga - SVP	kuchař/kuchařka
asistenti pedagoga – výchova / noční	domovníci

Limit pracovníků domova byl stanoven na 52,75. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2023 byl 49,75. To bylo způsobeno odchodem několika zaměstnanců v období hlavních prázdnin a obsazování většiny volných míst až od nového školního roku 2023/2024.

Celkový počet pracovníků	fyzicky	úvazek
k 31. 8. 2023	46	
z toho pedagogických	38	37
z toho nepedagogických	8	7,2

V týmu pracovníků došlo ve školním roce 2022/2023 k poměrně výrazné obměně na středisku výchovné péče. K odchodům pracovníků však došlo i na dalších pracovištích (škola, výchova, školní jídelna). Na některá uvolněná místa byli pracovníci přijati v průběhu školního roku 2022/2023 a na některá začátkem školního roku 2023/2024.

<b>Celkem odešlo</b>	9 pracovníků
z toho	
ve zkušební době	0
ukončením pracovní smlouvy na dobu určitou	2
dohodou	5
výpověď ze strany zaměstnance	1
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou a rodičovskou dovolenou	0
do starobního důchodu	1
úmrtím	0
<b>Nově byli přijati</b>	3 pracovníci

#### **Věková struktura pracovníků**

do 30	3
31 – 40	11
41 – 50	16
51 - 60	18
61 a více	2

V důsledku obměny pracovního týmu došlo po dlouhé době ke snížení věkového průměru pracovníků, který byl 46,62 let (k 31. 8. 2023).

#### **4. Zařazování a propouštění dětí**

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti na základě soudního rozhodnutí. Jedná se o děti, které ještě neukončily povinnou školní docházku v základní škole.

V základní škole jsou žáci rozdělováni do tříd podle ročníků, na rodinné skupiny pak podle svých individuálních dispozic a stupně vzdělávání (základní či střední).

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo do našeho domova nově umístěno 12 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok téměř naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 47. V průběhu školního roku byl 16 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů:

- 4 dětem bylo soudem zrušeno předběžné opatření či ústavní výchova a dítě se vrátilo do rodiny;
- 1 dítě bylo přemístěno do dětského domova;
- 1 dítě ukončilo ústavní výchovu dovršením 18 let věku;
- 1 dítě úspěšně ukončilo přípravu na budoucí povolání (získáním výučního listu) a byl zrušen prodloužený pobyt;
- 7 dětí bylo přemístěno do výchovného ústavu za účelem dalšího vzdělávání;
- 2 děti byly přemístěny do výchovného ústavu z důvodu problémového agresivního chování či uložení ochranné výchovy.

#### **5. Výsledky vzdělávání žáků**

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče žáků a studentů informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv. V průběhu školního roku měli kdykoli možnost získat další informace o průběhu vzdělávání jejich dítěte od učitelů základní školy či speciálního pedagoga – etopeda.

Velká pozornost byla v průběhu školního roku věnována výběru oborů pro další vzdělávání. Konzultace s žáky, rodiči a pracovníky OSPOD realizovala výchovná poradkyně naší základní školy. V rámci kariérového poradenství žáci absolvovali návštěvu Úřadu práce v Jihlavě a na veletrhu středních škol.

### Žáci základní školy

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci základní školy 29 žáků, z toho 9 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
3.	1/0	0
4.	0/0	0
5.	0/0	0
6.	4/3	0/0
7.	8/2	2/0
8.	8/0	5/0
9.	8/4	8/4

Z celkového počtu žáků jich prospělo 25, 1 žák byl na konci školního roku pro dlouhodobou neomluvenou absenci nehodnocen, 3 žáci neprospěli (z toho 1 žákyně se nedostavila na opravný termín klasifikace).

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno:	29 žáků
Nehodnoceno:	1 žáci
Prospělo:	25 žáků
Neprospělo:	3 žáci
Prospěli s vyznamenáním:	0 žáků

Povinnou školní docházku ukončilo 15 žáků, připravovat se na budoucí povolání budou následovně:

- 1 dívka byla přemístěna do VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Velké Meziříčí, kde bude studovat obor Kuchař - číšník;
- 1 dívka byla přemístěna do VÚ a SŠ Olešnice na Moravě, kde bude studovat obor Zahradnické práce;
- 1 dívka byla přemístěna do VÚ a SŠ Višňové, kde bude studovat obor Provoz společného stravování;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Olešnice na Moravě, kde bude studovat obor Zahradnické práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Střílky, kde bude studovat obor Lesnické práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Střílky, kde bude studovat obor Stavební práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Střílky, kde bude studovat obor Stavební práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Nový Jičín, kde bude studovat obor Stavební práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Višňové, kde bude studovat obor Stavební práce;
- 1 chlapec byl přijatý na OU a PŠ Brno - Lomená ke studiu oboru Malířské a natěračské práce;
- 1 chlapec byl přijatý na SŠ PTA Jihlava ke studiu oboru Autolakýrník;
- 1 chlapec byl přijat na SŠ stavební Jihlava ke studiu oboru Zedník;



- 1 chlapec byl přijat na SŠ stavební Jihlava ke studiu oboru Stavební práce;
- 1 chlapec byl přijat na OA a HŠ Havlíčkův Brod ke studiu oboru Kuchař – číšník;
- 1 dívka byla přijata na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava ke studiu oboru Kuchař – číšník.

### **Hodnocení chování**

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelkou na pedagogické radě dne 21. 6. 2023. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost a neomluvenou absenci způsobenou útekem nebo nenávraty z dovolenek. U třech žáků lze neomluvenou absenci hodnotit jako dlouhodobou, na útek byli skoro celý školní rok a významně tak navýšili celkový počet neomluvených hodin. Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl 4884 (z toho 932 omluvených a 3592 neomluvených). Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činil 168 hodin (z toho 32 omluvených a 123 neomluvených).

<b>hodnocení chování</b>	<b>počet žáků</b>
pochvala	0
napomenutí	3
důtka třídního učitele	9
důtka ředitele školy	13
velmi dobré	11
uspokojivé	3
neuspokojivé	15

### **Studenti středních škol**

V daném školním roce se na budoucí povolání připravovalo 7 dětí. Všechny studovaly učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu:

- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník oboru Truhlářské a čalounické práce na SOŠ a SOU Třešť; získal výuční list a ukončil tak přípravu na budoucí povolání;
- 1 chlapec v průběhu studia 2. ročníku oboru Kuchařské práce na SOŠ a SOU Třešť zletil a odešel z našeho domova;
- 1 dívka úspěšně ukončila 1. ročník nástavbového studia na SOŠ a SOU Třešť- obor Podnikání;
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník oboru Kuchař číšník na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník oboru Truhlářské a čalounické práce na SOŠ a SOU Třešť;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník oboru Pečovatelské služby na SOŠ a SOU Třešť;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník oboru Stravovací a ubytovací služby na OA a HŠ Havlíčkův Brod.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

### **Preventivní program školy**

Preventivní program školy patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje patologických jevů), patřily ve školním roce 2022/2023 následující:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků (viz kapitola 7);
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času;
- posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů - školní a mimoškolní akce;
- spolupráce s rodiči;
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí;
- diferencované uplatňování preventivních aktivit - projekty zařazené do minimálního preventivního programu;
- průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů;
- prevence rizikového sexuálního chování – sexuální výchova;
- prevence šikany;
- ukončování péče.

### **Hodnocení jednotlivých aktivit**

#### **Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času**

Smysluplně a aktivně trávit volný čas je pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami velkým přínosem. Podařilo se nám splnit cíle z PPŠ a to zapojením dětí do zájmových kroužků a dalších rozmanitých volnočasových aktivit. Dvě děti (jeden chlapec, jedna dívka) byly zapojeny do arteterapeutické dílny. Ve školním roce 2022/2023 opět probíhal oblíbený cyklistický kroužek, kterého se účastnili čtyři chlapci. Dalším oblíbeným kroužkem byl kroužek branných činností, kam docházeli čtyři chlapci a jedna dívka. Další kroužek, který byl v tomto školním roce realizován, byl kroužek výtvarný, účastnili se jej čtyři chlapci. Nadále jsme realizovali kroužek bowlingu, kam docházeli čtyři chlapci a jedno děvče a kroužek společenských her vedený paní vychovatelkou, kterého se účastnili čtyři chlapci a dvě dívky. Dalším kroužkem realizovaným ve školním roce 2022/2023 byl kroužek stolního tenisu, do kterého docházeli čtyři chlapci a jedna dívka. V tomto školním roce byly dětem nabídnuty i kroužky nové. Mezi ně patřil hudební kroužek, kterého se účastnily tři děti – 1 dívka a 2 chlapci. Dále kroužek fotbalu, který patřil v tomto roce mezi chlapci k těm nejžádanějším. Aktivně se ho účastnilo osm chlapců. A posledním nově zavedeným kroužkem byla jóga. I ta si mezi dětmi našla své zastánce. Docházel do něj jeden chlapec a tři dívky. V listopadu se děti v rámci mimoškolních aktivit zúčastnily přednášky a následné besedy s psůvody PČR. Za dětmi přijeli i společně se dvěma policejními psy.

Oproti předešlému roku se ve školním roce 2022/2023 podařilo přihlásit tři chlapce a jednu dívku studující střední školy do Kurzu tance a společenského chování v DKO

Jihlava. Studenti středních škol také pravidelně navštěvovali divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě. Dva studenti středních škol začali docházet do autoškoly. Plánované dny otevřených dveří před vánočními a letními prázdninami realizovány nebyly. Děti navštěvující naši základní školu ale společně s učiteli připravily před začátkem letních prázdnin besídku s hudebním programem pro zaměstnance našeho domova.

V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým měli možnost si vydělat peníze, zvyšovat tak finanční gramotnost a upevňovat pracovní návyky. V tomto školním roce se brigád účastnilo osm dětí.

Letní prázdniny děti z našeho domova trávily, kromě dvou týdnů, mimo naše zařízení. Prázdninové pobyty byly pětidenní, o víkendu tak děti měly možnost odpočinout si ve svých postelích s veškerým komfortem. Naši vychovatelé si pro děti připravili pestrý program, který se odehrával v různých koutech naší republiky. Někdy spali pod stanem, jindy v chatkách, ale hlavně zažili spoustu nezapomenutelných chvil a dobrodružství. Prvních dvanáct dnů prázdnin děti strávily na statku pana vychovatele, kde se učily různým artistickým kouskům. Celý pobyt byl koncipován s akcentem na uvolnění a radost. Aktivitu, jako žonglování s míčky či trénování rovnováhy, byly po dlouhém školním roce a jemu odpovídajícímu režimu atraktivní změnou a pěkným začátkem letních prázdnin. Další pobyty byly orientovány na výlety a poznávání. Děti navštívily Národní park Šumava a jeho nejhezčí místa. Koupaly se v Dalešické přehradě, zúčastnily se výcviku psů a zažily adrenalinový paintballový turnaj. Poté poznávaly krásy Českého Švýcarska, navštívily nejatraktivnější cíle této oblasti jako je například Pravčická brána a Divoká soutěska. Další dobrodružství děti zažily v Jižních Čechách u Hluboké nad Vltavou, kde absolvovaly mimo jiné noční bojovou hru, nebo se též věnovaly vodním radovánkám na rybníku Bezdrev. Poslední prázdninový pobyt se uskutečnil v Krkonoších na Jičínské boudě, kterou máme každoročně pronajatou od DDS Vrchlabí. Místo ideální pro pěší turistiku v srdci Krkonoš. Děti zažily sběr hub, oblíbených borůvek, ale nechyběl i každoroční výstup na nejvyšší vrchol naší vlasti – Sněžku. Dva týdny, které děti strávily v zařízení, se ale určitě také nestihly nudit. Vychovatelé s nimi podnikali spoustu celodenních výletů na nejrůznější místa v našem kraji, ať už za koupáním či návštěvou kulturních památek.

Během celého roku vychovatelé s dětmi o víkendech a prázdninách podnikali výlety a navštívili rozmanitá místa v naší vlasti.

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno také několik celoústavních akcí – Branný den, Indiánskou stezkou, Mikulášská nadílka a Karneval.

### **Posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů**

Posilování sociálních dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší školy jsou zařazeny předměty Sociální dovednosti – naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a Výchova k porozumění – naplňuje očekávané výstupy průřezových témat výchova

demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova a mediální výchova. V rámci školních aktivit se v září děti účastnily akce pořádané PČR s názvem „Bezpečný život na Vysočině“. V říjnu pod vedením výchovné poradkyně navštívily Úřad práce v Jihlavě. Chlapci se zúčastnili fotbalového turnaje v DDŠ Chrudim, kde si zaslouženě vybojovali druhé místo a v rámci kultury děti navštívily divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě s názvem „Zombie nejsou demokrati“. V tomto měsíci byly pro žáky zrealizovány dva školní projekty. Jeden pod názvem: „TEAMBUILDING – jsme jeden tým“, jehož cílem bylo spolupracovat, komunikovat a prožít aktivity společně v předem vytvořených skupinách. Druhý školní projekt pod názvem „Kulturní zařízení – co s volným časem“ byl zaměřen na seznámení žáků s různými možnostmi trávení volného času jinými způsoby, než jsou zvyklí a možná i lépe. V listopadu se žáci končící povinnou školní docházkou spolu s výchovnou poradkyní zúčastnili Veletrhu středních škol v DKO Jihlava, exkurze v Horáckém divadle v Jihlavě a v rámci školního projektového dne vyrobili krmítka pro ptactvo, které následně rozmístili v areálu domova. Vyzkoušeli si práci se dřevem, používání různých nástrojů k tomu určených, zdokonalili se ve zručnosti, jemné motorice a v neposlední řadě posílili estetické cítění a také svůj vztah k přírodě. V rámci primární prevence byl pro děti připraven program pražského Domu na půli cesty, během něhož se v rámci přednášky a následné besedy dozvěděly o nástrahách po ukončení ústavní výchovy a o možnostech, jak jim předejít, případně, jak je řešit. V rámci dalších školních aktivit se děti i tento školní rok účastnily v předvánočním čase soutěže o nejkrásnější vánoční stromeček, do kterého se každoročně zapojují i ostatní jihlavské základní školy a ve školním prostředí připravily pro zaměstnance „Otevřenou vánoční školu“, kde si pedagogičtí pracovníci společně s dětmi mohli v různorodých dílnách vyrobit dárečky pro sebe nebo své blízké. V lednu byl pro žáky zorganizován školní projekt „Příroda v zimě“, během něhož měli možnost si vyzkoušet možnosti přežití v zimní přírodě s využitím, pokud možno, jen přírodních zdrojů a znalostí procesů a zákonitostí v chování flóry a fauny v zimním období. V tomto měsíci také navštívili betlémy v Třešti a další pro žáky zajímavou aktivitou byla opět výroba krmítek pro ptáky, které následně rozmístili v okolí Jihlavy. Spolu s výchovnou poradkyní se žáci končící povinnou školní docházkou zúčastnili exkurze ve VÚ Olešnice a VÚ Střílky a Dnu otevřených dveří v SOU Karoliny Světlé v Jihlavě. V únoru byl pro naše žáky zorganizován lyžařský výcvik, během něhož se někteří zdokonalovali ve sjezdu na lyžích a někteří se s touto pohybovou aktivitou setkali poprvé v životě. Pro žáky velmi zajímavou preventivní akcí byl v tomto měsíci preventivní program organizace Sananim, kdy za dětmi přijel vyléčený alkoholik, který jim skrze vlastní zkušenost velmi efektivně dovedl vysvětlit nebezpečí této návykové látky. Svůj výklad měl doplněný videi s Adolfeem, což je teenegery oblíbený plyšový maňásek, který se během koronavirové krize stal fenoménem internetu. V březnu se děti zúčastnily exkurze do VÚ Velké Meziříčí, navštívily divadelní představení Horáckého divadla „Modrý pták“ a povídání o Senegal v DKO Jihlava. Školní projekty se v tomto měsíci odehrály dva. Jeden pod názvem „Zimní olympijské hry“, který byl zaměřen na seznámení se s historií ZOH, olympijskými sporty, symboly, tradicemi a sportovci. Děti

měly možnost podívat se na vlastní oči na přípravu světového poháru v biatlonu v Novém Městě na Moravě a následně se účastnily sjezdového lyžování na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí. Druhý březnový projekt „Velikonoce - Easter“ žákům připomněl hlavní poselství Velikonoc a porovnání slavení tohoto svátku v anglicky mluvících zemích. V březnu se nám také podařilo obnovit dlouholetou tradici v pořádání fotbalového turnaje, který musel být v předchozích letech z důvodu koronavirových opatření zrušen. Již 26. ročník fotbalového turnaje „O jihlavský stříbrný míč“ se uskutečnil v březnu, celkem se jej účastnilo 6 týmů, 3 týmy z jiných dětských domovů a 2 týmy ze základních jihlavských škol. Naším chlapcům se podařilo získat stříbrnou medaili. V dubnu se jako každý rok žáci účastnili akce „Čistá Vysočina“, kdy pomohli uklidit část Jihlavy od odpadků a absolvovali besedu pořádanou Armádou české republiky. K nejlépe hodnoceným preventivním akcím tohoto měsíce ale patřil preventivní program pořádaný Fórem pro prožitkové vzdělávání, kdy za dětmi přijeli známí herci z českých divadel a filmů, kteří pro ně interaktivním způsobem připravili program zaměřený na kyberšikanu a mediální gramotnost. Financován byl Nadací O2 Chytrá škola. V měsíci květnu byla pro žáky připravena beseda s MP Jihlava na téma zvyšování právního povědomí a také se zúčastnili zajímavé besedy o včelách. V rámci preventivních aktivit byli žáci navštívit prostory Probační a mediační služby v Jihlavě, kde se následně zúčastnili přednášky o hlavních aktivitách této služby a ve kterých okamžicích by museli anebo mohli těchto služeb využít. Zajímavou zkušeností byl pro žáky výlet do terapeutické komunity Podcestný mlýn, kde měli nejen možnost seznámit se s tím, jak takový život v komunitě probíhá, ale také si mohli spolu s obyvateli této komunity otevřeně pohovořit o jejich těžkých životních příbězích. V tomto měsíci byl pro žáky zorganizován i školní výlet do Terezína. V posledním měsíci školního roku byl pro žáky připraven preventivní program PČR, jehož cílem bylo u žáků zvýšit právní povědomí, jak pomoci někomu, kdo je šikanován a také jim detailněji přiblížit rizika užívání návykových látek. Žáci také absolvovali preventivní program nízkoprahového klubu Pavlač Brno, který byl zaměřen na prevenci rizikového sexuálního chování. Na Den dětí se žáci místo výuky věnovali turistice, různorodým hrám a soutěžím, ale jelikož se jednalo o poslední měsíc před prázdninami, absolvovali i jiné výlety, jako například: výlet do Telče, do Vranova nad Dyjí, nebo do muzea v Třebíči. Největším překvapením a zároveň odměnou však byla osobní návštěva Adolfeena a DJ Roxtara. Naše děti totiž nejenom že vytvořily nejlepší zpětnou vazbu na preventivní program konaný v měsíci únoru o alkoholu, ale také byly vylosovány jako výherci osobní návštěvy těchto osobností. Zažily neuvěřitelnou hudební show, ale DJ Roxtar se s nimi podělil také o svůj životní příběh, který byl v minulosti protkán návykovými látkami a svými zkušenostmi předal dětem hlavně poselství, že kvalitní život mohou prožít pouze bez drog.

### **Školní a mimoškolní akce**

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které velkou měrou přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

Září: Bezpečný život na Vysočině – PČR, celoustavní akce - Branný den

Říjen: fotbalový turnaj v DDŠ Chrudim, návštěva ÚP s výchovnou poradkyní, návštěva divadelního představení Horáckého divadla Jihlava, školní projektový den: Jsme jeden tým – sociálně adaptační aktivity pro děti, školní projektový den: Co s volným časem

Listopad: preventivní beseda pro děti: Nástrahy života po opuštění ÚV – Dům na půli cesty Praha, školní projektový den: Výroba ptačích krmítek, Sovy lesu, návštěva Veletrhu středních škol, exkurze v Horáckém divadle Jihlava

Prosinec: Otevřená vánoční škola, soutěž o nejhezčí vánoční stromeček, celoustavní akce: Mikulášská nadílka

Leden: školní projektový den: Příroda v zimě, návštěva betlémů v Třešti, návštěva Dnu otevřených dveří – SOU Karoliny Světlé Jihlava, exkurze do VÚ Olešnice, exkurze do VÚ Střílky, výroba ptačích krmítek - rozmístění v okolí Jihlavy

Únor: lyžařský výcvik, preventivní program: „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ (SANANIM)

Březen: exkurze do VÚ Velké Meziříčí, divadelní představení Horáckého divadla Jihlava: „Modrý pták“, povídání o Senegal v DKO Jihlava, školní projektový den: Velikonoce-Easter, fotbalový turnaj „O jihlavský fotbalový míč“, školní projektový den: Zimní olympijské hry

Duben: Čistá Vysočina 2023, preventivní program: Mediální gramotnost a kyberšikana ( Fórum pro prožitkové vzdělávání, financován Nadací O2 Chytrá škola), beseda s Armádou České republiky

Květen: beseda o včelách, beseda s MP Jihlava: Zvyšování právního povědomí, školní výlet do památníku Terezín, preventivní program PMS Jihlava, návštěva terapeutické komunity Podcestný mlýn

Červen: Den dětí – turistika, hry, soutěže, preventivní program nízkoprahového klubu Pavlač Brno – rizikové sexuální chování, preventivní program PČR – zvyšování právního povědomí, rizika užívání návykových látek, šikana, přátelské fotbalové utkání v DDŠ Býchory, školní výlet do muzea v Třebíči, školní výlet – Vranov nad Dyjí, školní výlet do Telče, školní projektový den – Bezpečnost o prázdninách, návštěva Adolfeena a DJ Roxtara, celoustavní akce: Indiánskou stezkou

Červenec a srpen: prázdninové pobytové akce organizované vychovateli – dvanáctidenní pobyt na Vanově a pětidenní pobyty na Šumavě, Dalešické přehradě, v Českém Švýcarsku, v Hluboké nad Vltavou a v Krkonoších.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Někteří rodiče nás během roku navštívili v zařízení. Nejvíce jsme s rodiči komunikovali telefonicky.

### **Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí**

Uplatňovány byly především zásady pro práci s dětmi s ADHD (klidné prostředí, jasný řád, důslednost, jednotné výchovné působení, soustředění se na kladné stránky osobnosti dítěte, usměrňování aktivit dítěte). Především ve škole byl pak dodržován individuální přístup k dětem se specifickými poruchami učení a k dětem s

diagnostikovaným lehkým mentálním postižením s využitím různých forem a metod práce.

Každé dítě mělo také možnost zvolit si svého klíčového pracovníka – osobu, se kterou si rádo povídá a které důvěřuje. Individuální rozhovory byly dětem umožňovány prostřednictvím etopeda, vedoucí vychovatelky, ředitelky a kmenových vychovatelů. Povinně byly rozhovory vedeny etopedem při návratu z útěku, popř. při nějakých vážnějších výchovných potížích. Jeden chlapec dobrovolně docházel do adiktologické poradny v Jihlavě na individuální i skupinová sezení. Po dvou měsících však bohužel docházku na vlastní žádost ukončil.

Skupinově se o problémech diskutovalo při pondělních kruzích, popř. k tomu byly využívány hodiny sociálních dovedností a výchovy k porozumění.

### **Diferencované uplatňování preventivních aktivit – projekty zařazené do minimálního preventivního programu**

#### Projekt Partnerství

Ve školním roce 2022/2023 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci s SVOŠ sociální v Jihlavě ji dlouhodobě. Bylo do něj zapojeno 12 dětí a 22 studentek.

#### Projekt Most

Tento projekt, který je zaměřený na děti, jejichž sociální zázemí v rodině je nevyhovující a neumožňuje jim odjezdy na dovolenky. Jeden zaměstnanec využil tohoto projektu a vzal si na víkend domů 1 chlapce.

#### Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečit kontinuitu vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Pro tento projekt jsme i v tomto školním roce využívali byt na ulici Benešova. Byt celý školní rok využívala již plnoletá slečna, která ve školním roce 2022/2023 započala nástavbové studium v Třešti. Také zde bydlel mladý dospělý muž, který již v červnu 2021 úspěšně dokončil studium učebního oboru zedník na SŠ stavební v Jihlavě a rozhodl se zde zůstat i po ukončení prodlouženého pobytu, našel si zaměstnání a až do měsíce května 2023 se podílel se na úhradě nájemného a služeb. Poté na vlastní žádost dohodu o užívání bytu ukončil, přestěhoval se a postavil se na vlastní nohy.

#### Projekt nekuřáctví

Cílem tohoto projektu je podpora dětí, které se aktivně staví proti kouření, sami nekouří a podporují svým přístupem v nekuřáctví i ostatní děti. Ve školním roce 2022/2023 byli do projektu zařazeni tři chlapci a jedna dívka.

### **Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů**

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy. Záznamový formulář byl ve školním roce 2022/2023 aktualizován.

### Četnost výskytu sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023

Forma soc. pat. jevu	chlapec	dívka
Fyzické napadení pedagoga o ohrožování pedagoga	2x	0x
Fyzické napadení spolužáka	10x	4x
Chování s prvky šikany	2x	0x
Útěk, návrat z dovolenky	92x	40x
Požítí alkoholu	3x	0x
Zneužití THC	35x	15x
Zneužití jiných návykových látek	0x	2x
Nevhodné sexuální chování	1x	1x
Ničení majetku domova	5x	0x

V průběhu roku jsme u dětí opakovaně zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. Jednomu chlapci však bylo za distribuci marihuany, které se dopustil ještě před umístěním do našeho zařízení, Okresním soudem v Jihlavě uloženo výchovné omezení neužívat návykové látky a dále mu byla uložena výchovná povinnost odpracovat 50 hodin obecně prospěšných prací. Byl proto namátkově testován PMS Jihlava. Na vlastní žádost se rozhodl pro docházku do adiktologické poradny v Jihlavě, kam docházel na individuální a skupinová sezení. Po dvou měsících na vlastní žádost docházku ukončil, jelikož mu dle jeho názoru nepomáhala. Požití alkoholu jsme zaznamenali ve třech případech. Jeden chlapec se však vrátil z dovolenky v tak podnapilém stavu, že mu musela být přivolána záchranná zdravotnická služba a byl poté do druhého dne hospitalizován v nemocnici Jihlava. V několika případech jsme též museli reagovat na sebepoškození. Vždy se jednalo o demonstrační pokusy nevyžadující žádné lékařské ošetření. Jeden chlapec se na dovolence pokusil o sebevraždu. Po absolvování hospitalizace v PN Jihlava a následném propuštění do naší péče jsme mu zabezpečili terapeutická sezení v Krizovém centru Jihlava, návštěvu v psychiatrické ambulanci u ošetřující pedopsychiatřky a intenzivní konzultace u odborných pracovníků domova. Po více než měsíci se chlapec pokusil o druhý sebevražedný pokus. Tato mimořádná událost si vyžádala okamžitou pomoc RZS. Chlapec byl následně hospitalizován opět v PN Jihlava. Po jeho propuštění jsme chlapci opětovně zajistili terapeutická sezení v Krizovém centru v Jihlavě, a jelikož začalo období letních prázdnin a prázdninových pobytů, byli všichni zaměstnanci důsledně poučeni o přijatých opatřeních k zamezení opětovného suicidálního chování.



Ve školním roce 2022/2023 došlo v jednom případě k fyzickému napadení pedagoga. Chlapec byl sankcionován negativním opatřením ve výchově a událost byla předána k prošetření PČR. Tentýž chlapec byl v tomto školním roce PČR vyšetřován pro vyhrožování pedagogovi. O výsledku obou šetření jsme doposud PČR nebyli informováni.

Jeden chlapec se v prosinci 2022 dopustil verbálního vyhrožování a fyzického ohrožování pedagoga. Po podání vysvětlení na PČR byl umístěn v CPZ. O dva týdny později se však chlapec dopustil dalšího incidentu (krádež a verbální vyhrožování). Byl vzat do vazby a posléze přemístěn do jiného zařízení.

Jeden chlapec byl zadržen při krádeži v obchodě a následném fyzickém napadení prodavačky. K incidentu byla přivolána PČR. Chlapci byl za tento skutek uložena výchovná povinnost odpracovat ve prospěch našeho zařízení 30 hodin společensky prospěšné činnosti.

Bohužel i v tomto školním roce jsme v mnoha případech zaznamenali útěk dítěte či nenávrat z dovolenky. Velké procento z celkového počtu zaznamenaných útěků měl však na svědomí notorický útěkář, který byl za toto jednání a hlavně za opakované páchaní trestné činnosti na útěcích, odsouzen k podmíněnému trestu odnětí svobody na dva měsíce a byla mu uložena povinnost dodržovat ústavní výchovu a ze zařízení neutíkat.

### **Prevence rizikového sexuálního chování**

Témata rizikového sexuálního chování byly s dětmi rozebírány během hodin občanské výchovy, sociálních dovedností, výchovy ke zdraví a výchovy k porozumění. Děti absolvovaly preventivní program na téma rizikového sexuálního chování. Pravidelně během celého školního roku probíhaly individuální konzultace cílené na potřeby jednotlivých dětí v oblasti sexuální výchovy. Děvčata pravidelně absolvovala preventivní prohlídky u lékaře, čtyřem dívkám byla aplikována hormonální antikoncepce se souhlasem zákonného zástupce.

### **Prevence a řešení šikany**

Na 1. pedagogické radě (30. 8. 2022) byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Preventivním programem školy na školní rok 2022/2023 a s tím, jak postupovat v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana). Dále také s krizovými plány v případě zjištění šikany, které jsou součástí Preventivního programu školy.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potencionální agresory a oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili ve čtrnácti případech napadení dítěte jiným dítětem. Tyto případy vzájemného napadení dětí nespĺňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík

našeho zařízení. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí. Jeden případ však byl šetřen PČR, kdy byla jedna dívka fyzicky napadena spolužákem. Za tento skutek byla chlapci uložena ochranná výchova.

Případ šikany v tomto školním roce zaznamenán nebyl. Ve dvou případech jsme však u jednoho chlapce zaznamenali opakující se nenápadné fyzické napadání děvčete a posléze jednoho chlapce. Oba případy byly řešeny přesunem atakovaných dětí na jinou rodinnou skupinu a nad chlapcem byl všemi zaměstnanci zvýšen pedagogický dohled.

### **Ukončování péče**

V průběhu pobytu v domově byly děti průběžně připravovány na budoucí samostatný život a i ve školním roce 2022/2023 bylo naším cílem vybavit je dostatečně rozsáhlým penzem schopností a dovedností k tomu, aby si dokázaly poradit v různých situacích běžného života i poté, co bude ukončen jejich pobyt v našem zařízení. Při tomto procesu jsou hodnoceny individuální potřeby a dispozice jednotlivých dětí pro samostatný život a podle toho se nastavují postupy k jejich podpoře úspěšného přechodu do samostatného života.

V průběhu školního roku 2022/2023 ukončili pobyt v našem zařízení 2 zletilí klienti:

- Jeden chlapec se po dosažení zletilosti rozhodl z našeho zařízení odejít a osamostatnit se. Jelikož se nevracel do své rodiny, ale měl v plánu pořídit si vlastní (sdílené) bydlení, byla mu po vzájemné dohodě poskytnuta věcná a finanční podpora na úhradu autoškoly, matrace na postel a vybavení do domácnosti. Chlapec byl také informován o možnosti čerpat jednorázový a opakující se zaopatřovací příspěvek, s jehož vyřízením mu byl nápomocen OSPOD.
- Druhý chlapec na vlastní žádost ukončil smlouvu o prodlouženém pobytu v našem zařízení z důvodu úspěšného ukončení přípravy na budoucí povolání denním studiem na SŠ. Jelikož se nevracel k matce, ale šel bydlet ke svému strýci, jak bylo předjednáno na případové konferenci, byla mu po vzájemné domluvě poskytnuta věcná podpora ve formě postele, lůžkovin, povlečení a ručníků a dále také poukázek na potraviny do obchodního řetězce. I tento chlapec byl informován o možnosti čerpat, v jeho případě pouze jednorázový zaopatřovací příspěvek, protože neměl v úmyslu pokračovat v dalším studiu.

## **7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost**

Další vzdělávání pracovníků probíhalo poměrně intenzivně. Aktivity v rámci dalšího vzdělávání pracovníků byly, v případě prohlubování kvalifikace, hrazeny z provozních prostředků organizace. Prostředky na další vzdělávání a profesní rozvoj byly vynakládány racionálně a v souladu s potřebami a možnostmi zaměstnavatele a zaměstnanců. Zaměřili jsme se také na využívání bezplatných nabídek dalšího vzdělávání.

Zařízení také získalo dotaci z OP JAK zaměřenou na vzdělávání pracovníků (na období od 1. 2. 2023 do 31. 8. 2025) – projekt Podpora vzdělávání.

**Nepedagogičtí pracovníci se účastnili následujících školení a kurzů:**

Název kurzu	Počet hodin	Počet účastníků
Uzávěrka 2022 a legislativa 2023 v PERM 3	2	1
Aplikace zákona o registru smluv	6	1
Lékařské prohlídky obecně i v PERM 3 (on-line)	3	1
Ginis Expres – PAP – pomocný analytický přehled (on-line)	3	1
Mzdy ve školství a výkaznictví (on-line)	2	1
Veřejné zakázky malého rozsahu (on-line)	6	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství II. (on-line)	6	1
Hygienické minimum ve stravovacích službách (on-line)	2	2

**Pedagogičtí pracovníci se účastnili následujících školení a kurzů:**

Název kurzu	Počet hodin	počet účastníků
Žák s ADHD – prakticky (on-line)	1	1
Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací (on-line)	8	1
Kancelářské minimum pro pedagogy (on-line)	8	4
ŠKH – Šablony konzultace hromadná (on-line)	2	1
Dobrá praxe v zařízeních ÚV a OV	4	2
Setkání školních poradenských pracovišť	4	1
Emoční inteligence, pozornost a pozorování v sociální praxi (on-line)	8	1
Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	5	2
Prožitkové a dramatické hry	8	1
Tablety ve výuce na prvním stupni (on-line)	1	1
Zvládnání verbální agrese u lidí s mentálním postižením nebo autismem	14	2
Studium pro asistenty pedagoga	120	1
Náměty do hodin prvouky a	2	1

přírodovědy		
Instrukčně-metodické zamětnání policistů KŘP kraje Vysočina – mládež, mravnost	1	1
Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně	8	1
Emoční inteligence, pozornost a pozorování v sociální praxi (on-line)	8	1
Studium speciální pedagogiky	286	1
Komunikace a motivace v kontextu Teorie typů	80	1
Jak na nový RVZ ZV ve škole (on-line)	2	2
Rizikové chování dětí a mládeže	8	1
Krátkodobé a dlouhodobé hry nejen ve školní družině – I. část	8	1
Závadové chování dětí z pohledu kurátora pro děti a mládež (on-line)	8	2
Problémové chování žáků (on-line)	8	2
ICT: Excel pomáhá s matematikou (on-line)	8	1
Digiděti (on-line)	1,5	1
Jak vyučovat algoritmicizaci a programování (on-line)	8	2
Úvod do psychoterapie traumatu	16	1
Jídlo jako nepřítel. Poruchy příjmu potravy pohledem terapeutky (on-line)	1,5	2
Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově (on-line)	4	1
Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy (on-line)	1	1
Interaktivní výuka němčiny	2	1
Sebepoškozování (on-line)	1,5	1
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů (on-line)	1	1
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole (on-line)	1	1
Improvizace jako specifická dovednost krizové intervence	3	1
Zrození pro dialog: Práce se vztahově zraněnými dětmi	16	3

v kontextu sociální práce a náhradní rodinné péče		
Seminář o práci s dětmi s různými specifiky (volitelné moduly: pohybové, zrakové, sluchové, mentální, ADHD, Aspergerův syndrom)	8	1
Každé dítě má na něco talent (on-line)	1,5	2
Vedení poradenského rozhovoru	8	1
Jak na komunikaci s pubertáky (on-line)	1,5	4
Povinnosti škol a školských zařízení při každodenní práci s datovou schránkou (on-line)	1	1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	1
Psychoterapie traumatu – situační trauma	16	1
Krátkodobé a dlouhodobé hry nejen ve školní družině – II. část	8	1
Učiteling – inspirace sdílením	8	1
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	16	1
Výcvik relaxačních a aktivačních technik speciálních pedagogů a psychologů – I.	25	1
Interní vzdělávací akce – Práce s elektronickým evidenčním programem EVIX	4	4
Výchovné a vzdělávací problémy a poruchy u dětí a dospívajících	5	1
Hodnotový leadership – jak lépe motivovat sebe a druhé? (on-line)	3	1
Možnosti práce s dětmi a dospívajícími s rizikovým chováním	6	3
Východisko pro nastavení výchovných přístupů. Výchovné přístupy, výchovná opatření z pohledu VOP. Informace o aktuálním stavu záměrů MŠMT	9	2
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním	13	1
Šikana ve škole (on-line)	1,5	3

**V oblasti zvyšování kvalifikace:**

- 1 asistentka pedagoga úspěšně ukončila studium pro asistenty pedagoga;
- 1 učitel úspěšně ukončil studium speciální pedagogiky;
- 1 vychovatel ukončil studium v oboru vychovatelství a zahájí studium speciální pedagogiky (zahájí ve školním roce 2023/2024);
- 1 asistent pedagoga zahájí studium pro asistenta pedagoga;
- 1 vychovatel studuje obor vychovatelství se speciální pedagogikou (je s ním sepsána kvalifikační dohoda);
- 1 vychovatelka studuje obor sociální pedagogika;
- 1 učitelka zahájí studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

**V oblasti prohlubování kvalifikace:**

- cíle vzdělávání byly naplněny u ředitelky, zástupců ředitelky, speciální pedagožky – etopedky, učitelů a nepedagogických pracovníků. Částečně u zástupkyně ředitelky pro mimoškolní činnost – sebezkušenostní výcvik nebyl ze strany organizátorů realizován a také u vychovatelů – někteří se vzdělávali aktivně, někteří naopak vůbec;
- u asistentů pedagoga cíle naplněny nebyly (pouze dva se vzdělávali). Důvodem k nenaplnění cílů byly provozní a organizační změny, nemoci a zastupování kolegů a dále nezájem některých pedagogů o prohlubování kvalifikace;
- speciální pedagožka – etopedka úspěšně pokračuje ve specializačním studiu pro metodiky prevence sociálně patologických jevů.

**V oblasti interního vzdělávání:**

- interní vzdělávání formou školení a přednášek nebylo realizováno;
- sdílení příkladů dobré praxe formou hospitací a exkurzí v zařízeních, jejichž problematika je nám blízká, bylo realizováno v souvislosti se zaváděním elektronického evidenčního systému EVIX (pro vedoucí a odborné pracovníky);
- doplňování odborné literatury do knihovny domova bylo realizováno, byla nakoupena literatura se zaměřením na vzdělávání, výchovné a odborné činnosti a se speciální pedagogickou tematikou.

## **8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti**

Prezentace zařízení na veřejnosti probíhala prostřednictvím školních projektů a akcí pořádaných jinými školami a subjekty v regionu, kterých se účastnili žáci základní školy, prostřednictvím aktivit střediska výchovné péče (komunikace se školami a spolupracujícími organizacemi v regionu, zapojení do projektu a pracovních skupin města Jihlavy) a také zapojením studentů středních škol do brigádnické činnosti. Zařízení také organizovalo celorepublikový turnaj v malé kopané O Jihlavský stříbrný míč, kterého se zúčastnili i žáci jihlavských základních škol. Aktivity domova byly prezentovány na facebookových stránkách.

Naše zařízení navštívila náměstkyně ministra školství mládeže a tělovýchovy Mgr. Bc. Martina Běřáková. U příležitosti slavnostního otevření druhé skupiny celodenního stacionáře jsme ve středisku výchovné péče přivítali zástupce MŠMT, Kraje Vysočina, města Jihlavy, NPI, PPP a SPC, zástupce základních škol a dalších spolupracujících organizací.



## **9. Inspekční a kontrolní činnost**

Dne 26. 10. 2022 proběhla v zařízení kontrola KHS Kraje Vysočina. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

V termínu listopad 2022 – leden 2023 proběhla v zařízení kontrola HZS Kraje Vysočina. Některé nedostatky byly odstraněny, další opatření k odstranění nedostatků jsou v realizaci.

Dne 2. 12. 2022 proběhla v zařízení kontrola VZP. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

Dne 10. 2. 2023 proběhla v zařízení kontrola ze strany Stavebního úřadu Magistrátu města Jihlavy. Opatření k odstranění nedostatků jsou v realizaci.

Dne 18. 5. 2023 proběhla v zařízení kontrola KHS Kraje Vysočina. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

V říjnu 2022 a dubnu 2023 proběhla v zařízení prověrka dozoru státní zástupkyně, nebyl vydán žádný příkaz.

## 10. Základní údaje o hospodaření

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2022 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová - proběhla v termínu od 16. 11. 2022 do 28. 2. 2022.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31. 12. 2022

dlouhodobý nehmotný majetek	272 224,15
pozemky	1 480 198,03
kulturní předměty	1,-
stavby	30 718 178,56
samostatné movité věci	2 573 430,10
drobný DM 028/0000,0100	7 036 372,97
drobný DM 028/0200	207 928,20
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135 220,-
materiál na skladech	307 519,61
krátkodobé pohledávky celkem	413 396,03
krátkodobý finanční majetek	10 180 477,49
jmění účetní jednotky	29 124 848,-
fondy účetní jednotky	4 302 239,59
krátkodobé závazky	3 224 322,15
Podrozvahové účty k 31. 12. 2022	1 659 380,63
dlouhodobý hmotný majetek (902/0100)	260 457,43
učební pomůcky (902/0200)	12 368,20
vyřazené pohledávky (905)	31 822,-
vyřazené závazky (906)	3 686,-
majetek ve výpůjčce (966,968)	1 351 047,-

V průběhu roku 2022 neproběhly žádné mimořádné inventarizace majetku.

### Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2022 činily celkové náklady **40 262 993,42 Kč** a celkové výnosy částku **41 560 719,98 Kč**.

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **38 341 332 Kč**, z toho příspěvek rozpočtu v částce 38 341 332 Kč a účelové dotace spolufinancované z rozpočtu EU ve výši 0 Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení příspěvku rozpočtu o 726 591 Kč, z toho na platy včetně zákonných odvodů o 1 962 353 Kč a na provozní náklady byl příspěvek snížen o 1 235 762 Kč. Výnosy z činnosti se týkaly ošetrovného ve výši 415 350 Kč a stravného ve výši 116 505 Kč (celkem 531 855 Kč), čerpání FRMu ve výši 260 184 Kč, FKSP ve výši 41 455 Kč, Rezervního fondu ve výši 1 937 422,31 Kč. Ostatní výnosy z činnosti ve výši 148 446,5 Kč se týkají věcných darů, hovorného, stravného dětí SVP a další.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu na konci roku byl stanoven ve výši 25 169 936 Kč a na OON v částce 120 000 Kč.



Skutečné mzdové náklady z rozpočtu činily 24 225 077 Kč a OON byly ve výši 113 680 Kč. Nedočerpané prostředky na platy ve výši 944 859 Kč a OON v částce 6 320 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na **49,75** a skutečnost byla **49,17**. Limit pracovníků nebyl překročen.

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2022 byl ve výši 41 056,67 Kč.

#### **Přehled o čerpání účelových prostředků**

- Během roku jsme z rezervního fondu čerpali přijaté finanční dary 11 915 Kč na úhradu turistických potřeb, 5 000 Kč na výtvarné potřeby, 2 000 Kč na zahradnické potřeby, 2 462 Kč úhrada školního výletu do Prahy, 2 238 Kč nákup prken do pracovního vyučování, 2 000 Kč na výstavbu příčky, a finanční dar z nadačního fondu Albert „Bertík pomáhá“ ve výši 58 500 Kč. Celkem tedy čerpány finanční dary ve výši **84 115 Kč**
- Kraj Vysočina – smlouva o poskytnutí dotace na vybavení skupiny celodenního stacionáře Střediska výchovné péče v Jihlavě ve výši **300 000 Kč**

#### **Tvorba a použití peněžních fondů**

**Fond odměn** vykazuje částku **48 955 Kč** a je shodný se stavem na účtu.

**Fond reprodukce majetku** jsme tvořili odpisy ve výši 534 039 Kč. Na základě schválených čtyř investičních záměrů akce: DDŠ Jihlava – rozvod internetu – v částce 59 995 Kč, akce: DDŠ Jihlava – zářivková tělesa - v částce 382 238,15 Kč, akce: DDŠ Jihlava – oprava venkovní dlažby – v částce 92 000 Kč, akce: DDŠ Jihlava – výmalba – v částce 168 184 Kč. V rámci čerpání SMVS jsme z fondu čerpali investiční výdaje ve výši 442 233,15 Kč a neinvestiční výdaje ve výši 260 184 Kč. Fond je plně kryt na bankovním účtu finančními prostředky.

**Rezervní fond** jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku roku 2021 v částce 2 228 351,33 Kč. Peněžní dar neúčelový nám poskytla Advokátní společnost v Jihlavě ve výši 10 000 Kč, účelový finanční dar ve výši 5 000 Kč p. Vokřínek, účelový dar ve výši 2 000 Kč od p. Špuláka, neúčelový finanční dar ve výši 4 700 Kč od TJ Orel Třešť a od nadačního fondu Albert jsme obdrželi finanční dar ve výši 58 500 Kč. Čerpání se týkalo peněžních darů v částce 84 115 Kč. Na konci roku jsme čerpali částku ve výši 1 853 307,31 Kč na úhradu potřeb nezajištěných výnosy. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Rezervní fond byl zapojen do rozpočtu ve výši **1 937 422,31 Kč**.

**FKSP** byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2022 v částce 489 721,44 Kč. Fond jsme čerpali na příspěvky na stravování v částce 42 225 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 167 759,99 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 97 383 Kč, dále na peněžní dary 80 000 Kč, příspěvek na penzijní připojištění 141 800 Kč a na zlepšení pracovního prostředí ve výši 41 455 Kč.

Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 42 842,02 Kč. Jedná se o nepřevedený příděl z platů z prosince 2022 v částce 41 630,02 Kč a půjčku za uhrazení faktury ve výši 1 212 Kč za rekreaci a sport, která je uhrazena z platu v lednu 2023.

### **Programové financování**

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů bylo ve výši **2 639 839,46 Kč** a jednalo se o čerpání rezervního fondu ve výši 1 937 422,31 Kč, fondu FRMu ve výši 702 417,15 Kč.

### **Výsledek hospodaření**

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 1 297 726,56 Kč z nedočerpaného limitu na platy a OON. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 24 000 Kč za pronájem bytu Benešova. Na tyto činnosti máme živnostenský list.

Hospodářský výsledek v částce **1 321 726,56 Kč** navrhujeme rozdělit do rezervního fondu.

## **11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve sledovaném období dětský domov se školou nebyl zapojen do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## **12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve sledovaném období nebylo realizováno.

## **13. Předložené a financované projekty z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2022/2023, konkrétně k 31. 10. 2022 byl ukončen a vyúčtován projekt „Vybavení skupiny celodenního stacionáře Střediska výchovné péče“, kdy Kraj Vysočina poskytl domovu finanční částku 300 000,-Kč.

V daném školním roce domov realizoval projekt Nadačního fondu Albert „Vzděláváme se pro život“, který bude ukončen k 31. 10. 2023 ukončen. Schválená finanční částka je 59 000,-Kč. Projekt je zaměřen na podporu studentů středních škol v přípravě na budoucí povolání a na vybavení startovacího bytu. V rámci projektu probíhají tyto aktivity:

- nákup pracovních oděvů a obuvi studentům středních škol;
- nákup odborné literatury a učebnic pro studenty středních škol;
- vybavení studentů pomůckami na praktickou výuku;
- uhrazení nákladů na dopravu do škol;
- nákup vybavení startovacího bytu.

Dalším projektem, který pomohl financovat preventivní aktivity zaměřené na téma školní šikany a kybersikany, ve výši 30 000,-Kč získal domov od Nadace O2 Chytrá škola.

Od 1. 2. 2023 začal domov realizovat projekt OP JAK „Podpora vzdělávání“, který je zaměřený na vzdělávání pracovníků. Výše finanční podpory je 353 250,-Kč a projekt bude ukončen 31. 8. 2025.

## 14. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

## 15. Středisko výchovné péče

### Evidence činnosti Střediska výchovné péče Jihlava



Středisko výchovné péče STAR(T) UP! nabízí **všestrannou psychologickou a speciálně-pedagogickou péči dětem či dospívajícím** od 3 do 18 let (popř. studentům do 26 let), kteří se v určité fázi svého vývoje potýkají s nejrůznějšími potížemi. Nedílnou součástí je spolupráce s jejich rodinami a v případech zájmu a potřeby také s kýmkoli dalším, kdo by při řešení problému mohl být přínosem (učitelé, sociální pracovníci, ostatní spolupracující odborníci apod.). Hlavním cílem je **preventivní činnost** přispívající ke zdravému a přiměřenému

osobnostnímu vývoji klientů, předcházení problematických projevů v jejich chování a hledání a realizace řešení, nebo alespoň zmírňování již vzniklých potíží. Mezi klienty ambulance se řadí také děti ohrožené nařízením ústavní výchovy či vykonávajícím opatření nařízené soudem.

Středisko výchovné péče bylo na počátku školního roku 2022/2023 tvořeno ambulantním oddělením a celodenním stacionářem s kapacitou 8 klientů. Od října 2022 byla otevřena druhá skupina celodenního stacionáře, čímž se kapacita tohoto oddělení zvýšila na 16.

Ve školním roce 2022/2023 prošlo evidencí ambulance celkem 122 klientů. V průběhu roku bylo nově přijato 41 klientů a zároveň bylo z evidence vyřazeno 22 klientů. Dalšími klienty bylo 435 dětí a osob odpovědných za výchovu, kterým bylo poskytnuto jednorázové poradenství. Celodenní stacionář během školního roku navštěvovalo 50 klientů.

V průběhu školního roku se realizovala také spolupráce s jinými institucemi. Největší zastoupení zde mají organizace OSPOD, se kterými jsme byli v rámci nějaké metodické konzultace v kontaktu téměř osmdesátkrát. Kromě OSPOD Jihlava se mezi další spolupracující instituce řadí také úřady v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, v Telči, Třebíči, Bystřici nad Perštejnem, ve Světlé nad Sázavou a v ojedinělých případech i v jiných městech Kraje Vysočina. V rámci osobního kontaktu jsme nejvíce spolupracovali se zařízením Fabiola Jihlava, což je sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi.

Nedílnou součástí práce střediska je spolupráce se školami. Intenzivní komunikace probíhá převážně mezi kmenovými školami klientů celodenního stacionáře. Kromě získávání učebních plánů a dalších vstupních informací sdílíme se školami také průběžné hodnocení klientů, metodickou pomoc učitelům a asistentům pedagoga,

výjimkou však nejsou ani tzv. zkušební dny, kdy klient za doprovodu klíčového pracovního střediska navštěvuje svou kmenovou školu a připravuje se tak na trvalý návrat po ukončení programu ve stacionáři. Nedílnou součástí spolupráce je také předání závěrečné zprávy, což může na vyžádání školy probíhat i osobní formou v podobě metodického vedení celé skupiny zainteresovaných pedagogů.

Spolupráce se školami je ale také náplní práce ambulantního oddělení. Tato spolupráce má často podobu domlouvání zakázky k případnému preventivně výchovnému programu (viz. níže), dále se jedná o metodické konzultace v případech ambulantních klientů, setkáváme se však i se zakázkou žádosti o radu, jak podpořit rodiče žáka ke spolupráci s naším zařízením. Takto jsme v uplynulém školním roce byli v kontaktu se školami ve sto osmi případech.

### **Pracovníci střediska**

Z důvodu rozšíření střediska došlo od září 2022 k navýšení pracovníků následovně: ve středisku výchovné péče pracovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 11 pedagogických pracovníků a 1 sociální pracovnice. Jednotlivé úvazky byly rozděleny takto:

1,0	vedoucí střediska výchovné péče, speciální pedagog
1,0	speciální pedagožka
1,0	speciální pedagog - etoped
1,0	psycholožka
2,0	učitel
2,5	vychovatel
1,0	asistent pedagoga
1,0	sociální pracovnice
0,5	psycholog (od ledna)

Od ledna 2023 došlo ke změně speciální pedagožky v ambulanci a z rodičovské dovolené se vrátila psycholožka, a to na 0,5 úvazku.

### **Aktivity pracovníků střediska**

Ve školním roce 2022/2023 pracovníci střediska realizovali tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi – psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace, poradenství, preventivní činnosti, zpracování IVP;
- zajišťování terapeutických programů nařízených soudem (celkem 3 klienti)
- skupinové činnosti s dětmi – preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy (celkem 9 programů realizovaných prostřednictvím třiceti šesti setkání), skupinové činnosti ve stacionáři;
- skupinové činnosti s dětmi – besedy na základních školách (viz. níže)
- preventivní programy (Den s Armádou ČR, program Závisláček od SZÚ)
- individuální služby zákonným zástupcům – jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace;
- služby pedagogům – metodické konzultace, náslechy ve výuce;

- spolupráce s OSPOD – konzultace, účast na případových konferencích;
- spolupráce s ostatními organizacemi – konzultace (PPP a SPC Vysočina, MŠ a SPC Jihlava, Centrum pro rodinu, Dětské centrum, Pěstounské rodiny kraje Vysočina, Psychocentrum Jihlava, Probační a mediační služba, Fabiola Jihlava a jiná střediska výchovné péče)
- příjmové pohovory se zákonnými zástupci absolvovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče odborného pracovníka.

**Preventivně výchovné programy** se ve školním roce 2022/2023 realizovaly poměrně intenzivně, neboť byl o ně ze strany škol velký zájem. Celkem se realizovalo 9 programů.

ŠK. ROK 2022/2023	ŠKOLA	POČET SETKÁNÍ
	ZŠ Luka nad Jihlavou	5
	Gymnázium Humpolec	3
	ZŠ Kamenice	8
	ZŠ Puklice	5
	ZŠ Křížová, Jihlava	4
	ZŠ Křížová, Jihlava	4
	ZŠ Rošického	2
	ZŠ TGM, Jihlava	2
	ZŠ Dobronín	3
<b>CELKEM</b>	<b>9 programů</b>	<b>36 setkání</b>

Středisko výchovné péče v Jihlavě však spolupracuje se školami v regionu také formou **pořádání besed** pro žáky 2. stupně základní školy. Besedu organizuje vedoucí střediska a podílí se na ní pracovníci a děti Dětského domova se školou v Jihlavě. Tématem besedy je prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, cílem besedy je zprostředkovat žákům základní školy povědomí o daném tématu z pohledu vrstevníků. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo celkem 8 besed, a to na ZŠ Otokara Březiny Jihlava, ZŠ Batelov, ZŠ Osvobození, Pelhřimov, ZŠ Polná, ZŠ Dolní Cerekev, ZŠ Třešť, ZŠ Havlíčkova, Jihlava a na Gymnáziu Chotěboř. Pelhřimov, ZŠ Polná, ZŠ Dolní Cerekev, ZŠ Třešť, ZŠ Havlíčkova, Jihlava a na Gymnáziu Chotěboř. Pro dospělé byla realizována jedna beseda, a to pro asistentky pedagoga a pro vychovatelky školní družiny ze ZŠ Seifertova, Jihlava. Cílem této besedy byla nejen prezentace SVP, ale také poradenská činnost.

### **Celodenní stacionář**

Celodenní stacionář je určený pro děti plnící povinnou školní docházku. Jedná se o žáky prvního a druhého stupně základní školy, kteří se např. hůře adaptují, mají potíže

v komunikaci se spolužáky s respektováním autorit či plněním školních a domácích povinností. Cílem zpravidla dvouměsíční účasti na programu v celodenním stacionáři je především intenzivní rozvoj schopností a dovedností potřebných pro úspěšné zvládnání nároků školního prostředí, rozvoj sociálních dovedností, řešení výchovných obtíží, popř. zklidnění náročných situací v rodině i ve škole, způsobených klientovými potížemi. Pobytu ve stacionáři vždy předchází minimálně jedna konzultace v ambulanci, přičemž tento pobyt musí doporučit pracovníci ambulance a zároveň s ním musí souhlasit i dítě a jeho rodiče (zákonní zástupci). Ostatní orgány či instituce (např. škola nebo OSPOD) mohou pobyt ve stacionáři pouze navrhnout či doporučit.

Výchovně vzdělávací program v celodenním stacionáři probíhal ve školním roce 2022/2023 v dopoledních i odpoledních hodinách jak formou skupinových aktivit, tak prostřednictvím individuálních konzultací s klientem a jeho zákonnými zástupci, metodických konzultací s pedagogy a v odůvodněných případech také doprovázením klientů při návratu do kmenové školy. Pracovníci střediska realizovali výchovně vzdělávací činnosti zaměřené na rozvoj klientových individuálních schopností a dovedností souvisejících se školním a rodinným prostředím, rozvoj jeho osobnostních dispozic k řešení subjektivně náročných situací a na rozvoj sociálních dovedností.

Ve školním roce 2022/2023 se výchovně vzdělávacího programu v celodenním stacionáři účastnilo celkem 50 klientů, přičemž jeden klient absolvoval program dvakrát.

Průměrný věk klientů byl 12,3 roku, nejmladší klient byl sedmiletý žák 1. ročníku, nejstarší klientkou byla patnáctiletá dívka končící povinnou školní docházkou. Nejvíce klientů bylo žáky sedmého ročníku, šlo o 22 procent z celkového počtu všech klientů ve stacionáři za celý školní rok. V průběhu roku se ve stacionáři objevili žáci všech ročníků, kromě druhého, poprvé jsme zaznamenali účast žáka prvního ročníku, a to i přesto, že u těchto malých dětí se snažíme upřednostňovat ambulanti formu péče.

Průměrná doba strávená v programu činila 70 kalendářních dnů. Nejdelší umístění do stacionáře trvalo 152 dnů, nejkratší 26 dnů a bylo ukončeno z důvodu nespolupráce ze strany klienta.

O prázdninách realizovali pracovníci střediska pro klienty ambulance i stacionáře týdenní prázdninový pobyt zaměřený na aktivity v přírodě, vzájemnou spolupráci a komunikaci a zvládnání náročných situací.



Co se týká působnosti stacionáře, tak i přesto, že klienti musí zvládat poměrně časově náročný program, není výjimkou, že k nám dojíždějí i ze vzdálenějších míst. V tabulce je uvedeno, ze kterých škol klienti pocházejí:

Školy mimo Jihlavu (17 klientů)	Jihlavské školy (33 klientů)
ZŠ Velký Beranov	ZŠ Křížová
ZŠ Masarykova, Telč	ZŠ Havlíčkova
ZŠ Úsobí	ZŠ Seifertova
ZŠ Na Pražské, Pelhřimov	ZŠ Demlova
ZŠ Dolní Cerekev	ZŠ Křesťanská
ZŠ Slunečnice, Havlíčkův Brod	ZŠ Jungmannova
ZŠ Dobronín	ZŠ TGM
ZŠ Hradecká, Telč	ZŠ Nad Plovárnou
ZŠ Nuselská, Havlíčkův Brod	ZŠ Kollárova
ZŠ Letokruh, Brno	ZŠ Otokara Březiny
ZŠ U Trojice, Havlíčkův Brod	ZŠ Rošického
ZŠ Chotěboř	
ZŠ Měřín	
ZŠ Komenského, Pelhřimov	

## 16. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti zabezpečovali: MUDr. Talichová (dětská lékařka), MUDr. Tomek (praktický lékař), MUDr. Zedníčková (zubní lékařka), MUDr. Valík (gynekolog), MUDr. Hromadová (pedopsychiatřka). Závodní preventivní péči zajišťoval MUDr. Froněk (praktický lékař).

Intenzivně a pravidelně jsme spolupracovali s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory dětí. Snažili jsme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí a to převážně formou návštěv pracovníků v rodinách, prostřednictvím telefonického kontaktu a sociálních sítí.

Také jsme spolupracovali se školami zaměřenými na přípravu pedagogických a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Praxi u nás v daném školním roce absolvovalo celkem 12 studentů (UK Praha, UP Olomouc, MU Brno, VŠP Jihlava). Se Soukromou vyšší odbornou školou sociální v Jihlavě se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě, dalšími spolupracujícími organizacemi byly: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPN Opařany a Havlíčkův Brod, PL Jihlava, základní a střední školy v Jihlavě a okolí, Magistrát města Jihlavy, PPP a SPC Vysočina, SPC a MŠ Jihlava.

## **17. Cíle a úkoly**

Z cílů a úkolů, které si dětský domov se školou stanovil na loňský školní rok, byly některé splněny a některé přetrvávají do dalšího školního roku:

Trvalé cíle a úkoly:

- pravidelně vyhodnocovat a aktualizovat vnitřní dokumentaci domova;
- pečovat o svěřený majetek, opravovat a modernizovat vybavení.

V oblasti **mimoškolní výchovy**:

- učit nové děti sebeobslužným činnostem a prohlubovat zodpovědnost a samostatnost u dětí stávajících – plněno průběžně, přetrvává;
- rozšířit nabídku zájmové činnosti - splněno;
- zapojovat se do aktivit pořádaných jinými subjekty v rámci regionu – plněno průběžně.

V oblasti **vzdělávání**:

- zaměřit se na využívání digitálních technologií ve výuce – plněno průběžně;
- organizovat a realizovat projektové vyučování – plněno průběžně;
- podporovat studenty středních škol k úspěšnému ukončení přípravy na budoucí povolání - plněno;

V oblasti **preventivně výchovné péče (Středisko výchovné péče)**:

- koncepčně rozvíjet činnost celodenního stacionáře - plněno;

V oblasti **personální**:

- motivovat zaměstnance k doplnění kvalifikace – plněno průběžně;
- motivovat zaměstnance k dalšímu vzdělávání a rozšiřování kvalifikace - plněno;

V oblasti **financí a investic**:

- modernizovat počítačové vybavení a připojení k internetu ve škole (v návaznosti na změny ve školním vzdělávacím programu) - splněno;
- reagovat na potřeby modernizace a oprav – plněno průběžně.

### **Způsob projednání výroční zprávy**

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 bude projednána školskou radou v září 2023. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. Po projednání školskou radou bude odeslána k vyjádření DÚ Brno a následně předložena zřizovateli.

V Jihlavě dne 20. 9. 2023

Mgr. Miroslava Florianová, DT  
ředitelka DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava