

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školského zařízení za školní rok 2023/2024

**Dětský domov se školou, středisko výchovné péče
a základní škola, Jihlava**



OBSAH

1. Základní údaje o školském zařízení	3
2. Obory vzdělání	5
3. Personální zabezpečení	6
4. Zařazování a propouštění dětí	7
5. Výsledky vzdělávání žáků	7
6. Prevence sociálně patologických jevů	10
7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost	17
8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti	21
9. Inspekční a kontrolní činnost	21
10. Základní údaje o hospodaření	22
11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	25
12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	25
14. Spolupráce s odborovou organizací	25
15. Středisko výchovné péče	26
16. Spolupracující organizace	33
17. Cíle a úkoly	34

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
Sídlo:	Dělnická 320/1, 586 01 Jihlava
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60545933
Redizo:	600030636
Telefon domov:	567303242
E-mail:	info@ddssjihlava.cz
Webové stránky:	www.ddssjihlava.cz
FB:	https://www.facebook.com/ddssjihlava
Ředitelka:	Mgr. Miroslava Florianová, DT
Zástupkyně pro mimoškolní činnost, statutární zástupkyně:	Mgr. Kateřina Zamazalová
Zástupce pro základní školu:	Mgr. Tomáš Honzárek
Zástupkyně pro středisko výchovné péče:	Mgr. Lucie Přecechtělová

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Domov má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1 v Jihlavě. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, 3 rodinné skupiny a zázemí pro zájmovou a mimoškolní činnost dětí. Rodinné skupiny jsou koedukované a jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, společenské místnosti s jídelnou, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena běžným zařízením sloužícím k jejímu provozu (př. nábytek, kuchyňská linka, nádobí, sporák, mikrovlnná trouba, lednice, pračka, televize, počítač s připojením na internet). Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Další rodinná skupina je umístěna v řadovém domě na adrese Šafaříkova 12 v Jihlavě. Zde žijí děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Poslední rodinná skupina je umístěna na dalším odloučeném pracovišti na ulici matky Boží 15 v Jihlavě a tato je určena primárně dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se soustavným denním studiem na středních školách v Jihlavě a okolí na své budoucí povolání. Pod tuto rodinnou skupinu spadá byt o velikosti 2+1 na ulici Benešova v Jihlavě, který využíváme jako byt startovací, a to převážně pro nejstarší děti, které studují střední školy a zůstávají u nás dobrovolně (do ukončení studia).

Děti umístěné v domově a plnící povinnou školní docházku navštěvují naši základní školu, která se nachází v budově na ulici Matky Boží 15 v Jihlavě. Jedná se o školu úplnou, málotřídního typu.

Na každé rodinné skupině slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Jeden z vychovatelů je určený jako vedoucí dané rodinné skupiny a má na starost financování, organizaci a vedení svých kolegů.

V rámci rozvoje sebeobslužných činností, sociálních kompetencí a finanční gramotnosti se nám velmi osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – př. plánování jídelníčku, nakupování potravin a vybavení rodinné skupiny, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, podílení se na hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny.

Součástí domova je také zařízení preventivně výchovné péče a to konkrétně středisko výchovné péče. Středisko je umístěno v pronajatých prostorách města Jihlavy na adrese Pod Rozhlednou 8 v Jihlavě. Klientům poskytuje služby oddělení ambulantní a dvě oddělení celodenního stacionáře.

V domově působí školská rada, která se skládá ze tří členů. Jeden člen za pedagogické pracovníky, jeden člen za zákonné zástupce dětí a zletilé žáky a jeden člen za zřizovatele.

2. Obory vzdělání

V domově je zřízena základní škola, ve školním roce 2023/2024 byli žáci této školy vzděláváni podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“. Školní vzdělávací program byl zpracován podle RVP ZV.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podílel zástupce ředitelky pro školu, 5 učitelů, speciální pedagog - etoped a asistent pedagoga s úvazkem 0,5.

V základní škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a psycholog.

Střední školou domov nedisponuje, děti připravující se na budoucí povolání, studovaly učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu v Jihlavě a okolí.



3. Personální zabezpečení

Přehled pracovníků podle profese k 31. 8. 2024

pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci
ředitelka	ICT koordinátor
zástupci ředitelky	referentka správy majetku
psycholožky	rozpočtářka
speciální pedagogové - etopedi	personalistka
učitelé	vedoucí školní jídelny
vychovatelé	administrativní a spisová pracovnice
asistent pedagoga – škola	sociální pracovnice
asistent pedagoga - SVP	kuchař/kuchařka
asistenti pedagoga – výchova / noční	domovníci

Limit pracovníků domova byl stanoven na 52,75. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2024 byl 52,85.

Celkový počet pracovníků	fyzicky	úvazek
k 31. 8. 2024	54	
z toho pedagogických	44	42,4
z toho nepedagogických	10	9,4

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke stabilizaci pracovního týmu. **Celkem odešli 3 pracovníci**, z toho:

ve zkušební době	0
ukončením pracovní smlouvy na dobu určitou	0
dohodou	1
výpověď ze strany zaměstnance	0
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou a rodičovskou dovolenou	1
do starobního důchodu	1
úmrťm	0

Nově bylo přijato 8 pracovníků. Jednalo se převážně o kolegy na pracovišti střediska výchovné péče, kde v předchozím školním roce došlo k výrazné obměně pracovního týmu.

Věkový průměr pracovníků zůstal v podstatě stejný, tzn. 47 let, věková struktura pracovníků byla následující:

do 30	4
31 – 40	12
41 – 50	15
51 - 60	19
61 a více	4

4. Zařazování a propouštění dětí

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti na základě soudního rozhodnutí. Jedná se o děti, které ještě neukončily povinnou školní docházku v základní škole.

V základní škole jsou žáci rozdělováni do tříd podle ročníků, na rodinné skupiny pak podle svých individuálních dispozic a stupně vzdělávání (základní či střední).

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo do našeho domova nově umístěno 13 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok téměř naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 40. V průběhu školního roku 2023/2024 byl 11 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů:

- 3 dětem bylo soudem zrušeno předběžné opatření či ústavní výchova a dítě se vrátilo do rodiny;
- 1 mladý dospělý úspěšně ukončil přípravu na budoucí povolání (získáním maturitního vysvědčení) a byl zrušen prodloužený pobyt;
- 3 mladí dospělí úspěšně ukončili přípravu na budoucí povolání (získáním výučního listu) a byl zrušen prodloužený pobyt;
- 3 děti byly přemístěny do výchovného ústavu za účelem dalšího vzdělávání;
- 1 dítě bylo přemístěno do výchovného ústavu z důvodu uložení ochranné výchovy.

5. Výsledky vzdělávání žáků

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče žáků a studentů informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv. V průběhu školního roku měli kdykoli možnost získat další informace o průběhu vzdělávání jejich dítěte od učitelů základní školy či speciálního pedagoga – etopeda.

Velká pozornost byla v průběhu školního roku věnována výběru oborů pro další vzdělávání. Konzultace s žáky, rodiči a pracovníky OSPOD realizovala výchovná poradkyně naší základní školy. V rámci kariérového poradenství žáci absolvovali návštěvu Úřadu práce v Jihlavě a účastnili se Veletrhu středních škol.

Žáci základní školy

Na konci školního roku 2023/2024 bylo vedeno v evidenci základní školy 25 žáků, z toho 8 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
3.	2/0	---
4.	1/0	---
5.	3/1	---
6.	0/0	---
7.	9/5	0/0
8.	7/2	0/1
9.	3/0	3/0

Z celkového počtu žáků jich prospělo 22. 3 žáci byli na konci školního roku pro dlouhodobou neomluvenou absenci nehodnoceni, z toho 1 žákyně neprospěla po náhradním termínu klasifikace a 2 žáci se na náhradní termín klasifikace nedostavili.

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno	22 žáků
Prospělo s vyznamenáním	0 žáků
Prospělo	22 žáků
Nehodnoceni	3 žáci
z toho neprospěli	3 žáci

Povinnou školní docházku ukončili 4 žáci, připravovat se na budoucí povolání budou následovně:

- 1 dívka byla přemístěna do VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Velké Meziříčí, kde bude studovat učební obor Provozní služby;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ, DDŠ, SVP, SŠ a ZŠ Moravský Krumlov, kde bude studovat učební obor Lesní mechanizátor;
- 1 chlapec byl přijatý na SOU Uherský Brod – SŠ řemesel a chovatelství, kde bude studovat učební obor Farmář – zemědělec (byla mu zrušena ústavní výchova);
- 1 chlapec byl přijatý na SŠ Rokycany, kde bude studovat učební obor Automechanik, (byla mu zrušena ústavní výchova).

Hodnocení chování

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelkou na pedagogické radě dne 19. 6. 2024. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost a neomluvenou absenci způsobenou útekem nebo nenávraty z dovolenek. U třech žáků lze neomluvenou absenci hodnotit jako dlouhodobou, na útekem byli skoro celý školní rok a významně tak navýšili celkový počet neomluvených hodin. Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl 2859 (z toho 1143 omluvených a 1716 neomluvených). Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činil 114 hodin (z toho 45 omluvených a 68 neomluvených).

hodnocení chování	počet žáků
pochvala	1
napomenutí	11
důtka třídního učitele	4
důtka ředitele školy	7
velmi dobré	12
uspokojivé	7
neuspokojivé	6

Studenti středních škol

V daném školním roce se na budoucí povolání připravovalo 10 studentů. Všichni studovali učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu:

- chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na SŠ PTA Jihlava – učební obor Autolakýrník;
- chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na SŠ stavební Jihlava – učební obor Zedník;
- chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na SŠ stavební Jihlava – učební obor Stavební práce;
- chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na OA a HŠ Havlíčkův Brod – učební obor Kuchař – číšník;
- 1 dívka úspěšně ukončila 1. ročník na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ Jihlava – učební obor Kuchař – číšník;
- 1 dívka úspěšně ukončila 3. ročník oboru Kuchař - číšník na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava; získala výuční list a ukončila tak přípravu na budoucí povolání; přesto, že byla přijata na nástavbové maturitní studium, tak ukončila prodloužený pobyt a odešla domů k matce;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník oboru Truhlářské a čalounické práce na SOŠ a SOU Třešť; závěrečné zkoušky neudělal z praktické části, opravný termín měl na září 2024, chlapec ukončil prodloužený pobyt a odešel bydlet samostatně do pronajatého bytu;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník oboru Stravovací a ubytovací služby na OA a HŠ Havlíčkův Brod; získal výuční list a ukončil tak přípravu na budoucí povolání; chlapec ukončil prodloužený pobyt a odešel do rodiny, kam docházel do hostitelské péče;
- 1 chlapec byl během 3. ročníku vyloučen ze studia na SOŠ a SOU Třešť obor Pečovatelské služby, přestoupil do 2. ročníku na SOŠ managementu a práva Jihlava obor Práce ve stravování, toto studium úspěšně ukončil získáním výučního listu; chlapec ukončil prodloužený pobyt a odešel do azylového domu;
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník nástavbového studia na SOŠ a SOU Třešť- obor Podnikání, získala maturitní vysvědčení a po ukončení prodlouženého pobytu odešla do sdíleného bydlení projektu Symbios.

6. Prevence sociálně patologických jevů



Preventivní program školy

Preventivní program školy patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje patologických jevů), patřily ve školním roce 2023/2024 následující:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků (viz kapitola 7);
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času;
- posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů
- školní a mimoškolní akce;
- specifické preventivní aktivity zaměřené na problematiku sociálně patologických jevů;
- spolupráce s rodiči;
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí;
- diferencované uplatňování preventivních aktivit - projekty zařazené do minimálního preventivního programu;
- průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů;
- prevence rizikového sexuálního chování – sexuální výchova;
- prevence šikany, kyberšikany a jiných extrémních projevů agrese;
- ukončování péče.

Hodnocení jednotlivých aktivit

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Smysluplně a aktivně trávit volný čas je pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami velkým přínosem. Podařilo se nám splnit cíle z PPS a to zapojením dětí do zájmových kroužků a dalších rozmanitých volnočasových aktivit. Jedna dívka byla zapojena do arteterapeutické dílny. Ve školním roce 2023/2024 opět probíhal oblíbený cyklistický kroužek, kterého se účastnilo 5 chlapců. Další kroužek, který byl v tomto školním roce realizován, byl kroužek výtvarný, účastnili se jej 3 chlapci. Nadále jsme realizovali kroužek bowlingu, kam docházeli 4 chlapci a kroužek společenských her vedený paní vychovatelkou, kterého se účastnilo 5 chlapců a 1 dívka. Dalším kroužkem realizovaným ve školním roce 2023/2024 byl kroužek stolního tenisu, do kterého docházelo 6 chlapců. Do oblíbeného kroužku relaxačního cvičení docházelo 6 dětí (4 dívky a 2 chlapci). V tomto školním roce byly dětem nabídnuty i kroužky nové. Mezi ně patřil dramatický kroužek, kterého se účastnily 4 dívky a dále kroužek rybářský, jehož se účastnilo 5 chlapců. Jeden chlapec docházel i do kroužku mimo naše zařízení na fotbal v obci Cejle. V červnu se děti v rámci svých rodinných skupin s kmenovými vychovateli zúčastnily čtyřdenního sjíždění Vltavy. Tato znovuobnovená aktivita, která byla po hodně let realizována a přerušena byla covidovou pandemií, byla dětmi i vychovateli velice kladně hodnocena a proto v ní určitě budeme pokračovat i v letech následujících.



V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor. Studenti středních škol pravidelně navštěvovali divadelní představení v Horáckém divadle v Jihlavě. Dva studenti středních škol docházeli do autoškoly, jeden ji úspěšně dokončil. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým měli možnost si vydělat peníze, zvyšovat tak finanční gramotnost a upevňovat pracovní návyky. V tomto školním roce se brigád účastnilo 6 středoškoláků.

Plánovaný den otevřených dveří před vánočními prázdninami byl realizován. Děti navštěvující naši základní školu společně s učiteli

připravili pestrý program pro rodiče, zaměstnance, pracovníky OSPOD a další zástupce z různorodých spolupracujících organizací.

Letní prázdniny děti z našeho domova trávily, kromě dvou týdnů, mimo naše zařízení. S výjimkou prvního pobytu byly prázdninové pobyty pětidenní, o víkendu tak děti měly možnost odpočinout si ve svých postelích s veškerým komfortem. Naši vychovatelé si pro děti připravili pestrý program, který se odehrával v různých koutech naší republiky. Někdy spaly pod stanem, jindy v chatkách, ale hlavně zažily spoustu nezapomenutelných chvil a dobrodružství.

Během školního roku 2023/2024 bylo realizováno také několik celoústavních akcí – Dopravní výchova, Halloween, Mikulášská nadílka, Den plný rekordů, Prima vařečka a Karneval.

Posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů

Posilování sociálních dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší školy jsou zařazeny předměty Sociální dovednosti – naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a Výchova k porozumění – naplňuje očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova a mediální výchova. V rámci školních aktivit se v září děti účastnily akce pořádané PČR s názvem: „Bezpečný život na Vysočině“ a realizován byl školní projekt s názvem: „TEAMBUILDING – jsme jeden tým“, jehož cílem bylo spolupracovat, komunikovat a prožít aktivity společně v předem vytvořených skupinách. Další akcí v září byl Branný závod pořádaný střední školou veřejnoprávní Trivis. Specifickou preventivní aktivitou byla beseda s odsouzenou ženou z věznice Světlá nad Sázavou, která se dětem svěřila se svým životním příběhem. V říjnu pod vedením výchovné poradkyně děti navštívily Úřad práce v Jihlavě, navštívily Muzeum Vysočiny a účastnily se branného závodu pořádaného armádou ČR. Školní projekt v tomto měsíci s názvem: „Barva podzimu“ byl zaměřen výtvarně. V říjnu se děti ještě zúčastnily Dnu otevřených dveří Adiktologického centra u Větrníku, kde se seznámily se službami pro pomoc závislým a absolvovaly preventivní program SZÚ zaměřený na bezpečné sexuální chování. V listopadu se žáci končící povinnou školní docházkou spolu s výchovnou poradkyní zúčastnili Veletrhu středních škol v DKO Jihlava, navštívili Krajské vojenské velitelství na Dni válečných veteránů a i v tomto měsíci absolvovali Branný den pořádaný Armádou ČR. V měsíci listopadu se děti také účastnily přednášky MP Jihlava, jejímž cílem bylo u dětí zvýšit právní povědomí. V rámci dalších školních aktivit se děti i tento školní rok účastnily v předvánočním čase soutěže o nejkrásnější vánoční stromček, do kterého se každoročně zapojují i ostatní jihlavské základní školy. Prosincové pátky byly věnovány vánočním tradicím, zvykům a historii těchto křesťanských svátků. Navštívily ruské kolo na jihlavském náměstí a jeden den byl věnován vánočnímu tvoření, během něhož si děti mohly v různorodých dílnách vyrobit dárečky pro sebe nebo své blízké. V předvánočním čase byly také pozvány na akci pořádanou VOŠS Jihlava, kde si společně zazpívaly, zatančily a v závěru měly možnost odnést si upomínkové předměty s vánočními motivy. V lednu se děti zdokonalovaly v bruslení na ledním okruhu na

jihlavském náměstí, navštívily Prahu k příležitosti výročí úmrtí Jana Palacha a spolu s výchovnou poradkyní žáci končící povinnou školní docházkou absolvovali exkurzi ve VÚ Moravský Krumlov, VÚ Višňové a VÚ Olešnice, aby měli větší rozhled při budoucím rozhodování o svém povolání. V tomto měsíci také někteří z žáků navštívili představení Horáckého divadla s názvem: „Kniha džunglí“ jako odměnu za pomoc s realizací prosincového Dne otevřených dveří v našem zařízení. V únoru se v rámci výuky konal lyžařský výcvik, během něhož se někteří zdokonalovali ve sjezdu na lyžích a někteří se s touto pohybovou aktivitou setkali poprvé v životě. V tomto měsíci se ale také v rámci školního projektu: „Masopust ve škole“ věnovali výrobě karnevalových masek. V březnu se konal již 27. ročník fotbalového turnaje „O jihlavský fotbalový míč“. Celkem se jej účastnilo 8 týmů a našim chlapcům se podařilo získat bronzovou medaili. V tomto měsíci se žáci také zúčastnili zeměpisného dokumentu v DKO Jihlava o Kambodži a vybraní jedinci si poměřili svoje síly na sportovní akci pořádané MP Jihlava s názvem: „Silák roku“. V rámci primární prevence dětí ze základní školy navštívily Dům na půl cesty v Havlíčkově Brodě, během něhož se v rámci přednášky a následné besedy dozvěděly o nástrahách po ukončení ústavní výchovy o možnostech, jak jim předejít, případně, jak je řešit a v neposlední řadě o službách této organizace - možnosti bydlení po ukončení ústavní výchovy. Stejnou akci absolvovali v měsíci únoru i studenti, kteří v tomto roce končili přípravu na budoucí povolání, aby byli detailně seznámeni s možností následného bydlení, než se postaví na vlastní nohy. V dubnu se jako každý rok žáci účastnili akce „Čistá Vysočina“, kdy pomohli uklidit část Jihlavy od odpadků a absolvovali preventivní program v lese zaměřený na ochranu životního prostředí, během něhož také na různá místa umístili ptačí budky, které sami vyrobili. V měsíci dubnu starší žáci navštívili koncentrační tábor Terezín a byl pro ně zorganizován školní projekt: „Všechny odstíny jara“. V tomto měsíci se také naši fotbalisti zúčastnili fotbalového utkání mezi FC Zbrojovkou a FC Vysočinou. Tento výlet jim byl dopřán jako odměna za umístění a fair play v turnaji „O jihlavský fotbalový míč“. V měsíci květnu se žáci zúčastnili soutěží a her v rámci „Dnu dětí“. Nejlépe hodnocenou preventivní akcí však byla nevšední prohlídka Prahy od firmy Pragulic s průvodcem Romanem, který žil několik let na ulici jako bezdomovec. Další specifickou preventivní akcí byl v měsíci červnu preventivní program od Policie ČR zaměřený na problematiku drog a nebezpečí spojených s kyberprostorem. Červen byl také věnovaný školním výletům, jedno dopoledne se žáci ve škole zúčastnili promítání filmů a navštívili představení Horáckého divadla: „Kulový blesk“.

Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které velkou měrou přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

Září: Bezpečný život na Vysočině – PČR, Branný závod Trivis

Říjen: návštěva muzea Vysočiny, Branný den pořádaný AČR, školní projektový den: Barvy podzimu, celoustavní akce: Dopravní výchova

Listopad: Den válečných veteránů – návštěva Krajského vojenského velitelství, Branný den pořádaný AČR, soutěž o nejhezčí vánoční stromeček, celoustavní akce: Halloween

Prosinec: Den otevřených dveří: Vánoční kabaret, vánoční pátky ve škole – tradice, zvyky a historie, vánoční den pro děti – vánoční dílny ve škole, předávání dárků, návštěva ruského kola na náměstí v Jihlavě, celoustavní akce: Mikulášská nadílka, celoustavní akce: Den plný rekordů

Leden: školní výlet do Prahy – výročí Jana Palacha, bruslení na Masarykově náměstí v Jihlavě, návštěva betlémů v Třešti, Horácké divadlo – představení „Kniha džunglí“

Únor: lyžařský výcvik, bruslení na Masarykově náměstí v Jihlavě

Březen: povídání o Kambodži v DKO Jihlava, fotbalový turnaj „O jihlavský fotbalový míč“, Silák roku – sportovní akce pořádaná MP Jihlava, celoustavní akce: Prima vařečka, celoustavní akce: Karneval

Duben: akce Čistá Vysočina 2024, školní výlet – Terezín, školní projektový den: Všechny odstíny jara, návštěva fotbalového utkání v Brně, preventivní program „Den Země“, Sovy lesu – vyrobené ptačí budky pro Lesy ČR + preventivní program v lese

Květen: Den dětí – soutěže a hry pro děti

Červen: návštěva Horáckého divadla - „Kulový blesk“, školní výlet na chalupu – hry v přírodě, opékání špekáčků, školní výlet na venkov – tajemství venkova, přátelské fotbalové utkání v DDŠ Býchory, turnaj Slavata Triatlon Tour, sjíždění řeky Vltavy

Červenec a srpen: prázdninové pobytové akce organizované vychovateli – dvanáctidenní pobyt na Vanově a pětidenní pobyty v Soběslavi, Žirovnici, v Českém Švýcarsku, u Pelhřimova a v Krkonoších.

Specifické preventivní aktivity zaměřené na problematiku sociálně patologických jevů

Září: školní projektový den: Jsme jeden tým – sociálně adaptační aktivity pro děti, beseda s odsouzenou ženou z věznice Světlá na Sázavou

Říjen: Den otevřených dveří adiktologického centra u Větrníku, preventivní program SZÚ: bezpečné sexuální chování, návštěva ÚP s výchovnou poradkyní

Listopad: preventivní beseda MP Jihlava: zvyšování právního povědomí, návštěva Veletrhu středních škol

Leden: exkurze do VÚ Olešnice, exkurze do VÚ Moravský Krumlov, exkurze do VÚ Višňové

Únor: návštěva Domu na půl cesty Havlíčkův Brod (studenti končící studium)

Březen: exkurze do VÚ Velké Meziříčí, návštěva Domu na půl cesty Havlíčkův Brod (žáci ZŠ)

Květen: preventivní program v Praze – Pragulic – nevšední prohlídka Prahy očima bezdomovce

Červen: preventivní program PČR – zvyšování právního povědomí, rizika užívání návykových látek, nebezpečí v kyberprostoru

Spolupráce s rodiči

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Někteří rodiče nás během roku navštívili v zařízení. Nejvíce jsme s rodiči komunikovali telefonicky.

Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí

Uplatňovány byly především zásady pro práci s dětmi s ADHD (klidné prostředí, jasný řád, důslednost, jednotné výchovné působení, soustředění se na kladné stránky osobnosti dítěte, usměrňování aktivit dítěte). Především ve škole byl pak dodržován individuální přístup k dětem se specifickými poruchami učení a k dětem s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením s využitím různých forem a metod práce.

Každé dítě mělo také možnost zvolit si svého klíčového pracovníka – osobu, se kterou si rádo povídá a které důvěřuje. Individuální rozhovory byly dětem umožňovány prostřednictvím etopeda, vedoucí vychovatelky, ředitelky a kmenových vychovatelů. Povinně byly rozhovory vedeny etopedem při návratu z útěku, popř. při nějakých vážnějších výchovných potížích. Skupinově se o problémech diskutovalo při pondělních kruzích, popř. k tomu byly využívány hodiny sociálních dovedností a výchovy k porozumění.

Diferencované uplatňování preventivních aktivit – projekty zařazené do minimálního preventivního programu

Projekt Partnerství

Ve školním roce 2023/2024 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci s SVOŠ sociální v Jihlavě již dlouhodobě. Bylo do něj zapojeno 7 chlapců, 3 dívky a 20 studentek.

Projekt Most

Tento projekt, který je zaměřený na děti, jejichž sociální zázemí v rodině je nevyhovující a neumožňuje jim odjezdy na dovolenky. Jeden zaměstnanec využil tohoto projektu a vzal si během letních prázdnin domů 1 chlapce.

Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečit kontinuitu vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Pro tento projekt jsme i v tomto školním roce využívali byt na ulici Benešova. Byt celý školní rok využívala již plnoletá slečna, která ve školním roce 2023/2024 úspěšně zakončila nástavbové studium v Třebízi získáním maturitního vysvědčení.

Projekt nekuřáctví

Cílem tohoto projektu je podpora dětí, které se aktivně staví proti kouření, sami nekouří a podporují svým přístupem v nekuřáctví i ostatní děti. Ve školním roce 2023/2024 bylo do projektu zařazeno 7 chlapců.

Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy. Záznamový formulář byl ve školním roce 2023/2024 aktualizován.

V průběhu roku jsme u dětí v deseti případech zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. Požití alkoholu jsme v tomto školním roce nezaznamenali. V několika případech jsme též museli reagovat na sebepoškozování. V případě chlapce se jednalo demonstrační pokusy, přijali jsme však opatření v podobě zvýšeného dohledu, podpory odborných pracovníků a mimořádných návštěv v ambulanci u pedopsychiatričky. V druhém případě se jednalo o dívku, která se pořezala na ruce, byla nebezpečná sobě i okolí a musela být proto převezena k hospitalizaci do PN.

Ve školním roce 2023/2024 došlo několikrát k verbální a fyzické agresi vůči pedagogovi. Dva incidenty byly předány k prošetření PČR.

Bohužel i v tomto školním roce jsme se potýkali s útekami či nenávraty z dovolenky. Opatření ve výchově za tento jev bylo uděleno v 65 případech. Oproti školnímu roku 2022/2023, kdy bylo opatření uděleno ve 132 případech, byla útekovost v roce 2023/2024 nižší.

Prevence rizikového sexuálního chování

Témata rizikového sexuálního chování byly s dětmi rozebírány během hodin občanské výchovy, sociálních dovedností, výchovy ke zdraví a výchovy k porozumění. Děti absolvovaly preventivní program na téma rizikového sexuálního chování. Pravidelně během celého školního roku probíhaly individuální konzultace cílené na potřeby jednotlivých dětí v oblasti sexuální výchovy. Děvčata pravidelně absolvovala preventivní prohlídky u lékaře.

Prevence a řešení šikany

Na 1. pedagogické radě (1. 9. 2023) byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Preventivním programem školy na školní rok 2023/2024 a s tím, jak postupovat v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana). Dále také s krizovými plány v případě zjištění šikany, které jsou součástí Preventivního programu školy.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potencionální agresory a oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2023/2024 jsme řešili v osmnácti případech napadení dítěte jiným dítětem. Tyto případy vzájemného napadení dětí nesplňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík našeho zařízení. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí. Často

se jednalo o vzájemné konflikty mezi dětmi mladšího školního věku, psychiatricky medikované, jejichž frustrační tolerance je enormně snížena.

Případ šikany v tomto školním roce zaznamenán nebyl. V osmi případech jsme zaznamenali chování s prvky šikany. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově, zvýšeným dohledem ze strany pedagogických pracovníků a individuálními rozhovory s odbornými pracovníky.

Ukončování péče

V průběhu pobytu v DDŠ byly děti průběžně připravovány na budoucí samostatný život a i ve školním roce 2023/2024 bylo naším cílem vybavit je dostatečně rozsáhlým penzem schopností a dovedností k tomu, aby si dokázaly poradit v různých situacích běžného života i poté, co bude ukončen jejich pobyt v našem zařízení. Při tomto procesu jsou hodnoceny individuální potřeby a dispozice jednotlivých dětí pro samostatný život a podle toho se nastavují postupy k jejich podpoře úspěšného přechodu do samostatného života.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly čtyři děti po ukončení povinné školní docházky přemístěny do výchovných ústavů a třem chlapcům byla po ukončení povinné školní docházky zrušena ústavní výchova a vrátili se zpět do péče rodičů.

V průběhu školního roku 2023/2024 ukončilo pobyt v našem zařízení 5 zletilých klientů, byla jim poskytnuta finanční či věcná podpora a byli také informováni o možnosti čerpat jednorázový a v případě dalšího studia opakující se zaopatřovací příspěvek, s jehož vyřízením jim bude nápomocen OSPOD.

7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost

Většina aktivit v rámci dalšího vzdělávání pracovníků byla v případě prohlubování kvalifikace hrazena z dotačního programu OP JAK programu „Podpora vzdělávání“ a z provozních prostředků organizace. Zaměstnanci také využívali bezplatných nabídek dalšího vzdělávání z prostředků EU.

Speciální pedagožka – etopedka úspěšně ukončila specializační vzdělávání pro metodiky sociálně patologických jevů, učitelka základní školy započala specializační vzdělávání pro koordinátory školního vzdělávacího programu.

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili následujících školení a kurzů:

Název kurzu	Počet hodin	Počet účastníků
Zákoník práce po novelizaci – webinář (on-line)	4	1
Konference mzdy a personalistika, novinky a trendy v roce 2024	13	1
Komplikované mzdové výpočty bez chyb a omylů (on-line)	3	1
DPP a DPČ po novele zákoníku práce	4	1

Registr smluv – webinář (on-line)	6	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace (on-line i prezenčně)	5	1
Hygienické minimum	2	3

Pedagogičtí pracovníci se účastnili následujících školení a kurzů:

Název kurzu	Počet hodin	počet účastníků
Tajemství emocí (on-line)	1,5	4
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee (on-line)	1,5	1
Emoce u dětí (on-line)	1,5	3
ŠKH – Šablony konzultace hromadná (on-line)	2	1
Čtenářská gramotnost reálného života	8	1
Péče o duševní zdraví na Vysočině	8	1
Sebepoškozování a sebevražděné jednání u dospělých a jejich prevence – webinář (on-line)	4	1
Sociálně psychologické vzdělávání - orientované na problematiku výchovy	100	2
Agrese a agresivita	8	1
Zákon o pedagogických pracovnících - webinář (on-line)	6	1
Kyberšikana (on-line)	1,5	7
Základy práce s klientem s agresivním chováním	8	1
Dítě v systému	8	2
Co dělat s dětskou úzkostí	8	2
Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí	2	1
Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově (on-line)	4	1
Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců v zařízení ÚV a OV – 1.část	6	2
Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců v zařízení ÚV a OV – 2.část	6	2

Empatie – klíč k životní spokojenosti (on-line)	1,5	1
Rozdílový kurz speciální pedagogiky pro absolventy bakalářského studia pedagogického zaměření		1
Jak identifikovat ohrožené dítě	1,5	1
Základní relaxační techniky: zvládání stresu a prevence vyhoření	8	1
Co když dojde na rozvod/rozchod rodičů (on-line)	1,5	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	8	1
Sebepoškozování dětí a mladistvých	16	1
Co když to po rozvodu/rozchodu nefunguje aneb „Rodiče ve válce?“ (on-line)	1,5	1
Kurz vodní turistiky	40	1
Scratch pro začátečníky – Programování v jazyce Scratch (on-line)	4	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SOŠ (on-line)	2	1
Dítě v rozvodové situaci	18	1
Základy dětské a dorostové adiktologie pro pedagogické pracovníky školských zařízení	6	1
Jak být dobrá máma (on-line)	1,5	1
Rozpravy o institucionální a školní výchově 2024	16	2
Jak na náročné chování žáků	3	1
Minimalizace šikany	56	3
Jak řešit konflikt se “Zlobivým“ žákem (on-line)	2	2
Základy práce s traumatem u dětí	16	1
Nové návykové látky u dospívajících	3	3
Jak učit děti zvládat náročné emoce (on-line)	2	1
Úvod do problematiky poruchy	8	1

příjmu potravy		
Mé dítě v krizi. Co pro něj mohu jako rodič udělat? (on-line)	1,5	1
Konference strategické a systemické psychoterapie 2024	30	1

V oblasti zvyšování kvalifikace:

- 1 vychovatel ukončil studium oboru speciální pedagogika pro vychovatele;
- 1 vychovatel ukončil studium oboru vychovatelství;
- 1 vychovatel studuje obor speciální pedagogika pro vychovatele;
- 1 vychovatelka studuje obor speciální pedagogika pro vychovatele;
- 1 speciální pedagožka studuje obor speciální pedagogika pro učitele a vychovatele;
- 1 psycholožka studuje obor psychologie.

V oblasti prohlubování kvalifikace:

- Cíle vzdělávání se daří průběžně plnit, do dalšího vzdělávání se pracovníci zapojovali aktivněji nežli v minulých letech. Jako překážky v možnosti dalšího vzdělávání pracovníků jsme identifikovali provozní a organizační změny vyvolané nemocemi a zastupováním kolegů;
- speciální pedagožka – etopedka úspěšně absolvovala specializační studiu pro metodiky prevence sociálně patologických jevů;
- učitelka ZŠ – započala specializační studium pro koordinátora ŠVP;
- ředitelka, zástupkyně pro SVP a zástupce pro školu absolvovali dlouhodobé vzdělávání v tématu Minimalizace šikany;
- zástupce pro školu a vedoucí 5. rodinné skupiny absolvovali dlouhodobé sociálně psychologické vzdělávání;
- asistent pedagoga absolvoval vzdělávací program Kurz vodní turistiky.

V oblasti interního vzdělávání:

- Bylo realizováno doplňování odborné literatury do knihovny domova, byla nakoupena literatura se zaměřením na vzdělávání, výchovné a odborné činnosti a se speciální pedagogickou tematikou.

8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti

Prezentace zařízení na veřejnosti probíhala prostřednictvím školních projektů a akcí pořádaných jinými školami a subjekty v regionu, kterých se účastnili žáci základní školy, prostřednictvím aktivit střediska výchovné péče (komunikace se školami a



spolupracujícími organizacemi v regionu, zapojení do projektu a pracovních skupin města Jihlavy) a také zapojením studentů středních škol do brigádnické činnosti. Zařízení také organizovalo celorepublikový turnaj v malé kopané O Jihlavský stříbrný míč, kterého se zúčastnili i žáci jihlavských základních škol. Děti se účastnily kulturních, sportovních a dalších aktivit pořádaných jinými organizacemi (Horácké divadlo Jihlava, Dům kultury Jihlava, Městská policie, krajské vojenské ředitelství, Střední škola, TRIVIS, kraj Vysočina, město Jihlava aj.).

Na dni otevřených dveří jsme přivítali zástupce Kraje Vysočina, města Jihlavy, PPP a SPC, MP a dalších spolupracujících organizací.

Aktivity domova byly pravidelně prezentovány na facebookových stránkách.

9. Inspekční a kontrolní činnost

Ve dnech 25. 9. - 26. 9. 2023 proběhlo v zařízení posouzení organizace na místě ze strany MŠMT. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata opatření.

V říjnu 2023 proběhla v zařízení kontrola KHS Kraje Vysočina za účelem monitoringu obsahu olova v pitné vodě.

Dne 27. 12. 2023 proběhla v zařízení kontrola OSSZ Jihlava. Zjištěné nedostatky byly odstraněny v jejím průběhu.

Dne 27. 6. 2023 proběhlo v zařízení epidemiologické šetření ze strany KHS Kraje Vysočina z důvodu výskytu černého kašle. Přijatá protiepidemiologická opatření byla v pořádku, nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 18. 7. 2024 proběhla v zařízení kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu. Zjištěné nedostatky byly odstraněny v jejím průběhu.

V říjnu 2023 a dubnu 2024 proběhla v zařízení prověrka dozorců státní zástupkyně, nebyl vydán žádný příkaz.

10. Základní údaje o hospodaření

Inventarizací majetku provedenou k 31. 12. 2023 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová - proběhla v termínu od 22. 11. 2023 do 16. 2. 2024.

Inventarizací byl zjištěn rozdíl na účtu 112 (AU0330 - nafta Opel stříbrný) – materiál na skladě a mezi skutečným stavem zjištěním inventurou. K rozdílu došlo tím, že jsme natankovali 31. 12. 2023 do automobilu naftu v množství 5,73 l v částce 200 Kč. Společnost CCS měla problémy s tím, že se jim toto tankování nepropsalo. Z tohoto důvodu nám uvedené množství v částce 200 Kč nevyfakturovali v prosinci 2023. Tato fakturace proběhla až v měsíci lednu 2024 na souhrnném daňovém dokladu č. 8827805/7580068916/2024. Tímto bylo vše vyrovnáno a účetnictví a sklad jsou v současné době vyrovnány.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31. 12. 2023

dlouhodobý nehmotný majetek	339 050,62	
pozemky	1 480 198,03	
kulturní předměty	1,00	
stavby	31 062 570,46	
samostatné movité věci	2 573 430,10	
drobný DM 028/0000,0100	7 386 003,87	
drobný DM 028/0200	225 634,20	
drobný DM 028/0205	4 618,00	
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	228 995,00	
materiál na skladech	329 168,74	328 968,74
krátkodobé pohledávky celkem	965 590,01	
krátkodobý finanční majetek	11 650 509,51	
jmění účetní jednotky	29 059 232,90	
fondy účetní jednotky	4 508 475,89	
krátkodobé závazky	3 710 243,88	
Podrozvahové účty k 31. 12. 2023	1 675 864,63	
dlouhodobý hmotný majetek (902/0100)	265 694,43	
učební pomůcky (902/0200)	16 258,20	
učební pomůcky (902/0205)	2 005,00	
vyřazené pohledávky (905)	37 174,00	
vyřazené závazky (906)	3 686,00	
majetek ve výpůjčce (966,968)	1 351 047,00	

V průběhu roku 2023 neproběhly žádné mimořádné inventarizace majetku.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2023 činily celkové náklady **42 174 583,30 Kč** a celkové výnosy částku **44 490 167,66 Kč**.

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **42 381 474 Kč**, z toho příspěvek rozpočtu v částce 42 028 224 Kč a účelové dotace spolufinancované z rozpočtu EU ve výši 353 250 Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení příspěvku rozpočtu o 3 686 892 Kč, z toho na platy včetně zákonných odvodů o 3 196 587 Kč a na provozní náklady byl příspěvek navýšen o 490 305 Kč. Výnosy z činnosti se týkaly ošetřovného ve výši 448 012 Kč a stravného ve výši 118 739,96 Kč (celkem 566 751,96 Kč), čerpání FRMu ve výši 0 Kč, FKSP ve výši 58 353 Kč, Rezervního fondu ve výši 1 376 648,50 Kč z toho 59 000 Kč se týkalo čerpání finančního příspěvku Nadačního fondu Albert. Ostatní výnosy z činnosti ve výši 232 807,70 Kč se týkají věcných darů, hovorného, stravného dětí SVP a další.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu na konci roku byl stanoven ve výši 27 522 584 Kč a na OON v částce 120 000 Kč.

Skutečné mzdové náklady z rozpočtu činily 25 846 417 Kč a OON byly ve výši 109 052 Kč. Nedočerpané prostředky na platy ve výši 1 676 167 Kč a OON v částce 10 948 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na **52,75** a skutečnost byla **51,66**. Limit pracovníků nebyl překročen.

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2023 byl ve výši 41 693,15 Kč.

Přehled o čerpání účelových prostředků

- Během roku jsme z rezervního fondu čerpali přijaté finanční dary 15 000 Kč na nákup vánočních dáreků pro děti a finanční dar z nadačního fondu Albert „Bertík pomáhá“ ve výši 59 000 Kč (čerpáno na dopravné do škol a školní potřeby). Celkem tedy čerpány finanční dary ve výši **74 000 Kč**
- Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – realizace projektu 01.02.2023 do 31.08.2025. Celková výše dotace činí **353 250 Kč** ve sledovaném roce jsme vyčerpali 227 382,50 Kč (z toho 10 000 Kč na OON a 217 382,50 Kč na ostatní výdaje). Nevyčerpané prostředky ve výši 125 867,50 Kč byly převedeny do rezervního fondu.

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn vykazuje částku **48 955 Kč** a je shodný se stavem na účtu.

Fond reprodukce majetku jsme tvořili odpisy ve výši **503 782 Kč**. Na základě schválených investičních záměrů akce: DDŠ Jihlava – zásuvky pro PC učebnu – v částce 97 463 Kč, akce: DDŠ Jihlava – převložkování komínového průchodu a výměna kotle - v částce 97 451,90 Kč, akce: DDŠ Jihlava – výměna výdejního pultu v kuchyni – v částce 149 477 Kč, akce: DDŠ Jihlava – zpracování PBŘ a projektové dokumentace – v částce 93 775 Kč. V rámci čerpání SMVS jsme z fondu čerpali investiční výdaje ve

výši 438 166,90 Kč a neinvestiční výdaje v roce 2023 z FRM nebyly realizovány. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Původně schválený investiční záměr DDŠ Jihlava – energetický audit na budově Matky Boží a Šafaříkova – byl realizován v celkové výši 31 850 Kč, z důvodu nesplnění podmínky technického zhodnocení DHM nepřevyšující částku 40 000 Kč, bylo z původního záměru přeúčtováno a tato akce se hradila z rozpočtu účetní jednotky.

Rezervní fond byl tvořen v celkové výši **1 536 594,06 Kč** a to přidělem z kladného hospodářského výsledku roku 2022 v částce 1 321 726,56 Kč, nevyčerpané prostředky z OP JAK ve výši 125 867,50 Kč a peněžní dar neúčelový nám poskytla Advokátní společnost Pánek, Beránek a Melichar v Jihlavě ve výši 15 000 Kč, účelový finanční dar ve výši 5 000 Kč p. Vrbíková – Cool Glamour, účelový dar ve výši 10 000 Kč od p. Janové a od nadačního fondu Albert jsme obdrželi finanční dar ve výši 59 000 Kč. Čerpání se týkalo peněžních darů v částce 74 000 Kč. Na konci roku jsme čerpali částku ve výši 1 302 648,50 Kč na úhradu potřeb nezajištěných výnosy. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Rezervní fond byl zapojen do rozpočtu ve výši **1 376 648,50 Kč**.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2023 v částce **521 930,64 Kč**. Fond jsme čerpali na příspěvky na stravování v částce 45 525 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 205 290 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 55 814 Kč, dále na peněžní dary 47 000 Kč, příspěvek na penzijní připojištění 129 273 Kč a na zlepšení pracovního prostředí ve výši 58 353 Kč. Celkové čerpání fondu FKSP bylo ve výši **541 255 Kč**.

Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 45 289,82 Kč. Jedná se o nepřevedený příděl z platů z prosince 2023, který je hrazen z platu v lednu 2024.

Programové financování

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů bylo ve výši **1 814 815,40 Kč** a jednalo se o čerpání rezervního fondu ve výši 1 376 648,50 Kč, fondu FRMu ve výši 438 166,90 Kč.

Výsledek hospodaření

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 2 315 584,36 Kč z nedočerpaného limitu na platy a OON. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 9 032 Kč za pronájem bytu Benešova. Na tuto činnost máme živnostenský list.

Hospodářský výsledek v částce **2 324 616,36 Kč** byl přidělen do rezervního fondu.

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období dětský domov se školou nebyl zapojen do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období nebylo realizováno.

13. Předložené a financované projekty z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024, konkrétně k 31. 10. 2023, byl ukončen a vyúčtován projekt Nadačního fondu Albert „Vzděláváme se pro život“. Schválená finanční částka byla 59 000,-Kč. Projekt byl zaměřen na podporu studentů středních škol v přípravě na budoucí povolání a na vybavení startovacího bytu. V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

- nákup pracovních oděvů a obuvi studentům středních škol;
- nákup odborné literatury a učebnic pro studenty středních škol;
- vybavení studentů pomůckami na praktickou výuku;
- uhrazení nákladů na dopravu do škol;
- nákup vybavení startovacího bytu.

Dále v tomto školním roce probíhal OP JAK „Podpora vzdělávání“, který je zaměřený na vzdělávání pracovníků. Celková výše finanční podpory je 353 250,-Kč a ukončení projektu by mělo být 31. 8. 2025. Plánujeme však požádat o ukončení v dřívějším termínu a připravit žádost o dotaci z OP JAK II.

14. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

15. Středisko výchovné péče



Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče STAR(T) UP! nabízí **všestrannou psychologickou a speciálně-pedagogickou péči dětem či dospívajícím** od 3 do 18 let (popř. studentům do 26 let), kteří se v určité fázi svého vývoje potýkají s nejrůznějšími potížemi.

Nedílnou součástí je spolupráce s jejich rodinami a v případě zájmu a potřeby také s kýmkoli dalším, kdo by při řešení

problému mohl být přínosem (učitelé, sociální pracovníci, ostatní spolupracující odborníci apod.). Hlavním cílem je **preventivní činnost** přispívající ke zdravému a přiměřenému osobnostnímu vývoji klientů, předcházení problematických projevů v jejich chování a hledání a realizace řešení, nebo alespoň zmírňování již vzniklých potíží. Mezi klienty ambulance se řadí také děti ohrožené nařízením ústavní výchovy či vykonávajícím opatření nařízené soudem.

Středisko výchovné péče bylo ve školním roce 2023/2024 tvořeno ambulancním oddělením a dvěma skupinami celodenního stacionáře s celkovou kapacitou 16 klientů.

Pracovníci střediska

Ve školním roce 2023/2024 došlo k minimálním změnám v personálním obsazení střediska. Od září 2023 posílila tým ambulance psychologka (0,4 úvazku). V červnu se vrátila z rodičovské dovolené kolegyně, a to na poloviční úvazek jako vychovatelka v celodenním stacionáři. Na konci srpna pak kolegyně, vykonávající stejnou pozici, odešla do DDS na pracoviště Dělnická 1.

Ve středisku výchovné péče pracovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 12 pedagogických pracovníků a 1 sociální pracovnice. Jednotlivé úvazky byly rozděleny takto:

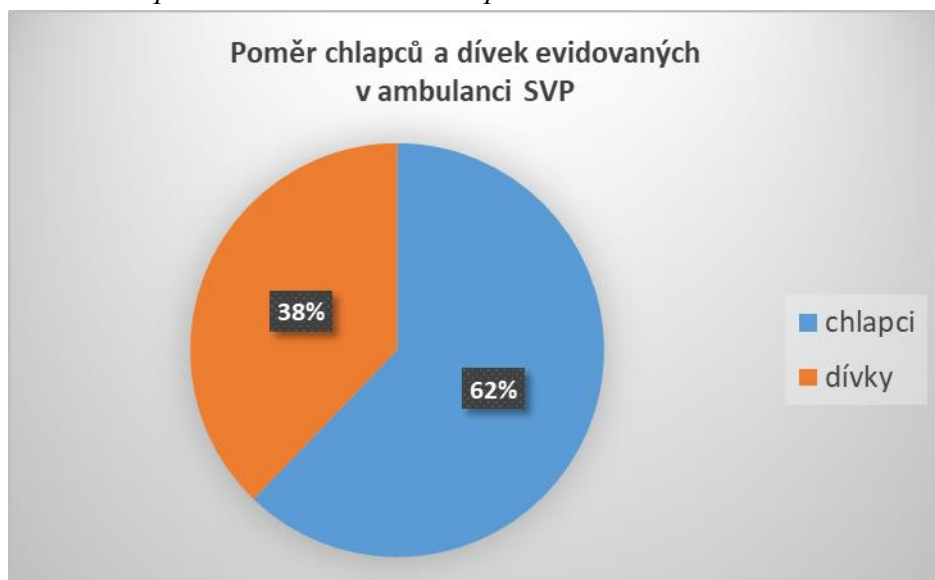
- 1,0 zástupce ředitelky pro SVP, speciální pedagog
- 1,0 speciální pedagog pro ambulanci
- 1,0 speciální pedagog I. pro celodenní stacionář (20 hodin přímé pedagogické činnosti)
- 1,5 speciální pedagog II. pro celodenní stacionář (22 hodin přímé pedagogické činnosti)
- 2,5 vychovatel
- 1,0 asistent pedagoga
- 1,0 sociální pracovnice
- 0,5 psycholog
- 0,4 psycholog

Ambulantní oddělení střediska výchovné péče

Základní údaje o klientech, evidovaných v ambulanci SVP ve školním roce 2023/2024

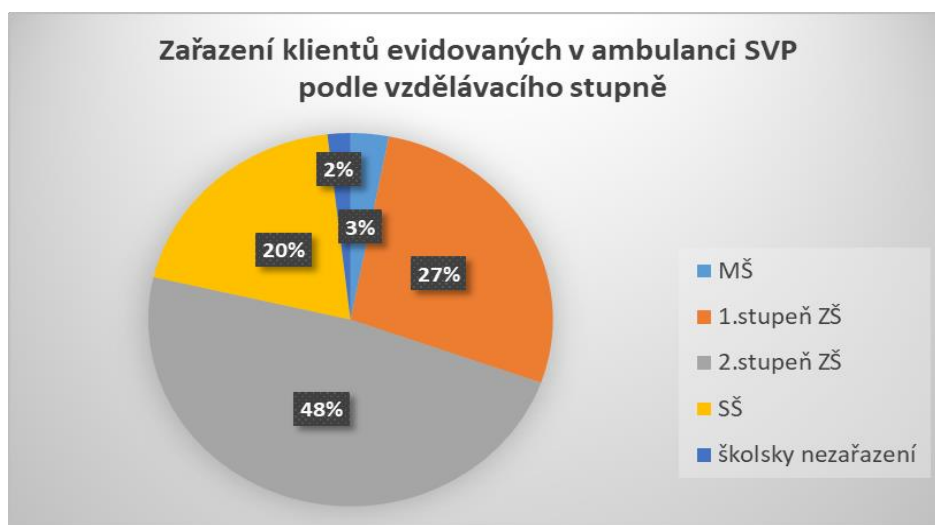
Evidencí ambulantního oddělení prošlo v průběhu výše uvedeného školního roku celkem 164 klientů, přičemž 80 bylo nově přijato a v případě jedenácti klientů byla spolupráce ukončena.

Poměr chlapců a dívek činil 102 chlapců a 62 dívek



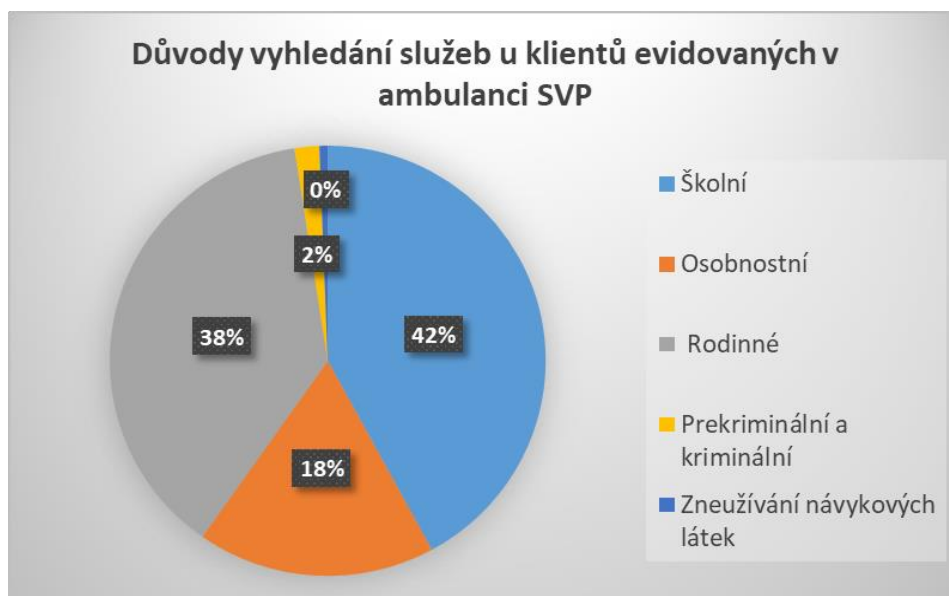
Zařazení klientů podle vzdělávacího stupně

	Dívky	Chlapci	Celkem
Mateřská škola	0	5	5
Základní škola - I. stupeň	14	31	45
Základní škola - II. stupeň	34	45	79
Střední škola	12	20	32
Z rodin, školsky nezařazení	2	1	3



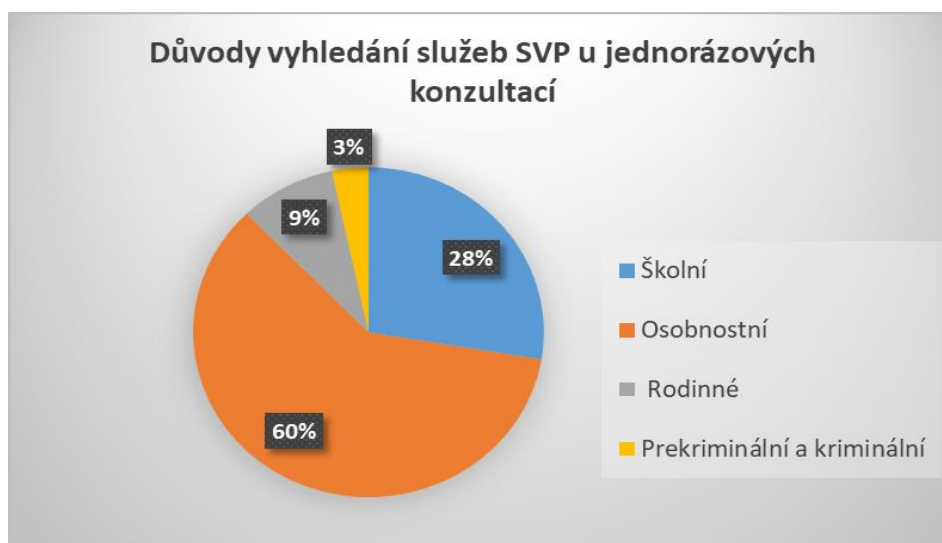
Důvody vyhledání služeb SVP

	Dívky	Chlapci	Celkem
Rodinné problémy	31	31	62
Školní problémy	17	52	69
Osobnostní problémy	14	15	29
Zneužívání návykových látek	0	1	1
Prekriminální a kriminální problémy	0	3	3

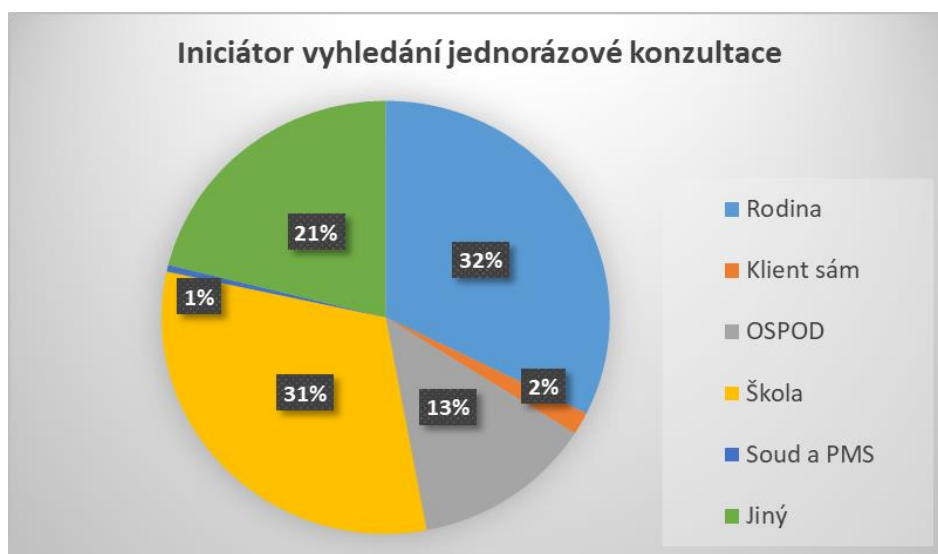


Jednorázové poradenství

Dalšími klienty byli klienti vyhledávající naše služby pouze jednorázově. Od září 2023 do konce srpna 2024 proběhlo celkem 597 jednorázových konzultací. Důvody, pro které tito zájemci o spolupráci vyhledali naše služby, byly následující: v 359 případech šlo o klienty s osobnostními problémy, 20 klientů bylo s prekriminální či kriminální zkušeností, 53 klientů se obrátilo na naše zařízení z důvodu rodinných problémů a 165 klientů kvůli školním potížím.



V rámci jednorázových konzultací jsme se zaměřili také na zjištění, kdo klientům naše zařízení doporučil. V rámci všech výše uvedených 597 jednorázových konzultací bylo zaznamenáno, že iniciátorem vyhledání služeb byl v 10 případech klient sám, 78 konzultací se realizovalo na základě doporučení OSPOD, 193 setkání iniciovala rodina klienta (ve většině případů rodiče), ve třech případech šlo o doporučení ze strany soudu či probační a mediační služby a 187 setkání bylo na popud školy. U 126 setkání pak byl iniciátorem někdo jiný (nejčastěji PPP, pediatr, pedopsychiatr, psycholog z jiného zařízení).



Spolupráce s jinými institucemi

V průběhu školního roku se realizovala také spolupráce ambulantního oddělení s jinými institucemi. Největší zastoupení zde mají organizace OSPOD, se kterými proběhlo 48 konzultací (osobní, telefonické, účast na případových konferencích apod.). Kromě OSPOD Jihlava se mezi další spolupracující instituce řadí také Městské úřady v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě a v Telči a v ojedinělých případech pak i v jiných městech Kraje Vysočina.

V rámci podobných jednorázových konzultací spolupracujeme i s jinými institucemi typu PPP, jiná SVP, dětské domovy aj. V takových případech jsme zrealizovali celkem 78 konzultací, které měly převážně podobu řešení konkrétních metodických otázek, týkajících se společných klientů.

Pro potřeby OSPOD, soudů, různých zdravotnických zařízení, PPP a jiných institucí bylo v průběhu roku vyhotoveno celkem 44 zpráv.

Oddělení celodenního stacionáře

Celodenní stacionář je určený pro děti plnící povinnou školní docházku. Jedná se o žáky prvního a druhého stupně základní školy, kteří se např. hůře adaptují, mají potíže v komunikaci se spolužáky, s respektováním autorit či plněním školních a domácích povinností a v poslední době také o děti s nejrůznějšími psychickými obtížemi. Cílem zpravidla dvouměsíční účasti na programu v celodenním stacionáři je především intenzivní rozvoj schopností a dovedností potřebných pro úspěšné zvládnání nároků

školního prostředí, rozvoj sociálních dovedností, řešení výchovných obtíží, zklidnění náročných situací v rodině i ve škole, způsobených klientovými potížemi a v neposlední řadě také stabilizace psychického stavu.. Pobytu ve stacionáři vždy předchází minimálně jedna konzultace v ambulanci, přičemž tento pobyt musí doporučit pracovníci ambulance a zároveň s ním musí souhlasit i dítě a jeho rodiče (zákonní zástupci). Ostatní orgány či instituce (např. škola nebo OSPOD) mohou pobyt ve stacionáři pouze navrhnout či doporučit.

Výchovně vzdělávací program v celodenním stacionáři probíhal ve školním roce 2023/2024 v dopoledních i odpoledních hodinách jak formou skupinových aktivit, tak prostřednictvím individuálních konzultací s klientem a jeho zákonnými zástupci, metodických konzultací s pedagogy a v odůvodněných případech také doprovázením klientů při návratu do kmenové školy. Pracovníci střediska realizovali výchovně vzdělávací činnosti zaměřené na rozvoj klientových individuálních schopností a dovedností souvisejících se školním a rodinným prostředím, rozvoj jeho osobnostních dispozic k řešení subjektivně náročných situací a na rozvoj sociálních dovedností.

Ve školním roce 2023/2024 se výchovně vzdělávacího programu v celodenním stacionáři účastnilo celkem 50 klientů.

Průměrný věk klientů byl 12,3 roku, nejmladší klient byl šestiletý žák 1. ročníku, nejstarším klientům bylo patnáct let (celkem 8 klientů). Nejvíce klientů tvořili žáci šestého ročníku, šlo o 26 procent z celkového počtu všech klientů ve stacionáři za celý školní rok. V průběhu roku se ve stacionáři objevili žáci všech ročníků.

Průměrná doba strávená v programu činila 73 kalendářních dnů. Nejdělsí umístění do stacionáře trvalo 131 dnů, nejkratší 11 dnů a bylo ukončeno z toho důvodu, že klient přešel do péče otce, který o spolupráci s SVP neměl zájem.

Co se týká působnosti stacionáře, tak i přesto, že klienti musí zvládat poměrně časově náročný program, není výjimkou, že k nám dojíždějí i ze vzdálenějších míst. V tabulce je uvedeno, ze kterých škol klienti pocházejí:

Školy mimo Jihlavu (15 klientů)	Jihlavské školy (35 klientů)
ZŠ Ledec nad Sázavou	ZŠ Křížová
ZŠ Oslavická, Velké Meziříčí	ZŠ Havlíčkova
ZŠ Luka nad Jihlavou	ZŠ Seifertova
ZŠ Batelov	ZŠ Demlova
ZŠ Třešť	ZŠ Křesťanská
ZŠ Štáflova, Havlíčkův Brod	ZŠ Jungmannova
ZŠ Puklice	ZŠ TGM
ZŠ Polná	ZŠ Nad Plovárnou
ZŠ Větrný Jeníkov	ZŠ Kollárova
ZŠ V Sadech, Havlíčkův Brod	ZŠ Otokara Březiny
ZŠ Velký Beranov	ZŠ E. Rošického
ZŠ Osvobození, Pelhřimov	

Aktivity střediska výchovné péče

Ve školním roce 2023/2024 pracovníci střediska realizovali tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi – psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace, poradenství, preventivní činnosti, zpracování IVP;
- skupinové činnosti s dětmi – preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy (2 programy, viz. níže);
- skupinové činnosti s dětmi – besedy na základních školách (9 besed, viz. níže);
- preventivní programy v celodenním stacionáři realizované externími pracovníky (preventivní programy pořádané PČR – návykové látky a nebezpečí na internetu, exkurze na záchranné službě);
- individuální služby zákonným zástupcům – jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace;
- služby pedagogům – metodické konzultace, náslechy ve výuce;
- spolupráce s OSPOD – konzultace, účast na případových konferencích;
- spolupráce s ostatními organizacemi – konzultace (PPP a SPC Vysočina, MŠ a SPC Jihlava, Pěstounské rodiny kraje Vysočina, Psychocentrum Jihlava, Probační a mediační služba, Fabiola Jihlava, Terénní tým pro děti ohrožené duševním onemocněním a jiná střediska výchovné péče);
- příjmové pohovory se zákonnými zástupci absolvovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče odborného pracovníka.

Preventivně výchovné programy se ve školním roce 2023/2024 realizovaly méně intenzivně, neboť svou činnost měla v Kraji Vysočina zahájit intervenční skupina pod vedením PaedDr. Zdeňka Martínka. Celkem se realizovaly pouze dva programy.

ŠK. ROK	ŠKOLA	DOBA TRVÁNÍ		POČET SETKÁNÍ
2023/2024	ZŠ Velký Beranov	Říjen 2023	Prosinec 2023	4
	ZŠ Kamenice	Listopad 2023	Duben 2024	4
celkem 2 školy			8 setkání	

Středisko výchovné péče v Jihlavě spolupracuje se školami v regionu také formou **pořádání besed** pro žáky 2. stupně základní školy. Besedu organizuje vedoucí střediska a podílí se na ní pracovníci a děti Dětského domova se školou v Jihlavě. Tématem besedy je prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, cílem besedy je zprostředkovat žákům základní školy povědomí o daném tématu z pohledu vrstevníků. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo celkem 9 besed, a to na těchto školách:

ZŠ Polná	8. ročník
ZŠ Pelhřimov, Osvobození	7. ročník
ZŠ Batelov	7. ročník
Gymnázium Chotěboř	kvarta
ZŠ Demlova, Jihlava	8. ročník

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava	7. ročník
ZŠ J. A. Komenského Dačice	7. ročník
ZŠ Hálkova, Humpolec	8. ročník
ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská	7., 8. ročník

Spolupráce se školami

Nedílnou součástí práce střediska je spolupráce se školami. Intenzivní komunikace probíhá převážně mezi kmenovými školami klientů celodenního stacionáře. Kromě získávání učebních plánů a dalších vstupních informací sdílíme se školami také průběžné hodnocení klientů, metodickou pomoc učitelům a asistentům pedagoga, výjimkou však nejsou ani tzv. zkušební dny, kdy klient za doprovodu klíčového pracovního střediska navštěvuje svou kmenovou školu a připravuje se tak na trvalý návrat po ukončení programu ve stacionáři. Součástí spolupráce je také předání závěrečné zprávy, což může na vyžádání školy probíhat i osobní formou v podobě metodického vedení celé skupiny zainteresovaných pedagogů.

Spolupráce se školami je ale také náplní práce ambulantního oddělení. Tato spolupráce má často podobu domlouvání zakázky k případnému preventivně výchovnému programu, dále se jedná o metodické konzultace v případech ambulantních klientů, setkáváme se však i se zakázkou žádosti o poradenství, jak motivovat rodiče žáka ke spolupráci s naším zařízením. Takto jsme v uplynulém školním roce byli v kontaktu se školami ve sto padesáti čtyřech případech.

Nezávislé údaje o spolupráci našeho zařízení se školami Kraje Vysočina lze nalézt v bakalářské práci studentky pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (název práce: Výchovně vzdělávací program v celodenním stacionáři střediska výchovné péče), která se zaměřila na fakta, jak školy vnímají naše zařízení, zda s námi spolupracují, popř. jak jsou pro ně naše služby přínosné. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 98 škol. Z výsledků šetření vyplývá, že 66 % těchto škol ví o existenci našeho zařízení, přičemž celých 39 % s námi aktivně spolupracuje. 57 % z celkového počtu 75 škol už někdy v minulosti využilo možnost konzultace s některým z našich ambulantních pracovníků, stejné procento škol dále uvádí, že minimálně jeden jejich žák již absolvoval program v celodenním stacionáři a více než devadesát procent z těchto škol potvrdilo, že závěrečná zpráva, zaslaná po ukončení docházky žáka do programu, byla pro školu přínosná.

Prezentace SVP, navazování spolupráce s jinými institucemi

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na zvyšování povědomí veřejnosti o službách SVP. Kromě tradičních besed na základních školách, které byly uvedeny výše, jsme realizovali také besedy pro studenty středních škol a pro pedagogické pracovníky. Konkrétně byly realizovány besedy pro studenty Akademie Světlá nad Sázavou (v dubnu spojené i s exkurzí v DDS, v květnu pak přímo na jejich škole). V prostorách SVP proběhly dále 3 besedy určené pro pedagogické pracovníky ZŠ Seifertova, Jihlava (březen a květen 2024), prezentaci SVP jsme také realizovali při schůzkách s výchovnými poradci a metodiky prevence, a to v listopadu 2023 (setkání výchovných

poradců v PPP Jihlava) a v únoru 2024 (setkání školních metodiků prevence v Centru primární prevence DOK).

V listopadu dále proběhlo setkání Multidisciplinárního týmu pracovníků zabývajících se problematikou mládeže v systému trestní justice, které se každoročně realizuje ve středisku Probační a mediační služby ČR v Havlíčkově Brodě.

V souvislosti s tragickými událostmi na FF UK Praha v prosinci 2023 byly Krajem Vysočina svolány pracovní porady, které měly za cíl vydat konkrétní doporučení směrem ke školám a navrhnout systémová opatření. Za naše zařízení se těchto porad zúčastnila jak paní ředitelka, Mgr. Florianová, tak její zástupkyně pro SVP, Mgr. Přecechtělová. V tomto složení jsme byly také součástí Pracovní skupiny tvorby koncepce prorodinné politiky, organizované Magistrátem města Jihlavy. Setkávání této pracovní skupiny probíhalo v průběhu celého školního roku a naším cílem bylo prezentovat možnosti našeho zařízení při práci s rodinami tohoto regionu.

V neposlední řadě je nutno také uvést, že jedním z cílů bylo více se zapojit do aktivit zabývajících se duševním zdravím dítěte. Začali jsme proto spolupracovat s nově vzniklým Terénním týmem pro děti ohrožené duševním onemocněním (Fokus Vysočina). V listopadu 2023 také proběhly dvě osobní návštěvy v psychiatrických nemocnicích, a to konkrétně DPN Velká Bíteš a PN Havlíčkův Brod (dětské oddělení).

Prezentovat naše středisko jsme také mohli přímo u našeho zřizovatele v rámci setkání Výzvy a bariéry v oblasti péče o ohrožené děti, které se konalo v Praze v listopadu 2023.

16. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti zabezpečovali: MUDr. Talichová (dětská lékařka), MUDr. Tomek (praktický lékař), MUDr. Zedníčková (zubní lékařka), MUDr. Valík (gynekolog), MUDr. Hromadová (pedopsychiatřka). Závodní preventivní péči zajišťoval MUDr. Froněk (praktický lékař).

Intenzivně a pravidelně jsme spolupracovali s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory dětí. Snažili jsme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí a to převážně formou návštěv pracovníků v rodinách, prostřednictvím telefonického kontaktu a sociálních sítí.

Také jsme spolupracovali se školami zaměřenými na přípravu pedagogických a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Praxi u nás v daném školním roce absolvovalo celkem 12 studentů (UK Praha, UP Olomouc, MU Brno, VŠP Jihlava). Se Soukromou vyšší odbornou školou sociální v Jihlavě se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě, dalšími spolupracujícími organizacemi byly: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPN Opařany a Havlíčkův Brod, PL Jihlava, základní a střední školy v Jihlavě a okolí, Magistrát města Jihlavy, PPP a SPC Vysočina, SPC a MŠ Jihlava.

17. Cíle a úkoly

Z cílů a úkolů, které si dětský domov se školou stanovil, je převážná většina plněna průběžně. Mezi trvalé cíle patří pravidelné vyhodnocování a aktualizace vnitřní dokumentaci domova a dále péče o svěřený majetek, jeho opravy a modernizace vybavení. Ve školním roce 2023/2024 byla základní škola vybavena učebními a sportovními pomůckami a tablety pro výuku digitální kompetence. Vybavení rodinných skupin bylo řešeno dle aktuálních potřeb – nové postele a matrace, koberce, lina, zástěny sprchových koutů. Byla nově vybavena terapeutická místnost pro speciálního pedagoga – etopeda a psychologa. Zrekonstruována byla také kotelna.

V oblasti **mimoškolní výchovy:**

- pokračovat v rozvíjení kompetence k sebeobslužným činnostem a prohlubovat zodpovědnost a samostatnost u dětí;
- udržet pestrost nabídky zájmové činnosti;
- zapojovat se do aktivit pořádaných jinými subjekty v rámci regionu.

V oblasti **vzdělávání:**

- aktivně využívat digitálních technologií ve výuce;
- organizovat a realizovat projektové vyučování;
- podporovat studenty středních škol k úspěšnému ukončení přípravy na budoucí povolání;

V oblasti **preventivně výchovné péče (Středisko výchovné péče):**

- koncepčně rozvíjet činnost celodenního stacionáře a rozvíjet spolupráci s dalšími subjekty;

V oblasti **personální:**

- motivovat zaměstnance k doplnění kvalifikace;
- motivovat zaměstnance k dalšímu vzdělávání a rozšiřování kvalifikace – př. absolvovat kurz krizové intervence, dlouhodobé psychosociální vzdělávání, psychoterapeutický výcvik;

V oblasti **financí a investic:**

- reagovat na potřeby modernizace a oprav;
- realizovat nákup nového automobilu;
- realizovat projekt DDŠ Jihlava – EPS, ČCHÚC
- předložit projekt do OP JAK II.

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 bude projednána školskou radou v září 2024. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. Po projednání školskou radou bude odeslána k vyjádření DÚ Brno a následně předložena zřizovateli.

V Jihlavě dne 17. 9. 2024

Mgr. Miroslava Florianová, DT
ředitelka DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava