

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní  
Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní  
škola, Jihlava  
škola, Jihlava

**Výroční zpráva o činnosti školského  
zařízení za školní rok 2014/2015**



## **OBSAH**

- A.** Základní údaje o školském zařízení
- B.** Obory vzdělání
- C.** Personální zabezpečení
- D.** Zařazování a propouštění dětí
- E.** Výsledky vzdělávání žáků
- F.** Prevence sociálně patologických jevů
- G.** Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost
- H.** Aktivity a prezentace domova na veřejnosti
- I.** Inspekční a kontrolní činnost
- J.** Základní údaje o hospodaření
- K.** Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
- L.** Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M.** Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N.** Spolupráce s odborovou organizací
- O.** Spolupracující organizace
- P.** Cíle a úkoly

## **Přílohy**

Organizační schéma

## **A. Základní údaje o školském zařízení**

<b>Název:</b>	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
<b>Sídlo:</b>	Dělnická 1, 586 01 Jihlava
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	60545933
<b>Redizo:</b>	600030636
<b>Telefon/fax domov:</b>	567303242, 567331736
<b>Telefon škola:</b>	567230798
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@ddssjihlava.cz">info@ddssjihlava.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.ddssjihlava.cz">www.ddssjihlava.cz</a>
<b>FB:</b>	<a href="https://www.facebook.com/ddssjihlava">https://www.facebook.com/ddssjihlava</a>
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)
<b>Statutární zástupce ředitele, vedoucí SVP</b>	Mgr. Miroslava Florianová
<b>Zástupce pro mimoškolní činnost:</b>	Mgr. Kateřina Zamazalová
<b>Zástupce pro školu a 4. RS:</b>	Mgr. Tomáš Honzárek
<b>Ved. vychovatel 5. RS:</b>	Mgr. Veronika Příhodová

## **Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě**

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Školská rada byla zřízena v únoru 2014 (z řad rodičů byla doplněna v červnu 2015) a skládá se ze 3 členů.

### **Domov**

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Na detašovaném pracovišti máme elokovanou 4. rodinnou skupinu, která je určena dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se na zaměstnání studiem na běžných školách a učilištích v Jihlavě a okolí.

Část 4. rodinné skupiny je umístěna na našem dalším pracovišti – ve startovacím bytě na ulici Benešova. Sem směřují převážně nejstarší děti na dobrovolném pobytu v našem domově. Zde již žijí bez každodenního kontaktu s pedagogickými pracovníky.

5. rodinná skupina je umístěna na dalším detašovaném pracovišti – v řadovém domku na ulici Šafaříkova 12. Zde jsou umisťovány děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Středisko výchovné péče má ambulantní formu a je umístěno v pronajatých prostorách magistrátu města Jihlavy (sociální odbor) na adrese Vrchlického 16.

### **Středisko výchovné péče**

#### **Evidence činnosti Střediska výchovné péče**

Středisko výchovné péče ve školním roce 2014/2015 (od 1.11.2014) přijalo do evidence 60 klientů, z toho cca 2/3 chlapců a 1/3 dívek. Žádnému z klientů nebyla doporučena ústavní výchova, 3 klienti byli v následné péči po ukončení institucionální výchovy. Průměrný věk klientů byl 13 let.



### **Rozdělení klientů podle navštěvované školy**

Škola	Evidovaní klienti	
	chlapci	dívky
mateřská škola	0	0
základní škola – 1. stupeň	13	2
základní škola – 2. stupeň	23	13
střední škola	5	3
konzervatoř	0	0
VOŠ, VŠ	0	0

Jedné klientce byla poskytována péče po ukončení školní docházky.

### **Iniciátoři příchodu klientů do střediska**

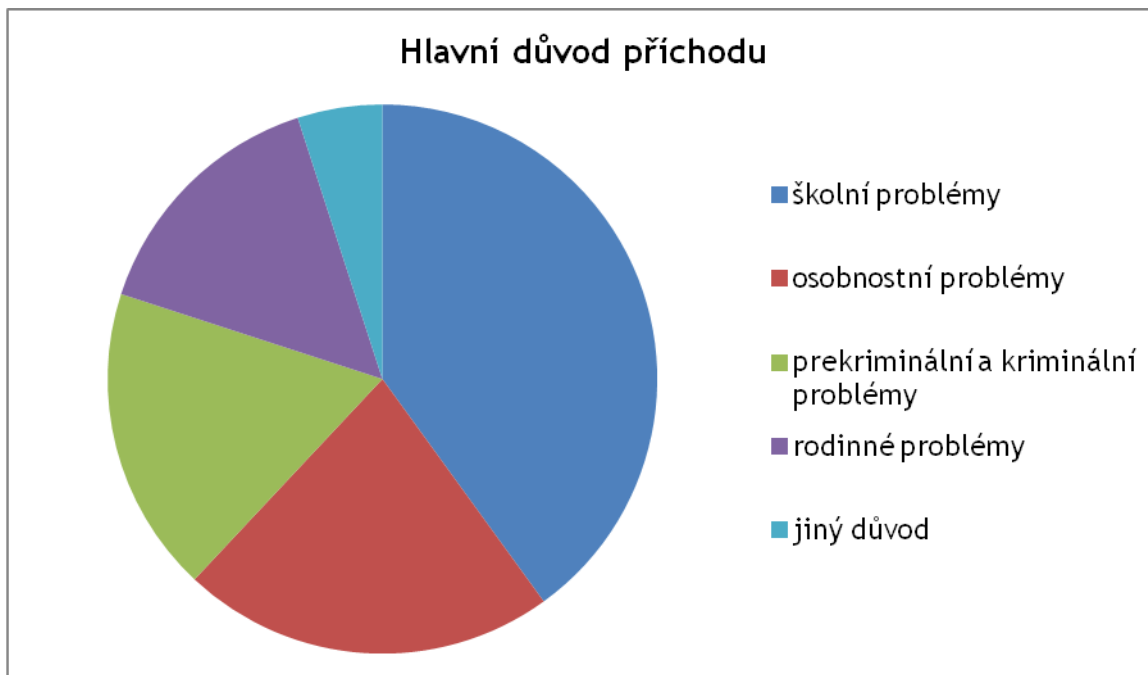
Nejčastěji byla návštěva ve středisku klientovi či jeho zákonným zástupcům doporučena ze strany oddělení sociálně právní ochrany dětí. Mezi další iniciátory příchodu klienta můžeme řadit školu, soud, školské poradenské zařízení, zdravotnické zařízení, rodina, jiné středisko výchovné péče a zařízení pro výkon ústavní výchovy (viz. tabulka).

iniciátor příchodu klienta	počet
OSPOD	24
škola	15
soud	6
jiné SVP, DD a DDŠ	6
školské poradenské zařízení	4
zdravotnické zařízení	3
rodina	2

Středisko výchovné péče pracovalo s 6 klienty, kterým bylo soudem nařízeno absolvovat terapeutický, psychologický či jiný výchovný program ve středisku.

### **Hlavní důvod příchodu klientů do střediska**

U většiny klientů bylo důvodů jejich příchodu do střediska hned několik. Mezi vůbec nejčastější patřily školní problémy (výukové nebo v chování), osobnostní problémy a prekriminální a kriminální problémy, rodinné důvody.



### **Aktivity pracovníků střediska**

Pracovníci střediska realizovali tyto aktivity:

- individuální činnost s dítětem
- skupinová činnost s klientem
- služby zákonným zástupcům
- služby pedagogům

Vstupní pohovory se zákonnými zástupci realizovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče psychologa nebo speciálního pedagoga.

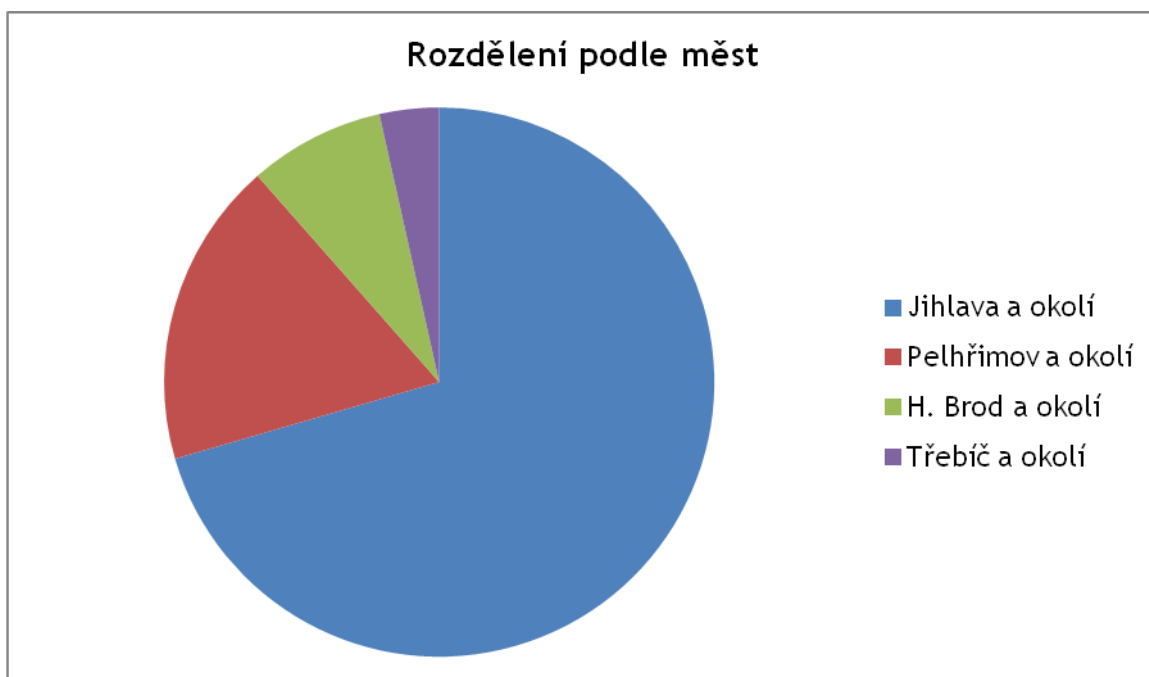
Mezi stěžejní individuální činnosti s dítětem patřily činnosti terapeutické, reedukační a konzultace (individuální i společné s rodinou).

Pracovníci střediska realizovali jeden preventivní program pro třídní kolektiv a čtyři besedy pro žáky 2. stupně základní školy. Tyto aktivity, společně s metodickými konzultacemi na školách, byly poskytovány jako terénní služba.

Pracovníci střediska uskutečnili celkem 361 individuálních činností s dítětem a v 16 případech poskytli jednorázové poradenství zákonným zástupcům.

Pobytové akce ani rodičovské skupiny nebyly ve školním roce 2014/2015 realizovány z personálních důvodů (první čtyři měsíce byl úvazek pracovníků ve středisku 1,7; od března 2015 se zvedl na 2,8).

Středisko výchovné péče působí v Kraji Vysočina. Nejvíce klientů pocházelo z Jihlavy a okolí. Evidovali jsme i klienty dojíždějící z jiných měst, převážně ze západní části kraje (viz. graf).



## **B. Obory vzdělání**

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, vzdělávacího programu Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22 a školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4,8 učitelů a zástupce ředitele pro školu. Na škole působil i 1 asistenti pedagoga financovaný z dotačních titulů.

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkootletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolská. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv a dvakrát ročně jsou zváni na dny



otevřených dveří našeho domova, kde jim jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici.

### C. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven na 44,35 zaměstnanců. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 1. 9. 2015 byl 45,51 osob. Limit pracovníků byl navýšen z důvodu vzniku SVP v našem domově.

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 1. 9. 2015	44	43,3
z toho pedagogických	35	34,7
nepedagogických	10	8,6

<b>provozní pracovníci</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočteno</b>
ICT koordinátor	1	0,2
referent správy majetku	1	1
rozpočtářka	1	1
personalistka, vedoucí šk. jídelny	1	1
uklízečka	2	0,7
kuchařka	1	1,7
domovník	1	1
Sociální pracovnice	2	2

<b>pedagogičtí pracovníci</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočteno</b>
ředitel	1	1
zástupci ředitele	2	2
vedoucí vychovatel	1	1
etoped – stat. zast. ř.	1	1
psycholog	3	2,1
etoped	1	1
učitel	6	4,8
vychovatel	13	11,7
asistent pedagoga	11	10

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádným výraznějším obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga). V půlce října končí kuchařka – odchod do důchodu (tuto již nezahrnuji do tabulky), která již od 1.9. byla nahrazena novou pracovní silou.

<u>Celkem odešlo</u>	2 pracovníci
z toho ve zkušební době	0
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou dovolenou	0
starobní důchod	1
výpověď	1

<u>Nově bylo přijato</u>	3 pracovníci
z toho návrat z mateřské dovolené	0
nový pracovník	3

#### Věková struktura pracovníků

do 30	6
31 – 40	12
41 – 50	14
51 – 60	11
61 a více	1

Věkový průměr zaměstnanců byl 43,36 let.

#### **D. Zařazování a propouštění dětí**

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo do našeho domova umístěno 16 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok téměř naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 49. V průběhu školního roku byl 16 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů: 2x ukončení ÚV z důvodu zletilosti, 1x ukončení dobrovolného pobytu, 5x ukončení ÚV z rozhodnutí soudu, 5x přemístění dítěte do VÚ za účelem dalšího vzdělávání, 3x přemístění do jiného DD nebo DDŠ..

Děti jsou do našeho domova umisťovány na základě rozhodnutí DDÚ nebo na základě rozsudku soudu (případně předběžného opatření vydaného soudem)

#### **E. Výsledky vzdělávání žáků**

##### **Základní škola**

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 29 žáků, z toho 12 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	2/1	0
6.	5/4	0
7.	6/2	1/0
8.	11/3	5/2
9.	5/2	5/2

- Klasifikace

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 29 žáků

Nehodnoceno: 2 žáci

Prospělo: 20 žáků

Neprospělo: 7 žáků

Prospěli s vyznamenáním: 0 žáků

- Hodnocení chování

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
velmi dobré	4
uspokojivé	9
neuspokojivé	16

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelem na pedagogické radě dne 24. 6. 2015. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost, dlouhodobou neomluvenou absenci způsobenou útekou nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny za II. pololetí

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	127	37	164
6.	126	1119	1245
7.	150	558	708
8.	302	781	1083
9.	300	255	555

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl:	3755
z toho omluvených	1005
neomluvených	2750
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl:	129,48
z toho omluvených	34,65
neomluvených	94,82

#### **Střední školy – IV. rodinná skupina**

Na IV. a V. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 dívka úspěšně ukončila 3. ročník studia na oboru prodavačské práce-získala výuční list (SŠ obchodu a služeb Jihlava) , dále si podala přihlášku na nástavbové studium do Brna
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na VŠ UK v Praze

- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník na OU v Černovicích –obor provoz veřejného stravování – získal výuční list, dále od 1. září začal studovat obor cukrářské práce v Třešti
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník na Střední škole sociální v Jihlavě – obor Provoz veřejného stravování – získala výuční list a odešla domů
- 1 dívka odešla při dovršení 18. let věku a nedostudovala 2. ročník oboru Provoz veřejného stravování v Jihlavě
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník na SŠ obchodu a služeb Jihlava- obor kuchař číšník
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník na SŠ a OU v Třešti - obor truhlářské práce
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na SŠ obchodu a služeb Jihlava- obor kuchař číšník
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník na ISŠS v Jihlavě- obor zednické práce
- 1 chlapec předčasně ukončil 1. ročník oboru automechanik
- 1 chlapec předčasně ukončil 1. ročník oboru automechanik

### Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 11 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů (nebo si dodělávají 10. rokem ZŠ) a to následovně:

- 2 dívky - zrušena ÚV
- 1 dívka – kuchař prodavač – zůstává v Jihlavě
- 1 chlapec – probíhá přemístění do VÚ Višňové (nástup výkonu trestu)
- 1 chlapci - přemístění do VÚ Střílky – stavební výroba
- 1 dívka – cukrářka, SOU Třešť – zůstává v DDŠ Jihlava
- 1 chlapec – zednické práce – zůstává v Jihlavě
- 1 chlapec – lesnické práce VÚ Střílky
- 1 dívka –provoz veřejného stravování, zůstává v Jihlavě
- 1 chlapec – ukončil povinnou školní docházku devátým rokem- v naší základní škole mu bylo umožněno dodělat si povinnou školní docházku desátým rokem
- 1 chlapec – kuchař-číšník, VÚ Moravský Krumlov

## **F. Prevence sociálně patologických jevů**

Mezi důležité nástroje prevence sociálně patologických jevů v našem domově patří Minimální preventivní program. Hlavními aktivitami, sloužícími k předcházení vzniku (popř. rozvoje) sociálně patologických jevů, byly ve školním roce 2013/2014 následující:

1. Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času
3. Posilování sociálních dovedností
4. Školní a mimoškolní akce
5. Spolupráce s rodiči
6. Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí
7. Projekty zařazené do minimálního preventivního programu
8. Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů
9. Prevence a řešení šikany

### **Hodnocení jednotlivých aktivit:**

#### **1. Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků**

Kvalifikovanost a vzdělávání pedagogických pracovníků jsou popsány v bodě G.

Podařilo se nám průběžně naplňovat všechny cíle stanovené v této oblasti:

1. byla zakoupena nová odborná literatura do knihovny domova
2. uskutečnily se dvě dvoudenní exkurze pracovníků po zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy spojené s besedami s vedoucími a odbornými pracovníky (DDŠ Sedlec - Prčice, DDŠ Měcholupy, DD a VÚ Místo, DDŠ Liběchov, VÚ Jindřichův Hradec, DDŠ a VÚ Moravský Krumlov, DDŠ Bystřice pod Hostýnem, DDŠ Veselíčko)
3. byla realizována jednodenní exkurze v K - centru Větrník v Jihlavě

4. v rámci interního vzdělávání se pracovníci zúčastnili přednášky na téma hepatitida typu C
5. další vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnovalo přednášky zaměřené na zneužívání návykových látek, domácí násilí, institucionální péči, muzikoterapii, arteterapii, dramaterapii, pohybovou terapii, mimořádné události ve škole a jejich řešení, práci s delikventní mládeží, agresi a agresivitu dětí v dětských domovech, vedení skupin problémových dětí a problematiku duševních poruch u dětí mladistvých, ale rovněž se někteří z pracovníků vzdělávali v rámci psychoterapeutických výcviků
6. všichni pracovníci se pravidelně účastnili supervize zajišťované externím supervizorem

## **2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času**

Smysluplné a aktivní trávení volného času je pro všechny děti velice důležité. Děti, které jsou umístěné v našem zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, často neumí se svým volným časem nakládat správně, potřebují tedy podporu v tom, aby se tomu mohly naučit. V minulém školním roce byly zapojeny do různých kroužků a také se účastnily dalších aktivit. Některé kroužky a aktivity probíhaly v rámci projektu ESF („Návraty“), další byly realizovány z prostředků domova. Z projektu Návraty byly realizovány terapeutické dílny a taneční a sportovní kroužek.

Podařilo se nám splnit cíl z Minimálního preventivního programu a to zapojením dětí do zájmových aktivit de jejich zájmů a schopností. Šestnáct dětí bylo zapojeno do terapeutických dílen (arteterapeutická, dramaterapeutická, muzikoterapeutická), které vedly proškolení pedagogové pod supervizí psycholožky domova. Každý týden v domově probíhal taneční (osm dětí) a sportovní kroužek (devět dětí). Dále rozvíjely děti své dovednosti ve výtvarném (tři děti) a hudebním kroužku (dvě děti).

Ve školním roce 2014/2015 proběhly dva Dny otevřených dveří, na kterých děti vystupovaly se svým kulturním pásmem, kde prezentovaly široké spektrum činností a aktivit zaměřených na dramatickou, výtvarnou a hudební výchovu (zpěv, hra na



nástroje, recitace, scénky, tanec apod.) a vedených učiteli a vychovateli domova či externími pedagogickými pracovníky.

Děti zapojené v muzikoterapii zde prezentovaly svoje nabyté dovednosti při hře na bubny. Také děti navštěvující taneční kroužek, předvedly na Dnech otevřených dveří výsledek svého předchozího snažení a trénování. Některé kresby vzniklé v arteterapeutické dílně byly vystaveny na nástěnce ve společných prostorách domova a také výrobky z keramické dílny vyzdobily naše prostory. V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor.

Dramaterapeutická dílna sloužila především k osobnostnímu rozvoji dětí.

V rámci sportovního kroužku děti absolvovaly třídní podzimní outdoorový pobyt zaměřený na získávání a zlepšování sociálních kompetencí. Dalšími sportovními aktivitami bylo sjíždění řeky, lyžařský výcvik a také prázdninové pobytové akce zaměřené na turistiku, plavání, cyklistiku apod. Jak v rámci školní, ale i mimoškolní výchovy, se kladl důraz na sportovní vyžití dětí, k jehož účelu máme v domově k dispozici různé sportovní pomůcky.

Zájmová činnost byla dětem nabízena tak, aby se mohly každý týden účastnit minimálně jedné zájmové aktivity. Časté však byly případy, kdy si dítě vybralo činností více. Tradičně měly děti největší zájem o sportovní aktivity, taneční kroužek a muzikoterapeutickou dílnu.

Ve školním roce 2014/2015 bylo v průběhu celého školního roku realizováno toto zájmové vzdělávání:

- Hudební kroužek (hra na klávesy)
- Výtvarný kroužek (keramický)
- Sportovní kroužek (projekt ESF Návraty)
- Taneční kroužek (projekt ESF Návraty)
- Muzikoterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)
- Arteterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)
- Dramaterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)

V rámci pracovní výchovy se děti pod vedením pedagogů staraly o přilehlou zahradu a pořádek ve všech prostorách domova. Také se posilovalo jejich estetické cítění zejména prostřednictvím společné úpravy rodinných skupin, ale i prostřednictvím zkrášlování vlastních pokojů dětí. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým si měli možnost vydělat si peníze a získat pracovní návyky.

Ve školním roce 2014/2015 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci se SVOŠ sociální v Jihlavě již dlouhodobě. Bylo do něj zapojeno šest dětí a šest studentů.

Všechny aktivity zaměřené na trávení či vyplnění volného času dětí hodnotíme kladně a i ve školním roce 2015/2016 bychom chtěli udržet pestrou nabídku zájmové činnosti a dalších aktivit. Zejména je naším cílem pokračovat v realizaci terapeutických dílen i po skončení projektu Návraty v prosinci roku 2015.

### **3. Posilování sociálních dovedností**

Posilování sociálních dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší základní školy je zařazen předmět Sociální dovednosti, který naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova, a předmět Výchova k porozumění naplňující očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, enviromentální výchova a mediální výchova.

Pro studenty středních škol pokračoval program „Postav se na vlastní nohy“, který jim měl pomoci k náhledu na svoji vlastní budoucnost, k rozvoji dovednosti plánování a k praktickému trénování různých situací od sepsání životopisů po pracovní pohovory. Také děti navštívily řadu kulturních akcí v divadle, kině či muzeu a spoustu historických památek.

V této oblasti se nám tedy rovněž podařilo naplnit cíle z Minimálního preventivního programu.

#### 4. Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2014/2015 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejdůležitější, které důležitým způsobem přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- září:
  - Rekordy DDŠ Jihlava
  - jiná šipkovaná
  - den kraje Vysočina
  - beseda o drogách DKO
  - fotbalový turnaj
  
- říjen:
  - Triatlon Železný chovanec
  - outdoorový pobyt (projekt EU)
  - návštěva v ZOO Jihlava
  - výlet do Terezína
  
- listopad:
  - příprava na vánoční Den otevřených dveří (nacvičování vystoupení)
  - projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
  - Prima vařečka
  - Rekordy DDŠ Jihlava
  - Domovy tančí
  - návštěva v katakombách

- projekt - Mezníky 20. století v českých dějinách
- návštěva Brány Matky boží a kostela sv. Jakuba
- návštěva kina - pohádka Tři bratři
  
- prosinec:
  - vánoční Den otevřených dveří
  - Mikulášská nadílka
  - vánoční projekt
  
- leden:
  - zimní olympiáda
  - lyžařský výcvik
  - stavění sněhuláků
  - výlet po výchovných ústavech
  
- únor:
  - karneval
  - lyžařský výcvik
  - výlet do Aquaparku Moravia
  
- březen:
  - účast na sportovním turnaji „Silák roku“
  - Honba za pokladem
  - Rekordy DDŠ Jihlava
  - návštěva na Úřadu práce

- duben:
  - organizace turnaje „O jihlavský stříbrný míč“ v halové kopané
  - projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
  - Vilém Tell
  - Čistá Vysočina
  - Den země
  
- květen:
  - fotbalový turnaj Býchory
  - cyklisticko - braný den
  - Dopravní odpoledne
  - Silový trojboj
  - exkurze u hasičů
  - Druhá světová válka - bitva na náměstí
  - exkurze v květinářství
  - návštěva Probační a mediační služby
  
- červen
  - letní Den otevřených dveří
  - letní olympiáda
  - vodácký kurz, sjíždění řeky
  - turistické výlety do okolí Jihlavy
  - beseda o první pomoci
  - návštěva v SMJU Jihlava
  
- červenec a srpen:
  - prázdninové pobyty pro děti, které nejezy na prázdniny k rodičům

## **5. Spolupráce s rodiči**

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Možnost návštěvy svého dítěte v domově nebo účasti na Dni otevřených dveří využili pouze někteří rodiče. S největším procentem rodičů jsme byli v telefonickém kontaktu.

## **6. Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí**

V rámci této oblasti jde především uplatňování forem metod působení na děti se specifickými potřebami vyplývající např. z diagnostikované ADHD a dalších poruch, či na děti s mentálním postižením. Také některé děti vyžadovaly zvýšenou péči v případě, že se sebepoškozovaly nebo se např. vrátily z útěku. Vše bylo zajišťováno zejména individuální péčí psychologa a etopeda zařízení, ale rovněž skupinově na rodinných kruzích, které se konají jedenkrát týdně na každé rodinné skupině a slouží k tomu, aby se děti naučily sebehodnocení.

## **7. Projekty zařazené do minimálního preventivního programu**

Ve školním roce 2014/2015 byly v našem domově realizovány následující projekty:

- projekt Most
- besedy na školách
- projekt Nekuřáctví
- projekt Postpenitenciární péče
- projekt Partnerství

## **8. Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů**

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy.

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova. Rovněž jsme řešili případ

distribuce marihuany. Jeden z hochů byl pod vlivem marihuany opakovaně. I v jeho případě jsme realizovali odejmutí výhod dle Vnitřního řádu, opakované testování na přítomnost drog v těle a zvýšený dohled na chlapcem.

V tomto školním roce bylo také řešeno nevhodné sexuální chování s třemi dívkami a čtyřmi chlapci z našeho domova (u dvou z dívek se nakonec ukázalo, že nevhodné sexuální chování proběhlo již před nástupem do našeho zařízení). S dětmi proběhl individuální pohovor prostřednictvím etopeda a psychologa zařízení, poté děvčata absolvovala vyšetření na gynekologii a následně byla věc předána do řešení Policie ČR. Také byla sjednána speciální schůzka ředitele domova, etopeda a zástupce ředitele pro mimoškolní činnost, kteří se dohodli na opatřeních, která byla následně zrealizována. Děti byly také potrestané odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova.

Jeden z chlapců umístěných v našem domově je v dlouhodobé péči sexuologa.

Dále jsme v minulém roce řešili vloupání dvou chlapců do skříněk v prostorách domova a základní školy při našem zařízení. Věc byl předána Policii ČR. Některé z dětí se také opakovaně dopouštěly krádeží.

Jedna z dívek se opakovaně dopouštěla sebepoškozování, které dosáhlo až sebevražedného pokusu. Případ jsme řešili zvýšeným dohledem vychovatelů a učitelů, také navýšením péče dětského psychiatra a následnou hospitalizací v dětské psychiatrické nemocnici.

Rovněž v tomto školním roce došlo k napadení asistenta pedagoga jedním z hochů z našeho domova. Případ byl řešen Policií ČR a rovněž musela být přivolána RZS kvůli ošetření zraněného pracovníka, který byl následně hospitalizován. O situaci byl informován OSPOD, se kterým bylo domluveno následné přemístění hocha do jiného zařízení. Hoch byl v následujících dnech po této události v individuální péči etopeda a psychologa zařízení a také byl individuálně vzděláván, aby se vyhnulo dalším agresivním výpadům z jeho strany, a rovněž byl potrestán odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova. Etoped zařízení také zajistil vzdělávání pedagogických pracovníků na téma agrese a agresivní chování dětí.

Ve školním roce 2014/2015 byl celkový počet zameškaných hodin ve škole o 2257 vyšší než v roce předchozím. U absence omluvené došlo k navýšení o 681 hodin, u absence neomluvené k navýšení o 2257 hodin. Průměrný počet zameškaných hodin

na jednoho žáka ve školním roce 2014/2015 byl o 79 hodin vyšší než ve školním roce předchozím. Vše vyplývá ze skutečnosti, že ve školním roce 2014/2015 bylo v našem domově umístěno více dětí, které se opakovaně dopouštěly útěků ze zařízení či se nevracely z dovolenek. Některé útěky byly dlouhodobé, dosahovaly až několika měsíců.

## **9. Prevence a řešení šikany**

Na druhé pedagogické radě (10. 9. 2014) byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2014/2015 a s postupem, který měli dodržet v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana).

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vnik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potenciální agresory i oběti šikany, ale také riziková místa a časy, a předcházet tak všem projevům šikany. Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2014/2015 jsme řešili několik případů napadení dítěte jiným dítětem.

Sedm dětí bylo vyhodnoceno jako potenciální agresori šikany, celkem čtyři děti jako potenciální oběti šikany. Jeden z chlapců, který se dopouštěl šikany na střední škole, byl na dobu jednoho roku podmíněně vyloučen. Další hoch opakovaně napadal druhé děti (ale i vychovatele) a jeho útoky měly často i sexuální podtext. Bylo mu tedy zajištěno vyšetření u sexuologa a následně byl přemístěn do dětského domova se školou na oddělení pro extrémní poruchy chování v Boleticích. S těmito chlapci, ale i s ostatními dětmi, které se dopouštěli šikany, byly provedeny pohovory prostřednictvím etopeda a psychologa zařízení a došlo také k odejmutí výhod dle Vnitřního řádu domova.

Ostatní případy vzájemného napadení dětí nesplňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík našeho zařízení. Případy byly řešeny odejmutím výhod dle Vnitřního řádu,



zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psycholožky a etopedky.

### **G. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost**

V současné době je naprostá většina pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných, nekvalifikovaní studují studium potřebné k plné kvalifikaci.

#### **Další vzdělávání našich pedagogů i provozních zaměstnanců:**

Výcvik poradenství a psychoher.	1 pracovník
Vnitřní kontrola	2 pracovníci
Základy muzikoterapie	1 pracovník
Základy dramaterapie	1 pracovník
Pohybová terapie	1 pracovník
Artefakt při práci s klienty	1 pracovník
Rozpravy o instit. péči	2 pracovníci
Duševní poruchy	5 pracovníků
PAP	1 pracovník
Dietní stravování	1 pracovník
Dotace EU pro školy	2 pracovníci
Asistent pedagoga	1 pracovník
Vedení skupin problémových dětí.	1 pracovník
Hygienické minimum	3 pracovníci
Rorschach	1 pracovník
Občanský zákoník	2 pracovníci
Agrese v DD	9 pracovníků
Konf. dítě jako oběť rodič. konfliktu	1 pracovník
Práce s delikventní mládeží	1 pracovník
Mimořádné události	1 pracovník
Domácí násilí	1 pracovník
Škola a drogy	4 pracovníci
Muzikoterapie základy	1 pracovník
Náročné situace	1 pracovník

### **Interní vzdělávání:**

21 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

6 zaměstnanců se zúčastnilo třídní stáže ve VÚ Moravský Krumlov.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili besedy na téma Hepatitida typu „C“ v rámci mimořádné pedagogické rady.

### **H. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří pro veřejnost i spolupracující instituce, případně rodiče dětí. Tyto proběhly v prosinci 2014 a v červnu 2015.

Dětský domov se školou se několikrát prezentoval i v regionálních či celostátních médiích.

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 21. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. V rámci projektu EU se děti zúčastnily mnoha outdoorových aktivit. Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy a sjíždíme řeky. V průběhu prázdnin realizujeme diagnostický tábor a spoustu dalších pětidenních výjezdových akcí.

#### ○ ŠKOLNÍ AKCE

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

#### ○ MIMOŠKOLNÍ AKCE

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých

prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce případně externí lektori. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení. Součástí mimoškolních aktivit jsou i tři terapeutické dílny financované prostřednictvím projektu EU – drama, arte a muziko.

Ve školním roce 2014/2015 také probíhaly projekty, organizované dětským domovem se školou ve spolupráci s jinými organizacemi:

✓ Projekt Partnerství

Tento projekt probíhá ve spolupráci se SVOŠ v Jihlavě. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty nebo na různé další mimoškolní aktivity.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Hlavním obsahem projektu je samostatné bydlení dětí v době odchodu z ÚV.

## **I. Inspekční a kontrolní činnost**

1. VZP 11.11.2014 – kontrola pojistného – nebyl zjištěn přeplatek ani nedoplatek pojistného
2. ČŠI Inspektorát v Kraji Vysočina – veřejnosprávní kontrola – 29.-31. října 2014 – nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

3. OSSZ Jihlava 26.9.2014 – zjištěn přeplatek ve výši 12206,- Kč a nedoplatek ve výši 788,- Kč. Částka 11418,- Kč byla vrácena na účet domova.
4. KHS Kraje Vysočina – 2. 2. 2015 – školní jídelna – nedostatky nebyly zjištěny.
5. Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – 19.5.2015 – dodržování povinností stanovených předpisy PO - drobné nedostatky odstraněny do 2 dnů. Podaná zpráva.

## **J. Základní údaje o hospodaření školy**

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2014 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31.12.2014

dlouhodobý nehmotný majetek	186.872,95Kč
materiál na skladech	184.771,81Kč
pozemky a stavby	31.293.073,23Kč
samostatné movité věci	2.219.020,10Kč
ostatní dlouhodobý hmotný majetek	45.033,50Kč
kulturní předměty (darovací smlouva)	1,-- Kč
drobný dlouhodobý majetek	4.904.209,28Kč
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135.220,-- Kč
krátkodobé pohledávky celkem	2.306 657,18Kč
krátkodobý finanční majetek	6.196.558,11Kč
krátkodobé závazky	1.871.081,04Kč

Podrozvahové účty k 31.12.2014

Majetek ve výpůjčce (Sokolovská, auto)	927.300,--Kč
vysvědčení a třídní knihy	2.855,20Kč
drobný majetek do 500,-Kč	128.737,04Kč
učební pomůcky	132.324,90Kč
odepsané pohledávky	63.853,90Kč
odepsané závazky	3.686,--Kč
vkladní knížky	60.069,--Kč

pohledávky k EU	218.686,11Kč
podmíněné pohl. z důvodu užívání majetku jinou osobou	181.800,--Kč

Inventarizací nebyly zjištěny ke sledovanému datu žádné inventarizační rozdíly v porovnání účetnictví na skutečný stav.

### **Výnosy a závazné ukazatele**

V roce 2014 činily celkové náklady 22 037 456,19 Kč a celkové výnosy částku 23 047 366,67 Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl ve výši 21 088 370 Kč, z toho příspěvek na provoz 20 895 000 Kč a účelové finanční prostředky z MŠMT 193 370 Kč. Ostatní výnosy se skládaly z vlastních příjmů ve výši 843 967,68 Kč, z čerpání fondů v částce 374 702 Kč a z účelových prostředků Kraje Vysočina v částce 740 3326,99 Kč.

Příspěvek na provozní náklady ve výši 2 649 000 Kč byl nižší o 400 106 Kč oproti předcházejícímu roku.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu byl stanoven ve výši 12 998 000 Kč, z toho na platy 12 898 000 Kč a na OON v částce 100 000 Kč.

Nedočerpané mzdové prostředky MP v částce 832 028 Kč a u OON v částce 15 470 Kč jsou součástí kladného hospodářského výsledku., úspora vznikla zahájením SVP od 1.11.2014 místo plánovaného zahájení činnosti od 1.7.2014, neobsazení místa psychologa a dlouhodobá nemoc vychovatele.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na 42,15 a skutečnost byla 40,819 a 0,442 z ESF zaměstnanců. Limit pracovníků nebyl překročen a důvody jsou stejné jako u úspoře mzdových prostředků.

### **Přehled o čerpání účelových prostředků**

Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro rok 2014 nám byl poskytnut ve výši **108 630 Kč**, který jsme použili na 0,5 úvazku asistenta pedagoga od 6.1.2014 do 30.9.2014.

Rozvojový program Další cizí jazyk nám byl přiznán ve výši **3 200 Kč**. Z uvedeného příspěvku byly zakoupeny učebnice pro AJ a NJ, slovníky a učební pomůcky.

Účelový příspěvek na zvýšení platů pracovníků ve školství nám byl stanoven v částce **74 485 Kč**., který jsme použili na platy a související zákonné odvody v období listopad a prosinec roku 2014.

Kraj Vysočina - OP VK rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání /návraty/přijaté dotace ve výši 590 326,99 Kč a úrok v částce 67,01 Kč., doplněn o půjčku zaměstnance ve výši 50 000 Kč.. Náklady projektu návraty v roce 2014 byly ve výši **590 394 Kč**. Zůstatek na účtu projektu byl 64 034,83 Kč.

Kraj Vysočina – smlouva o poskytnutí účelové dotace na pokrytí nákladů v souvislosti s provozem střediska výchovné péče. Uvedená dotace byla ve výši **150 000 Kč** a využita na prvotní vybavení ambulance SVP.

### **Tvorba a použití peněžních fondů**

**Fond odměn** vykazuje částku 69 272 Kč a je shodný se stavem na účtu.

**Fond reprodukce majetku** jsme tvořili odpisy ve výši 791 499 Kč a ve výši výnosu z prodeje automobilu v částce 89 000 Kč. Na základě schválených investičních záměrů jsme čerpali finanční prostředky na modernizaci počítačové sítě a výměny či doplnění inventáře ve výši 251 009 Kč. Dále byly financovány opravy v částce 79 828 Kč. Fond je plně kryt na bankovním účtu finančními prostředky.

**Rezervní fond** jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku v částce 78 000 Kč a peněžními dary v částce 6 238 Kč. Čerpání se týkalo účelové dotace v souladu s §54 odst.7) zákona č. 218/2000 Sb., ve výši 8 885 Kč, čerpáním peněžního daru v částce 5 624 Kč a úhradou sankcí ve výši 34 927 Kč. Použití rezervního fondu bylo zapojeno do rozpočtu ve výši 200 000 Kč. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

**FKSP** byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2014 a doúčtování přídelu za rok 2013 v celkové výši 127 618 Kč. Fond jsme čerpali na příspěvek na stravování v částce 28 910 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 5 800 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 57 193 Kč, dále příspěvek na penzijní

připojištění v částce 16 500 Kč a na peněžní dary 23 000 Kč. Dále jsme příspěvek čerpali na zlepšení pracovního prostředí ve výši 3 314 Kč na nákup rychlovazné konvice, lampičky, mikrovlnné trouby a rádia .Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 12 000 Kč a týká se úhrad faktur, které byly uhrazena v lednu 2015.

### **Programové financování**

V roce 2014 jsme investiční dotace nečerpali.

### **Výsledek hospodaření**

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 1 009 910,48 Kč z nedočerpaného limitu na MP ve výši 832 028 Kč, z OON ve výši 15 470 Kč a zákonných odvodů. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 400 Kč za pronájem chatky v Klučově. Na tuto činnost máme živnostenský list. Hospodářský výsledek v částce 1 010 310,48 navrhujeme do rezervního fondu.

### **K. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Nebylo realizováno.

### **L. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nebylo realizováno

### **M. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

OP VK

Návraty. Projekt ve výši 2.194.361,12 Kč a byl zahájen 1.2.2012 (ukončení 31.12.2014)

## **N. Spolupráce s odborovou organizací**

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

## **O. Spolupracující organizace**

Zdravotní péči pro děti zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Froněk (praktický lékař), MUDr. Doleželová (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt-, sociální sítě). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Velmi intenzivně spolupracujeme i s MU Brno (doc. Vojtová) jak v oblasti stáží studentů, tak i v oblasti účasti na konferencích pořádaných MU, či pomoci při výzkumech pořádaných MU Brno.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě.

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPL Opařany, PL Jihlava, ale i základní a střední školy v Jihlavě a okolí.

## **P. Cíle a úkoly**

- Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*

- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *plněno průběžně, periodicky nutno opakovat každoročně*



- zkvalitnění nabídky zájmových kroužků dětem, zejména o prvky hudební výchovy: *probíhá taneční kroužek a muzikoterapeutická dílna, trvá*
  - Škola
- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- aktualizace ŠVP dle nového RVP: *bude plněno zejména v letních měsících 2016*
- zapojení asistentů pedagoga do výuky, *nastartováno, pokračovat, opět požádat o dotaci*
  - Zaměstnanci
- doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *tým je stabilní, došlo k navýšení počtu zaměstnanců úkol: zapracovat a stabilizovat nové zaměstnance*
- rozšíření týmu pedagogických pracovníků související se případným rozvojem SVP, *nový úkol*
  - Investice
- zlepšit hygienické podmínky na rekreačním objektu v Klučově, *po vybudování hřiště*
- vybudovat hřiště na adrese Dělnická 1 – *letos dokončena projektová dokumentace, realizace akce 1. polovina roku 2016*
- zabezpečit pracoviště Vrchlického 16 – SVP – do dalších let, jednat o rozvoji SVP v regionu, *nový úkol*

Pokračovat budeme v procesu Supervize dle metodického pokynu MŠMT.

Jedním z velmi podstatných úkolů i realizace projektů EU v našem zařízení. V současné době očekáváme výzvy projektů pro období 2014-2020, do nich bychom se chtěli zapojit.

Zaměřit se chceme i na využití dalších dotačních titulů (kraj, MŠMT, město)

**Způsob projednání výroční zprávy**

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 bude projednána školskou radou v říjnu 2015. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na pedagogické poradě dne 21. 10. 2015. 30.9. bude výroční zpráva odeslána zřizovateli.

V Jihlavě dne 30. 9. 2015

Mgr. Radek Vovsík  
ředitel DDsŠ, SVP a ZŠ, Jihlava