

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní
škola, Jihlava
škola, Jihlava

**Výroční zpráva o činnosti školského
zařízení za školní rok 2016/2017**



OBSAH

- A.** Základní údaje o školském zařízení
- B.** Středisko výchovné péče
- C.** Obory vzdělání
- D.** Personální zabezpečení
- E.** Zařazování a propouštění dětí
- F.** Výsledky vzdělávání žáků
- G.** Prevence sociálně patologických jevů
- H.** Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost
- I.** Aktivity a prezentace domova na veřejnosti
- J.** Inspekční a kontrolní činnost
- K.** Základní údaje o hospodaření
- L.** Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
- M.** Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- N.** Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
- O.** Spolupráce s odborovou organizací
- P.** Spolupracující organizace
- Q.** Cíle a úkoly

Přílohy

Organizační schéma

A. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
Sídlo:	Dělnická 1, 586 01 Jihlava
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60545933
Redizo:	600030636
Telefon/fax domov:	567303242, 567331736
Telefon škola:	567230798
E-mail:	info@ddssjihlava.cz
Webové stránky:	www.ddssjihlava.cz
FB:	https://www.facebook.com/ddssjihlava
Ředitel:	Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)
Statutární zástupce ředitele, vedoucí SVP	Mgr. Miroslava Florianová
Zástupce pro mimoškolní činnost:	Mgr. Kateřina Zamazalová
Zástupce pro školu a 4. RS:	Mgr. Tomáš Honzárek
Ved. vychovatel 5. RS:	Mgr. Veronika Příhodová

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strávníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Školská rada byla zřízena v únoru 2017 a skládá se ze 3 členů.

Domov

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Na detašovaném pracovišti máme elokovanou 4. rodinnou skupinu, která je určena dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se na zaměstnání studiem na běžných školách a učilištích v Jihlavě a okolí.

Část 4. rodinné skupiny je umístěna na našem dalším pracovišti – ve startovacím bytě na ulici Benešova. Sem směřují převážně nejstarší děti na dobrovolném pobytu v našem domově. Zde již žijí bez každodenního kontaktu s pedagogickými pracovníky.

5. rodinná skupina je umístěna na dalším detašovaném pracovišti – v řadovém domku na ulici Šafaříkova 12. Zde jsou umisťovány děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Středisko výchovné péče má ambulantní formu a je umístěno v pronajatých prostorách magistrátu města Jihlavy (sociální odbor) na adrese Vrchlického 16.

B. Středisko výchovné péče

Evidence činnosti Střediska výchovné péče

Středisko výchovné péče ve školním roce 2016/2017 vedlo v evidenci 439 klientů. Jednalo se o 316 osob odpovědných za výchovu a pedagogických pracovníků a 123 dětí, žáků a studentů (17 ze školního roku 2014/2015, 49 ze školního roku 2015/2016 a 57 přijatých ve školním roce 2016/2017). Poměr chlapců a dívek je dlouhodobě stejný a to 2:1.

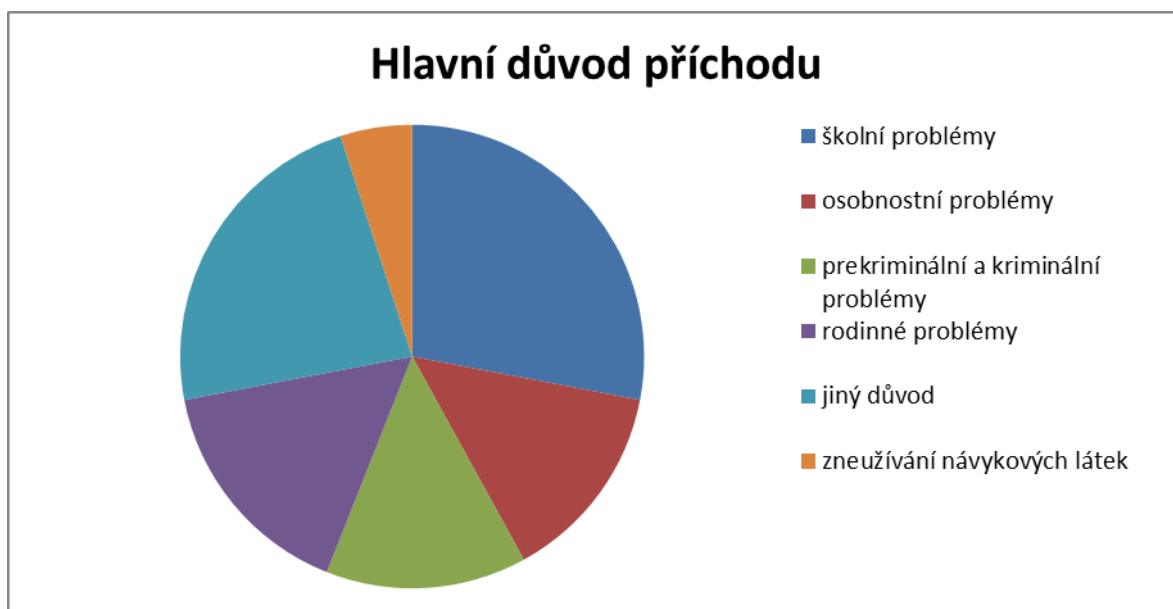
Rozdělení klientů podle navštěvované školy

Největší skupinou klientů byli žáci základní školy a to konkrétně 2. stupně. Jedné klientce byla poskytována péče po ukončení školní docházky, v tomto školním roce byla spolupráce ukončena.

Škola	Evidovaní klienti	
	chlapci	dívky
mateřská škola	4	1
základní škola - 1. stupeň	24	5
základní škola - 2. stupeň	66	21
střední škola	28	12
konzervatoř	0	0
VOŠ, VŠ	0	0

Hlavní důvody příchodu klientů do střediska

U většiny klientů bylo důvodů jejich příchodu do střediska hned několik. Mezi vůbec nejčastější patřily školní problémy (výukové nebo v chování), problémy v rodině, prekriminální a kriminální problémy, osobnostní problémy a zneužívání návykových látek. Pod jiný důvod jsme zahrnuli metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům v souvislosti s problémových chováním žáka nebo celého třídního kolektivu.



Iniciátor příchodu klienta do střediska

Ve školním roce 2016/2017 byl nejčastějším iniciátorem příchodu do střediska klient sám. Mezi další iniciátory příchodu klienta můžeme řadit oddělení sociálně právní ochrany dětí, školu, školské poradenské zařízení, soud či PMS, rodinu, zdravotnické zařízení, případně jiné iniciátory (př. osobní doporučení jiného klienta).

Středisko výchovné péče pracovalo s 8 klienty, kterým bylo soudem nařízeno absolvovat terapeutický, psychologický či jiný výchovný program ve středisku, 5 z nich spolupráci ukončilo jeho splněním a další 3 v programu pokračují.

iniciátor příchodu klienta	počet
klient sám	193
OSPOD	90
škola	52
školské poradenské zařízení	34
jiný iniciátor	32
soudy, PMS	16
rodina	14
zdravotnické zařízení	8

Aktivity pracovníků střediska

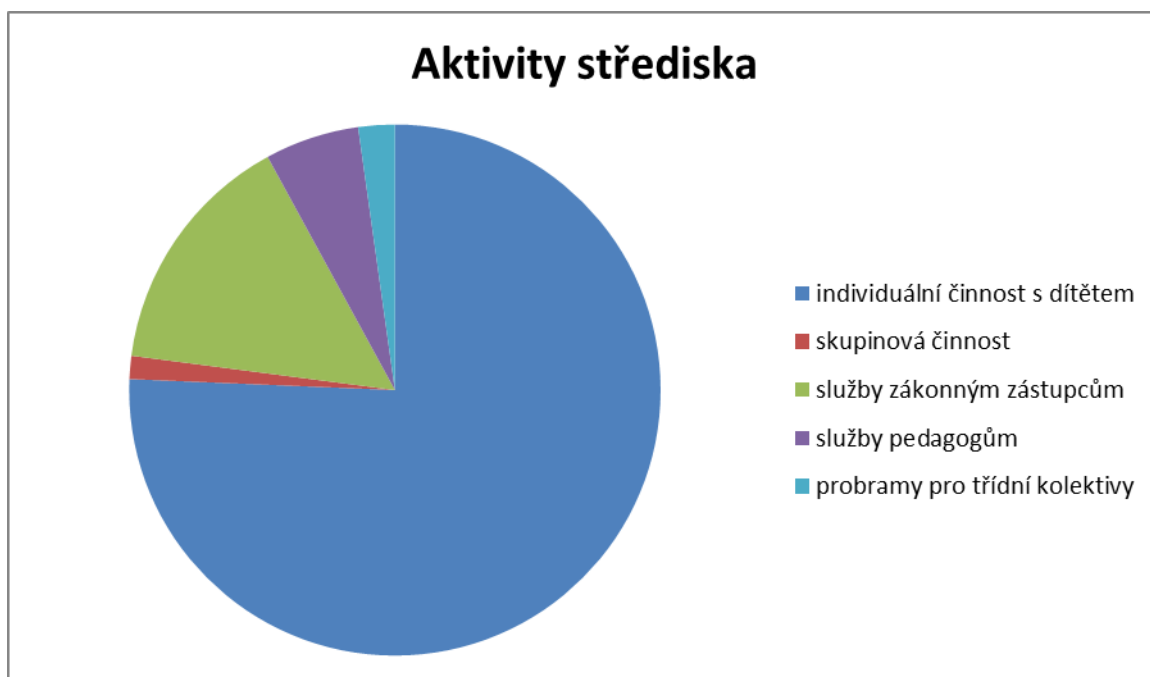
Ve středisku výchovné péče pracuje speciální pedagožka, psycholožka a sociální pracovnice, celkem se jedná o úvazek 3,0. V průběhu školního roku byl navýšen úvazek sociální pracovnice z 0,8 na 1,0.

Pracovnice střediska realizovaly tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi - psychologická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace
- skupinové činnosti s dětmi - preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy, besedy pro třídní kolektivy, skupinové dny pro klienty střediska
- individuální služby zákonným zástupcům - jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace
- služby pedagogům - metodické konzultace, přednášky

-spolupráce s OSPOD, se školou - účast na případových konferencích, výchovných komisích

Vstupní pohovory se zákonnými zástupci realizovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče psycholožky nebo speciální pedagožky. Mezi stěžejní individuální činnosti s dítětem patřily činnosti terapeutické, reedukační a konzultace.



Pracovnice střediska uskutečnily celkem 752 individuálních činností s dítětem, ve 149 případech poskytly služby zákonným zástupcům a v 57 případech služby pedagogům. Také realizovaly 6 preventivně výchovných programů pro třídní kolektivy (17 setkání) a 5 besed se třídou. Celkem se preventivních aktivit zaměřených na třídní kolektiv zúčastnilo 334 žáků.

Ve školním roce proběhlo 10 setkání uzavřené terapeutické skupiny složené z klientů střediska, která byla zaměřená na komunikaci a osobnostní rozvoj. Také jsme zorganizovaly 4 skupinové celodenní aktivity.

Pobytové akce nebyly ve školním roce 2016/2017 z personálních a prostorových důvodů realizovány.

Středisko úzce spolupracuje s místním orgánem sociálně právní ochrany dětí, v 6ti případech jsme byly účastníky případové konference a pracovníkům OSPOD jsme poskytly 60 konzultací.

Působnost střediska

Středisko výchovné péče působí v Kraji Vysočina. Drtivá většina klientů pocházela z Jihlavy a okolí. Evidovali jsme však i klienty dojíždějící z ostatních částí kraje a v jednom případě k nám dojížděla klientka z kraje Jihočeského.



C. Obory vzdělání

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4,8 učitelů a zástupce ředitele pro školu. Na škole působil i 0,5 asistenta pedagoga

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkooatletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolská. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty

krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv a dvakrát ročně jsou zváni na dny otevřených dveří našeho domova, kde jim jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici.

D. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven na 44,35 zaměstnanců. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2017 byl 45,1125 osob.

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 31. 8. 2017	50	45,1
z toho pedagogických	40	35,9
nepedagogických	10	9,2

provozní pracovníci	fyzicky	přepočteno
ICT koordinátor	1	0,2
referent správy majetku	1	1
rozpočtářka	1	1
personalistka, vedoucí šk. jídelny	1	1
uklízečka	1	1
kuchařka	2	2
domovník	1	1
Sociální pracovnice	2	2

pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
ředitel	1	1
zástupci ředitele	2	2
vedoucí vychovatel	1	1
etoped – stat. zast. ř.	1	1
psycholog	3	2,1
etoped	1	0,5
učitel	7	5,6
vychovatel	15	13,7
asistent pedagoga	9	9

Ve školním roce 2016/2017 došlo k obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga) z důvodu odchodu do důchodu a dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Celkem odešlo	3 pracovníci
z toho ve zkušební době	0
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou dovolenou	0
starobní důchod	2
výpověď	1

Nově bylo přijato	3 pracovníci
z toho návrat z mateřské dovolené	0
nový pracovník	3

Věková struktura pracovníků

do 30	7
31 – 40	10
41 – 50	17
51 – 60	14
61 a více	2

Věkový průměr zaměstnanců byl 42,12 let.

E. Zařazování a propouštění dětí

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo do našeho domova umístěno 13 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok téměř naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 51. V průběhu školního roku byl 18 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů: 1x ukončení ÚV z důvodu zletilosti, 2x ukončení dobrovolného pobytu, 4x ukončení ÚV z rozhodnutí soudu, 11x přemístění dítěte do VÚ za účelem dalšího vzdělávání.

Děti jsou do našeho domova umisťovány na základě rozsudku soudu (případně předběžného opatření vydaného soudem)

F. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 31 žáků, z toho 12 dívek.

k	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	1/0	0
6.	2/0	0
7.	12/4	3/0
8.	11/7	4/5
9.	5/1	4/1

- Klasifikace

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 31 žáků

Nehodnoceno: 2 žáci

Prospělo: 21 žáků

Neprospělo: 8 žáků

Prospěli s vyznamenáním: 0 žáků

- Hodnocení chování

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	6
důtka třídního učitele	10
důtka ředitele školy	13
velmi dobré	11
uspokojivé	8
neuspokojivé	12

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelem na pedagogické radě dne 26. 6. 2017. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost, dlouhodobou neomluvenou absenci způsobenou útekou nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny za II. pololetí

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	2	0	2
7.	42	1250	1292
8.	78	1779	1857
9.	37	4	41

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl: 5440

z toho omluvených 582

neomluvených	4858
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl:	175,48
z toho omluvených	18,77
neomluvených	156,70

Střední školy – IV. rodinná skupina

Na IV. a V. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 chlapec úspěšně ukončil studium na ISŠS v Jihlavě- obor zednické práce
- 1 chlapec ukončil 1. ročník oboru zednické práce
- 1 dívka ukončila úspěšně 2. ročník oboru kuchař číšník na SOU v Jihlavě
- 1 dívka a 1 chlapec ukončili úspěšně 1 ročník oboru cukrář na SOU Třešť
- 1 chlapec ukončil studium na vysoké škole ve 2. roce

Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 18 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů a to následovně:

- 2 chlapci - zrušena ÚV
- 1 chlapec – přemístění do VÚ Olešnice
- 1 chlapec - přemístěn do VÚ Střílky
- 2 chlapci a 2 dívky – přemístění do VÚ Moravský Krumlov
- 2 chlapci a 1 dívka – přemístění do VÚ Višňové
- 2 dívky – přemístěny do VÚ Jindřichův Hradec
- 1 chlapec - dlouhodobá dovolenka, nastupuje na SOU Havlíčkův Brod obor zedník
- 1 chlapec – zůstává v Jihlavě, SOU Třešť obor řezník
- 1 chlapec – zůstává v Jihlavě, SOU Jihlava – stavební práce
- 1 dívka si dokončí 9. ročník desátým rokem školní docházky
- 1 dívka – zůstává v Jihlavě, SOU Třešť – cukrářské práce

G. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje patologických jevů, patřily ve školním roce 2016/2017 následující:

- Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času
- Posilování sociálních dovedností
- Školní a mimoškolní akce
- Spolupráce s rodiči
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí
- diferencované uplatňování preventivních aktivit - projekty zařazené do minimálního preventivního programu
- průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů
- prevence šikany

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků

Podařilo se nám průběžně naplňovat všechny cíle stanovené v této oblasti:

- byly zrealizovány:
 - dvě dvoudenní exkurze pracovníků po zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy spojená s besedami s vedoucími a odbornými pracovníky
- v rámci interního vzdělávání se zúčastnili:
 - přednáška o historii a současnosti Romů
 - psychologická diagnostika
- Všichni pracovníci se pravidelně účastnili supervize zajišťované externím supervizorem

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Smysluplně a aktivně trávit volný čas je pro děti se SVP velkým přínosem. Děti byly zapojeny do různých kroužků a také se účastnily dalších aktivit. Kroužky a aktivity byly realizovány z prostředků domova. Podařilo se nám splnit cíle z MPP a to zapojením dětí do rozmanitých volnočasových aktivit. 8 dětí bylo zapojeno do terapeutických dílen (arteterapeutická, dramaterapeutická), které vedli proškolení pedagogové pod supervizí psycholožky domova. Proběhly dva dny otevřených

dveří, na kterých děti vystupovaly se svým kulturním pásmem, v zimě pod vedením vychovatelů a v létě pod vedením učitelů, kde prezentovaly široké spektrum činností a aktivit. Výrobky z výtvarného kroužku vyzdobily 1. rodinnou skupinu a mnohé z nich byly také využity jako ceny do tomboly na plese DDsŠ Jihlava. V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým měli možnost si vydělat peníze, zvyšovat tak finanční gramotnost a upevňovat pracovní návyky.

Každý týden probíhal taneční kroužek. Děti, které se ho účastnily, měly možnost předvést své taneční představení na plese DDsŠ Jihlava, na ZUČ a na Dnech otevřených dveří.

V dubnu náš domov pořádal Festival zájmové umělecké činnosti. Na festivalu vystoupily děti v rámci hudebního kroužku, tanečního a rytmického kroužku. Ve škole pak děti společně s učiteli prezentovali na ZUČ výtvarnou činnost a vytvořili krátký film. Kvalitní a poctivá činnost realizovaná na kroužcích se na ZUČ projevila velkou měrou. Mnohá vystoupení byla hodnocena velmi kladně a některá se umístila na stupních vítězů.

Největší zájem měli chlapci o sportovní aktivity. Většina chlapců se účastnila sportovního kroužku, střeleckého kroužku a kroužku malé kopané. Dalšími sportovními aktivitami bylo sjíždění řeky, lyžařský výcvik a také prázdninové pobytové akce zaměřené na plavání, turistiku, cyklistiku apod.

Zájmová činnost byla dětem nabízena tak, aby se mohl každý týden účastnit minimálně jedné zájmové aktivity. Časté však byly případy, kdy si dítě vybralo činností více. Velký zájem ve školním roce 2016/2017 byl o sportovní aktivity a kroužek odpočívání, který je zaměřen na terapeutickou činnost s dětmi.

V průběhu roku (únor) byl do nabídky kroužků zařazen také čtenářský kroužek, který je realizován z projektu EU pod názvem: Do toho! Do tohoto kroužku byly vybrány děti, u nichž bylo vhodné efektivně zvyšovat čtenářskou gramotnost.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v průběhu celého školního roku realizováno toto zájmové vzdělávání:

- Hudební kroužek
- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek
- Kroužek malé kopané
- Taneční kroužek
- Kroužek odpočívání
- Střelecký kroužek
- Rytmický kroužek
- Arteterapie
- Dramaterapie

Ve školním roce 2016/2017 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci s SVOŠ sociální v Jihlavě ji dlouhodobě. Byly do něj zapojeny 14 dětí a 23 studentů.

Všechny aktivity zaměřené na trávení či vyplnění volného času dětí hodnotíme kladně a i ve školním roce 2017/2018 bychom chtěli udržet pestrou nabídku zájmové činnosti a dalších aktivit.

Posilování sociálních dovedností

Posilování dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší školy jsou zařazeny předměty Sociální dovednosti – naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a Výchova k porozumění – naplňuje očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova a mediální výchova. V rámci školních aktivit se také děti zúčastnili besedy s Richardem Štěpánkem, úspěšným jednorukým sportovcem a dále besedy s vozíčkářem a hercem Hynkem Čermákem. Další velmi přínosnou aktivitou byla akce s názvem Čistá vysočina, během které děti čistily vytyčený úsek od odpadků. V neposlední řadě se také některé děti zapojily do úklidových prací na přilehlé zahradě MŠ Burbínek v Jihlavě.

Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2016/2017 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které velkou měrou přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- Beseda o marihuaně
- Sportovní akce Aqualand Moravia
- Fotbalový turnaj v Chrudimi
- Sportovní odpoledne pro děti – fotbal v bublinách
- Beseda s Městskou policií Jihlava
- Lyžařský výcvik
- Besedy na ZŠ
- Sportovní soutěž – Silák roku
- Akce: Čistá vysočina
- Preventivní beseda s Richardem Štěpánkem
- Vzdělávací akce: (Planeta Země 3000, Veletrh středních škol, výlet po výchovných ústavech, ochrana člověka za mimořádných událostí, exkurze u hasičů, beseda se záchranářkou
- Florbalový turnaj Býchory
- Preventivní akce: AIDS

- Turnaj v halové kopané „O jihlavský stříbrný míč“
- Prázdninové akce: desetidenní diagnostický pobyt v Českém Ráji, týdenní pobyty na Šumavě, Sázavě, Třeboňsku, sjíždění řeky Lužnice a Otavy
- Dny otevřených dveří (vánoční a ke konci školního roku)

Spolupráce s rodiči

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Možnost návštěvy svého dítěte nebo účasti na Dni otevřených dveří využili pouze někteří rodiče. S největším procentem rodičů jsme v telefonickém kontaktu.

Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy. Záznamový formulář byl ve školním roce 2016/2017 aktualizován.

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. Příklad distribuce marihuany jsme v daném školním roce neřešili. Také jsme zaznamenali návrat dětí z volné vycházky pod vlivem alkoholu. Tento případ byl též řešen udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova.

Prevence a řešení šikany

Na 2. pedagogické radě (14. 9. 2016) byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem na školní rok 2016/2017 a s tím, jak postupovat v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana). Dále také s krizovými plány v případě zjištění šikany, které jsou součástí Minimálního preventivního programu a bylo podle nich důsledně postupováno.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potencionální agresory a oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany.

Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2016/2017 jsme řešili několik případů napadení dítěte jiným dítětem.

Jeden chlapec podal řediteli stížnost na náznaky šikany vůči jeho osobě a ještě jednomu chlapci. Dotyčný chlapec mu měl vyhrožovat fyzickým násilím. Celá

situace byla projednána na poradě vedení a byla přijata opatření k zabránění dalšímu nevhodnému chování.

Další chlapec podal stížnost na nevhodné chování vůči jeho osobě v květnu. Dotyčný mu měl opakovaně vyhrožovat fyzickým násilím a slovně provokovat. Situace byla řešena přesunutím oběti na jinou rodinnou skupinu. Tento agresor fyzicky zaútočil i na jiného chlapce, kdy si na něj počkal mimo areál domova při odjezdu na dovolenku a napadl ho. Celá situace byla řešena PČR.

Ve dvou případech jsme řešili fyzické napadení vychovatele dítětem. Tyto případy byly řešeny udělením výchovného opatření podle Vnitřního řádu domova.

Další případy vzájemného napadení dětí nesplňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifík našeho zařízení. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psychologů a etopedky.

H. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost

V současné době je naprostá většina pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných, nekvalifikovaní jsou pouze nově přijatí, kteří studium buď dokončují, nebo zahájí.

Další vzdělávání našich pedagogů i provozních zaměstnanců:

Mezinár. Konference Humanitas 2016	2 pracovníci
Celostátní setkání řídicích prac.	2 pracovníci
Psychiatrická péče o děti	3 pracovníci
Plán pedagogické podpory	2 pracovníci
Pedagogická diagnostika	2 pracovníci
Instruktor lyžování	1 pracovník
Třídní učitel – tvůrce kolektivu	2 pracovníci
Agrese a šikana	3 pracovníci
Komunikace s rodiči	1 pracovník
Traumatizovaný klient	1 pracovník
Konference bezpečné klima na školách	3 pracovníci
Konference Rozpravy	2 pracovníci
Duševní poruchy u dětí	6 pracovníků
Konference pomáhajících profesí	1 pracovník

Novela školského zákona	1 pracovník
Společné vzdělávání	1 pracovník
Střídavá výchova	1 pracovník

Interní vzdělávání:

20 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní podzimní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

22 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní jarní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy a věznici Bohunice spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

Proběhla přednáška našich psychologů Mgr. Švecové a Mgr. Pollakové – Téma: psychologická diagnostika. Přednášky se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

Proběhla přednáška ředitele Mgr. Vovsika – téma: Historie a současnost Romů. Přednášky se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

I. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří pro veřejnost i spolupracující instituce, případně rodiče dětí. Tyto proběhly v prosinci 2016 a v červnu 2017.

Dětský domov se školou se několikrát prezentoval i v regionálních či celostátních médiích.

VB dubnu 2017 jsme organizovali celostátní soutěž dětí z DDŠ a VÚ – Festival zájmové umělecké činnosti.

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 23. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy a sjíždíme řeky. V průběhu prázdnin realizujeme diagnostický tábor a spoustu dalších pětidenních výjezdových akcí.

○ **ŠKOLNÍ AKCE**

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

○ **MIMOŠKOLNÍ AKCE**

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce případně externí lektori. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení. Součástí mimoškolních aktivit jsou i tři terapeutické dílny – drama, arte a muziko. Pravidelně zapojujeme děti do tanečních kurzů.

✓ Projekt Partnerství

Tento projekt probíhá ve spolupráci se SVOŠ v Jihlavě. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty nebo na různé další mimoškolní aktivity.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Hlavním obsahem projektu je samostatné bydlení dětí v době odchodu z ÚV.

J. Inspekční a kontrolní činnost

VZP, pobočka Jihlava – kontrola plateb pojistného – nebyly zjištěny splatné závazky.

KHS kraje Vysočina – dodržování předpisů – nebyly zjištěny nedostatky

MŠMT – Posouzení organizace na místě – formulovaná doporučení byla v co nejkratším možném termínu realizována

ČŠI inspektorát v Kraji Vysočina – Veřejnosprávní kontrola – nebylo zjištěno porušení povinností.

Dozorující státní zástupce – 2x vydán příkaz k odstranění stavu odporujícího právním předpisům – ihned zrealizováno

K. Základní údaje o hospodaření organizace

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2016 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová - proběhla v termínu od 1.11.2016 do 28.2.2017.

V roce 2016 proběhla oprava účtování z roku 2015 v částce 665.625,-Kč - přeúčtování z účtu 909 na účet 966 (majetek ve výpůjčce).

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31.12.2016

dlouhodobý nehmotný majetek	236.966,95
pozemky	1.435.212,03
kulturní předměty	1,--
stavby	30.937.546,20
samostatné movité věci	2.219.020,10
drobný dlouhodobý majetek	5.025.850,92
ostatní dlouhodobý hmotný majetek	44.043,50
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135.220,--
materiál na skladech včetně zvířat	204.910,28
krátkodobé pohledávky celkem	23.613.146,40
krátkodobý finanční majetek	5.311.215,67
jmění účetní jednotky	29.896.579,94
fondy účetní jednotky	1.292.430,94
krátkodobé závazky	25.221.764,90

Podrozvahové účty k 31.12.2016	1.593.245,75
dlouhodobý hmotný majetek (902)	301.112,44
vyřazené pohledávky (905)	30.595,--
odepsané závazky (906)	3.686,--
podmíněné pohledávky (922)	181.800,--
majetek ve výpůjčce (966)	927.300,--
vkladní knížky	148.752,31

Inventarizací nebyly zjištěny ke sledovanému datu žádné inventarizační rozdíly v porovnání účetnictví na skutečný stav.

V průběhu roku 2016 neproběhly žádné mimořádné inventarizace majetku.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2016 činily celkové náklady **24 202 499,80 Kč** a celkové výnosy částku **24 742 499,80 Kč**

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **23 201 322 Kč**, z toho příspěvek na provoz 22 801 000 Kč a dotace na zvýšení platů včetně odvodů 400 322 Kč . Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení příspěvku o 1 344 000 Kč na platy a jejich odvody a na provozní náklady v částce 500 000 Kč. Ostatní výnosy se skládaly z vlastních příjmů ve výši **702 868,56 Kč** a z čerpání fondů v **částce 832 533,44 Kč** a FKSP ve výši **3 254 Kč**.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu na konci roku byl stanoven ve výši 14 917 440 Kč, z toho na platy 14 817 000 Kč a na OON v částce 100 000 Kč.

Nedočerpané mzdové prostředky na platy v částce 523 239 Kč a u OON v částce 16 043 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek, úspora vznikla dlouhodobou nemocí personalistky 134 pracovních dnů, neplaceným volnem vychovatele po dobu 4 měsíců a krátkodobými neschopenkami 14 pracovníků v celkovém počtu 397 pracovních dnů.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na **44,350** a skutečnost byla **43,822**. Limit pracovníků nebyl překročen .

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2016 byl ve výši 27 183 Kč.

Přehled o čerpání účelových prostředků

V roce 2016 jsme účelové prostředky nečerpali.

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn vykazuje částku 69 272 Kč a je shodný se stavem na účtu.

Fond reprodukce majetku jsme tvořili odpisy ve výši 772 319 Kč. V závěru roku jsme na základě nedostatku finančních prostředků využili ustanovení § 66, odst. 8 a snížili účetní odpisy o 99 356,96 Kč na účtu i na FRMu. Na základě schválených investičních záměrů jsme čerpali finanční prostředky na pořízení drobného majetku ve výši 256 170,10 Kč a financování nutných oprav majetku v částce 122 781,70 Kč. V roce 2016 byla z fondu realizována VZMR modernizace hřiště v částce 1 039 685 Kč. Fond je plně kryt na bankovním účtu finančními prostředky.

Rezervní fond jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku v částce 451 463 Kč a peněžními dary ve výši 3 500 Kč. Na konci roku jsme částku 453 581,64 Kč čerpali na úhradu potřeb nezajištěných výnosy. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Rezervní fond byl rozpočtován ve výši 456 000 Kč.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2016 a doúčtování přídelu za rok 2015 v celkové výši 190 449 Kč a vrácení finančních prostředků za penzijní připojištění 500 Kč a reklamaci kávovaru 599 Kč. Fond jsme čerpali na příspěvek na stravování v částce 28 650 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 6 000 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 83 021 Kč, dále na peněžní dary 24 000 Kč a příspěvku na penzijní připojištění 14 375 Kč. Ostatní užití fondu zaměstnanci čerpali na očkování žloutenky a na zlepšení pracovního prostředí ve výši 3 254 Kč. Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 680 Kč a jedná se o doplatek příspěvku na sportovní akce.

Programové financování

V roce 2016 jsme investiční dotace nečerpali.

Výsledek hospodaření

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 540 000 Kč z nedočerpaného limitu na MP a OON. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 200 Kč za pronájem chatky v Klučově a za pořádání plesu v lednu 2016 částku 22 920 Kč. Na tyto činnosti máme živnostenský list.

Hospodářský výsledek v částce **563 120 Kč** navrhujeme do rezervního fondu.

L. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Nebylo realizováno.

M. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno.

N. Předložené a financované projekty z cizích zdrojů

DDŠ se zapojil do projektu EU – šablony. Od února 2017 realizujeme projekt „Dobrá škola – spokojený žák“ s rozpočtem 250 136,- Kč. Projekt bude realizován do konce ledna 2019.

Dále jsme organizovali soutěž Festival zájmové umělecké činnosti pro děti z dětských domovů se školou a VÚ, na něž jsme čerpali podporu 50 tis. Kč z Kraje Vysočina a 60 tis. Kč od města Jihlava.

V současné době jsme uspěli s projektem u firmy Albert. Výše podpory ještě není známa.

O. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

P. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti a zaměstnance zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Froněk (praktický lékař), MUDr. Zedníčková (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt-, sociální sítě). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Velmi intenzivně spolupracujeme i s MU Brno (doc. Vojtová) jak v oblasti stáží studentů, tak i v oblasti účasti na konferencích pořádaných MU, či pomoci při výzkumech pořádaných MU Brno.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě.

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPL Opařany, PL Jihlava, ale i základní a střední školy v Jihlavě a okolí.

Q. Cíle a úkoly

• Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- zavedení nového vnitřního řádu v domově – respektujícího nejnovější trendy v oblasti úv: *novinka, která se bude průběžně upůsobovat*
- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *plněno průběžně, periodicky nutno opakovat každoročně*
- zkvalitnění nabídky zájmových kroužků dětem, zejména o prvky hudební výchovy: *probíhá taneční kroužek a muzikoterapeutická dílna, trvá*

• Škola

- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- aktualizace ŠVP dle nového RVP: *aktualizace provedena – nyní se soustředíme na realizaci a přípravu dalších změn*
- zapojení asistentů pedagoga do výuky, *nastartováno, pokračovat*
 - **Zaměstnanci**
 - doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
 - stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *tým je stabilní, přesto díky odchodům do důchodu a na mateřské dovolené jsme přijali několik nových zaměstnanců: zapracovat a stabilizovat nové zaměstnance*
 - **Investice**
 - zlepšit hygienické podmínky na rekreačním objektu v Klučově, *po vybudování hřiště*
 - vybudovat hřiště na adrese Dělnická 1 – *hřiště dokončeno, zabezpečeno – v užívání.*
 - zabezpečit pracoviště Vrchlického 16 – SVP – do dalších let, jednat o rozvoji SVP v regionu, *trvalý úkol*

Pokračovat budeme v procesu Supervize dle metodického pokynu MŠMT. *Dochází však po 5ti letech ke změně supervizora – nový způsob práce.*

Jedním z velmi podstatných úkolů i realizace projektů EU v našem zařízení. Zaměříme se na realizaci „šablon“.

Zaměřit se chceme i na využití dalších dotačních titulů (kraj, MŠMT, město)

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 bude projednána školskou radou v říjnu 2017. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. 20.9. bude výroční zpráva odeslána zřizovateli.

V Jihlavě dne 20. 9. 2017

Mgr. Radek Vovsík
ředitel DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava