

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní
škola, Jihlava
škola, Jihlava

**Výroční zpráva o činnosti školského
zařízení za školní rok 2015/2016**



OBSAH

- A.** Základní údaje o školském zařízení
- B.** Obory vzdělání
- C.** Personální zabezpečení
- D.** Zařazování a propouštění dětí
- E.** Výsledky vzdělávání žáků
- F.** Prevence sociálně patologických jevů
- G.** Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost
- H.** Aktivity a prezentace domova na veřejnosti
- I.** Inspekční a kontrolní činnost
- J.** Základní údaje o hospodaření
- K.** Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
- L.** Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M.** Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N.** Spolupráce s odborovou organizací
- O.** Spolupracující organizace
- P.** Cíle a úkoly

Přílohy

Organizační schéma

A. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
Sídlo:	Dělnická 1, 586 01 Jihlava
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60545933
Redizo:	600030636
Telefon/fax domov:	567303242, 567331736
Telefon škola:	567230798
E-mail:	info@ddssjihlava.cz
Webové stránky:	www.ddssjihlava.cz
FB:	https://www.facebook.com/ddssjihlava
Ředitel:	Mgr. Radek Vovsík (mobil 604106420)
Statutární zástupce ředitele, vedoucí SVP	Mgr. Miroslava Florianová
Zástupce pro mimoškolní činnost:	Mgr. Kateřina Zamazalová
Zástupce pro školu a 4. RS:	Mgr. Tomáš Honzárek
Ved. vychovatel 5. RS:	Mgr. Veronika Příhodová

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Školská rada byla zřízena v únoru 2014 (z řad rodičů byla doplněna v červnu 2015) a skládá se ze 3 členů.

Domov

Dětský domov se školou má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1, Jihlava. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, výtvarná dílna, posilovna a 3 rodinné skupiny. Rodinné skupiny jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, jídelny, společenské místnosti, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena vlastní pračkou, mikrovlnnou troubou, televizí, DVD přehrávačem, počítačem s připojením na internet (který je přístupný dětem) a nábytkem. Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Na každé slouží stabilně 3 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Velmi dobře se osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny. Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a

turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Na detašovaném pracovišti máme elokovanou 4. rodinnou skupinu, která je určena dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se na zaměstnání studiem na běžných školách a učilištích v Jihlavě a okolí.

Část 4. rodinné skupiny je umístěna na našem dalším pracovišti – ve startovacím bytě na ulici Benešova. Sem směřují převážně nejstarší děti na dobrovolném pobytu v našem domově. Zde již žijí bez každodenního kontaktu s pedagogickými pracovníky.

5. rodinná skupina je umístěna na dalším detašovaném pracovišti – v řadovém domku na ulici Šafaříkova 12. Zde jsou umisťovány děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Středisko výchovné péče má ambulantní formu a je umístěno v pronajatých prostorách magistrátu města Jihlavy (sociální odbor) na adrese Vrchlického 16.

Středisko výchovné péče

Evidence činnosti Střediska výchovné péče

Středisko výchovné péče ve školním roce 2015/2016 vedlo v evidenci 95 klientů, z toho 36 klientů z loňského školního roku a 59 klientů nových. Poměr chlapců a dívek zůstal stejný a to 2:1. Průměrný věk klientů v době přijetí do péče střediska byl 12,5 roku - nejmladšímu klientu bylo 6 let, nejstaršímu 17.

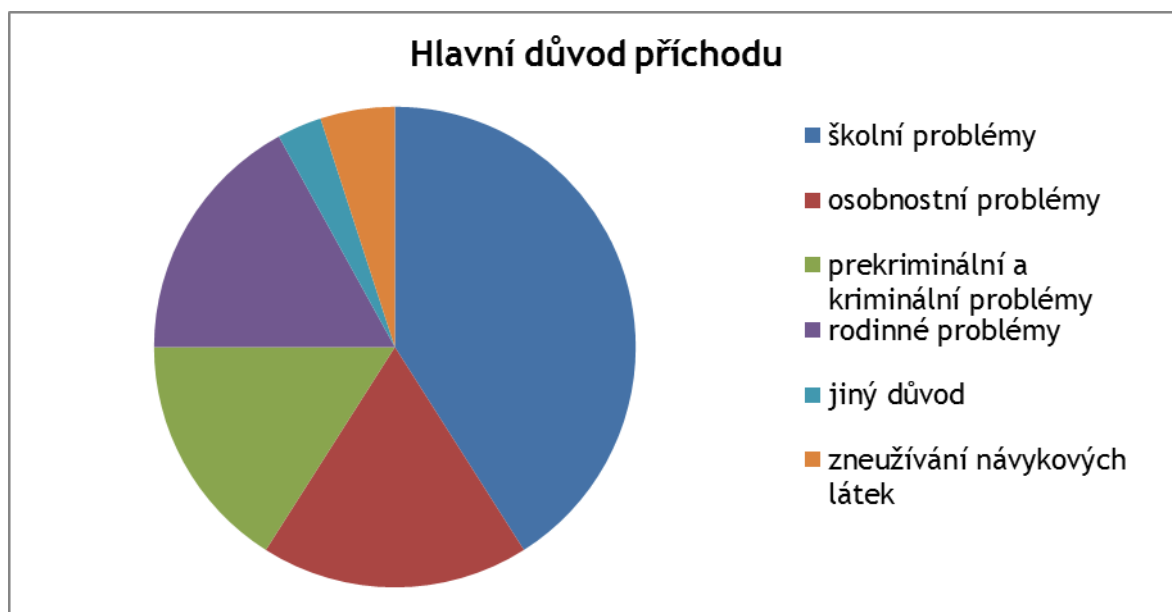
Rozdělení klientů podle navštěvované školy

Největší počet klientů byli žáci základní školy a to konkrétně 2. stupně. Jedné klientce byla poskytována péče po ukončení školní docházky.

Škola	Evidovaní klienti	
	chlapci	dívky
mateřská škola	0	0
základní škola - 1. stupeň	32	7
základní škola - 2. stupeň	50	18
střední škola	12	4
konzervatoř	0	0
VOŠ, VŠ	0	0

Hlavní důvody příchodu klientů do střediska

U většiny klientů bylo důvodů jejich příchodu do střediska hned několik. Mezi vůbec nejčastější patřily školní problémy (výukové nebo v chování), osobnostní problémy, rodinné a osobní problémy a prekriminální a kriminální problémy.



Iniciátor příchodu klienta do střediska

Nejčastěji byla návštěva ve středisku klientovi či jeho zákonným zástupcům doporučena ze strany oddělení sociálně právní ochrany dětí. Mezi další iniciátory příchodu klienta můžeme řadit školu, školské poradenské zařízení, soud zdravotnické zařízení, rodinu, případně jiné iniciátory (př. doporučení jiného klienta, DD).

Středisko výchovné péče pracovalo s 8 klienty, kterým bylo soudem nařízeno absolvovat terapeutický, psychologický či jiný výchovný program ve středisku.

iniciátor příchodu klienta	počet
OSPOD	36
škola	26
školské poradenské zařízení	12
soudy	8
jiný iniciátor	6
zdravotnické zařízení	4
rodina	3

Aktivity pracovníků střediska

Ve středisku výchovné péče pracuje speciální pedagožka, psycholožka a sociální pracovnice, celkem se jedná o úvazek 2,8.

V průběhu školního roku došlo k částečnému omezení provozu střediska po dobu dlouhodobé pracovní neschopnosti psycholožky (cca 2 měsíce) a k nástupu psycholožky nové.

Pracovnice střediska realizovaly tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi - psychologická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace
- skupinové činnosti s dětmi - preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy, besedy pro třídní kolektivy, skupinové dny pro klienty střediska
- individuální služby zákonným zástupcům - jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace
- služby pedagogům - metodické konzultace, přednášky
- spolupráce s OSPOD, se školou - účast na případových konferencích, výchovných komisích

Vstupní pohovory se zákonnými zástupci realizovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče psycholožky nebo speciální pedagožky.

Mezi stěžejní individuální činnosti s dítětem patřily činnosti terapeutické, reedukační a konzultace (i rodinné).

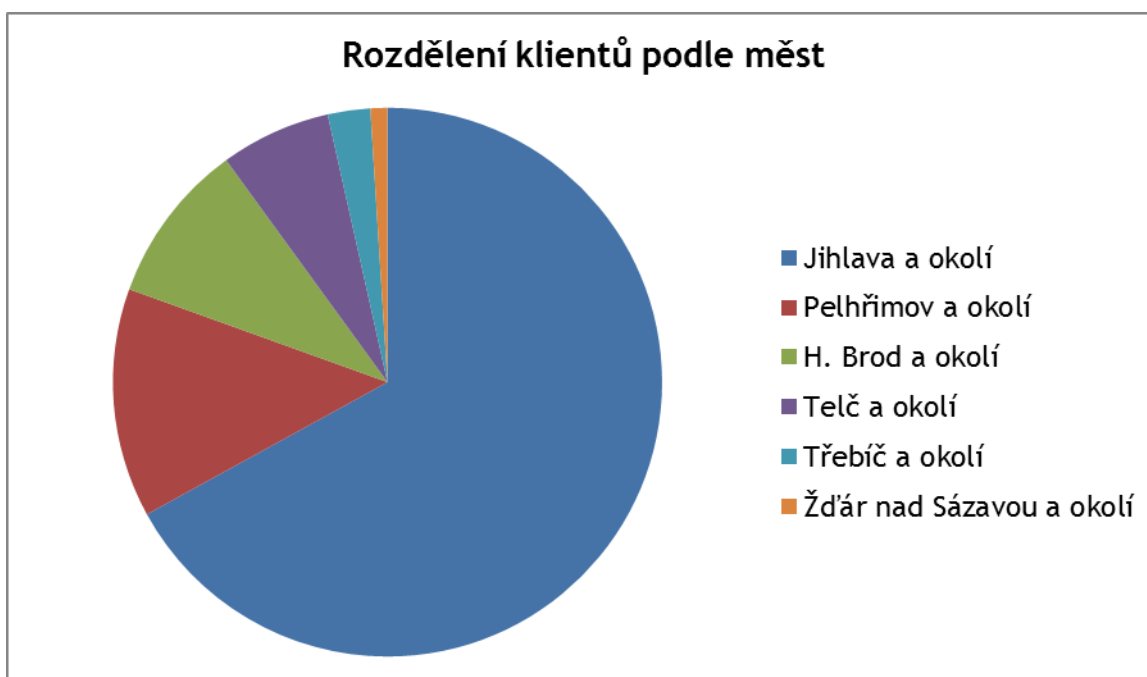
Pracovnice střediska uskutečnily celkem 569 individuálních činností s dítětem a ve 26 případech poskytly jednorázové poradenství zákonným zástupcům.

Také realizovaly 4 preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy, celkem se jednalo o 14 setkání se třídou. Dále pak 3 besedy pro žáky 2. stupně základní školy a 6 tematicky zaměřených celodenních výletů. Tyto aktivity, společně s metodickými konzultacemi na školách, byly poskytovány jako terénní služba.

Pobytové akce ani rodičovské skupiny nebyly ve školním roce 2015/2016 z personálních a prostorových důvodů realizovány.

Působnost střediska

Středisko výchovné péče působí v Kraji Vysočina. Nejvíce klientů pocházelo z Jihlavy a okolí. Evidovali jsme i klienty dojíždějící z ostatních částí kraje.



B. Obory vzdělání

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“.

Škola je umístěna v budově odloučeného pracoviště, na ulici Sokolovská 30.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podíleli 4,8 učitelů a zástupce ředitele pro školu. Na škole působil i 1 asistent pedagoga financovaný.

Mimo tříd disponuje škola také počítačovou učebnou, školní cvičnou kuchyní a školní dílnou. Hodiny tělesné výchovy probíhaly v pronajaté sportovní hale popřípadě jinde (lyžařský výcvik, lehkooatletické disciplíny apod.).

Nedílnou součástí výuky bylo projektové vyučování. Forma projektů byla celoškolní. S ohledem na dispozice našich žáků šlo spíše o projekty krátkodobé. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů motivovaly žáky i učitele a podporovaly jejich vzájemnou spolupráci.

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče dětí informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv a dvakrát ročně jsou zváni na dny otevřených dveří našeho domova, kde jim jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici.

C. Personální zabezpečení

- Počet pracovníků

Limit pracovníků domova byl stanoven na 44,35 zaměstnanců. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 1. 9. 2016 byl 43,913 osob.

	fyzicky	přepočteno
Celkový počet pracovníků		
k 1. 9. 2016	44	43,9
z toho pedagogických	35	34,7
nepedagogických	10	9,2

provozní pracovníci	fyzicky	přepočteno
ICT koordinátor	1	0,2
referent správy majetku	1	1
rozpočtářka	1	1
personalistka, vedoucí šk. jídelny	1	1
uklízečka	1	1
kuchařka	2	2
domovník	1	1
Sociální pracovnice	2	2

pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
ředitel	1	1
zástupci ředitele	2	2
vedoucí vychovatel	1	1
etoped – stat. zast. ř.	1	1
psycholog	3	2,1
etoped	1	1
učitel	6	4,9
vychovatel	13	11,7
asistent pedagoga	11	10

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným výraznějším obměnám pedagogického týmu (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga).

<u>Celkem odešlo</u>	8 pracovníků
z toho ve zkušební době	1
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou dovolenou	0
starobní důchod	0
výpověď	1
dohoda	6

<u>Nově bylo přijato</u>	10 pracovníků
z toho návrat z mateřské dovolené	0
nový pracovník	10

Věková struktura pracovníků

do 30	8
31 – 40	10
41 – 50	17
51 – 60	8
61 a více	2

Věkový průměr zaměstnanců byl 43,93 let.

D. Zařazování a propouštění dětí

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo do našeho domova umístěno 13 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok téměř naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 45. V průběhu školního roku byl 13 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů: 1x ukončení ÚV z důvodu zletilosti, 1x ukončení dobrovolného pobytu, 2x ukončení ÚV z rozhodnutí soudu, 9x přemístění dítěte do VÚ za účelem dalšího vzdělávání.

Děti jsou do našeho domova umisťovány na základě rozsudku soudu (případně předběžného opatření vydaného soudem)

E. Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci 27 žáků, z toho 11 dívek.

k	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	1/0	0
5.	0/0	0
6.	7/2	0
7.	7/6	0/1
8.	8/2	2/2
9.	4/1	3/1

- Klasifikace

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno: 27 žáků

Nehodnoceno: 3 žáci

Prospělo: 20 žáků

Neprospělo: 4 žáci

Prospěli s vyznamenáním: 1 žáků

- Hodnocení chování

stupeň chování	počet žáků
pochvala	0
napomenutí	4
důtka třídního učitele	7
důtka ředitele školy	11
velmi dobré	5
uspokojivé	11
neuspokojivé	11

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelem na pedagogické radě dne 22. 6. 2016. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost, dlouhodobou neomluvenou absenci způsobenou útekou nebo nenávraty z dovolenek.

- Zameškané hodiny za II. pololetí

ročník	omluvené	neomluvené	celkem
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	197	594	791
7.	50	1678	1728
8.	157	18	175
9.	3	45	48

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl:	5191
z toho omluvených	975
neomluvených	4216
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl:	192,25
z toho omluvených	36,11
neomluvených	156,14

Střední školy – IV. rodinná skupina

Na IV. a V. RS byly primárně umístěny děti, které se připravovaly na budoucí povolání studiem na školách v Jihlavě a jejím okolí:

- 1 chlapec studuje 2. ročník na VŠ UK v Praze
- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník na OU Třešť –obor truhlář
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník obor cukrářské práce v Třešti
- 1 dívka úspěšně ukončila 1. ročník obor cukrářské práce v Třešti
- 1 chlapec a 1 dívka studují učební obory v místě trvalého bydliště v rámci prodlužovaných dovolenek
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník na ISŠS v Jihlavě- obor zednické práce
- 1 chlapec ukončil 1. ročník oboru stavební výroba a letos přechází na obor zednické práce do 1. ročníku
- 1 dívka ukončila úspěšně 1. ročník oboru kuchař číšník na SOU v Jihlavě
- 1 chlapec byl vyloučen ze studia na SOU v Jihlavě a odešel domů

Dislokace

Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků. Ti byli přijati do učebních oborů a to následovně:

- 2 chlapci a 1 dívka - zrušena ÚV

- 1 chlapec –přemístění do VÚ Olešnice
- 1 chlapec - přemístění do VÚ Střílky
- 1 dívka – přemístěna do VÚ Moravský Krumlov
- 1 dívka – přemístěna do VÚ Višňové
- 1 chlapec - zůstává v Jihlavě a nastupuje na SOU Třešť – zahradnické práce

F. Prevence sociálně patologických jevů

Mezi důležité nástroje prevence sociálně patologických jevů v našem domově patří Minimální preventivní program. Hlavními aktivitami, sloužícími k předcházení vzniku (popř. rozvoje) sociálně patologických jevů, byly ve školním roce 2015/2016 následující:

1. Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků
2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času
3. Posilování sociálních dovedností
4. Školní a mimoškolní akce
5. Spolupráce s rodiči
6. Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí
7. Projekty zařazené do minimálního preventivního programu
8. Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů
9. Prevence a řešení šikany

Hodnocení jednotlivých aktivit:

1. Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost a vzdělávání pedagogických pracovníků jsou popsány v bodě G.

Podarilo se nám průběžně naplňovat všechny cíle stanovené v této oblasti:

1. byla zakoupena nová odborná literatura do knihovny domova

2. uskutečnily se dvě dvoudenní exkurze pracovníků po zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy spojené s besedami s vedoucími a odbornými pracovníky (VÚ Dřevohostice, VÚ Janová, DD Telč, Vazební věznice Brno a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno)

3. další vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnovalo přednášky zaměřené na zneužívání návykových látek, domácí násilí, institucionální péči, muzikoterapii, arteterapii, dramaterapii, pohybovou terapii, mimořádné události ve škole a jejich řešení, práci s delikventní mládeží, agresi a agresivitu dětí v dětských domovech, vedení skupin problémových dětí a problematiku duševních poruch u dětí mladistvých, ale rovněž se někteří z pracovníků vzdělávali v rámci psychoterapeutických výcviků

4. všichni pracovníci se pravidelně účastnili supervize zajišťované externím supervizorem

2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Smysluplné a aktivní trávení volného času je pro všechny děti velice důležité. Děti, které jsou umístěné v našem zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, často neumí se svým volným časem nakládat správně, potřebují tedy podporu v tom, aby se tomu mohly naučit. V minulém školním roce byly zapojeny do různých kroužků a také se účastnily dalších aktivit. Některé kroužky a aktivity probíhaly v rámci projektu ESF („Návraty“), další byly realizovány z prostředků domova. Z projektu Návraty byly realizovány terapeutické dílny a taneční a sportovní kroužek.

Podařilo se nám splnit cíl z Minimálního preventivního programu a to zapojením dětí do zájmových aktivit de jejich zájmů a schopností. Šestnáct dětí bylo zapojeno do terapeutických dílen (arteterapeutická, dramaterapeutická, muzikoterapeutická), které vedly proškolení pedagogové pod supervizí psycholožky domova. V našem domově probíhal taneční a sportovní kroužek. Dále rozvíjely děti své dovednosti ve výtvarném a hudebním kroužku.

Ve školním roce 2015/2016 proběhly dva Dny otevřených dveří, na kterých děti vystupovaly se svým kulturním pásmem, kde prezentovaly široké spektrum činností a aktivit zaměřených na dramatickou, výtvarnou a hudební výchovu (zpěv, hra na nástroje, recitace, scénky, tanec apod.) a vedených učiteli a vychovateli domova či externími pedagogickými pracovníky.

Děti zapojené v muzikoterapii zde prezentovaly svoje nabyté dovednosti při hře na bubny. Také děti navštěvující taneční kroužek, předvedly na Dnech otevřených dveří výsledek svého

předchozího snažení a trénování. Některé kresby vzniklé v arteterapeutické dílně byly vystaveny na nástěnce ve společných prostorách domova a také výrobky z keramické dílny vyzdobily naše prostory. V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor.

Dramaterapeutická dílna sloužila především k osobnostnímu rozvoji dětí.

Dalšími sportovními aktivitami bylo sjíždění řeky, lyžařský výcvik a také prázdninové pobytové akce zaměřené na turistiku, plavání, cyklistiku apod. Jak v rámci školní, ale i mimoškolní výchovy, se kladl důraz na sportovní vyžití dětí, k jehož účelu máme v domově k dispozici různé sportovní pomůcky.

Zájmová činnost byla dětem nabízena tak, aby se mohly každý týden účastnit minimálně jedné zájmové aktivity. Časté však byly případy, kdy si dítě vybralo činností více. Tradičně měly děti největší zájem o sportovní aktivity, taneční kroužek a muzikoterapeutickou dílnu.

Ve školním roce 2015/2016 bylo v průběhu celého školního roku realizováno toto zájmové vzdělávání:

- Hudební kroužek (hra na klávesy)
- Výtvarný kroužek (keramický)
- Střelecký kroužek (střílení ze vzduchovky, luk a šípy)
- Sportovní kroužek (kopaná, posilování)
- Taneční kroužek (projekt ESF Návraty)
- Muzikoterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)
- Arteterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)
- Dramaterapeutická dílna (projekt ESF Návraty)

V rámci pracovní výchovy se děti pod vedením pedagogů staraly o přílehlou zahradu a pořádek ve všech prostorách domova. Také se posilovalo jejich estetické cítění zejména prostřednictvím společné úpravy rodinných skupin, ale i prostřednictvím zkrášlování vlastních pokojů dětí. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým si měli možnost vydělat si peníze a získat pracovní návyky.

Ve školním roce 2015/2016 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizuje domov ve spolupráci se SVOŠ sociální v Jihlavě již dlouhodobě. V letošním roce v něm chceme dále pokračovat

Všechny aktivity zaměřené na trávení či vyplnění volného času dětí hodnotíme kladně a i ve školním roce 2016/2017 bychom chtěli udržet pestrou nabídku zájmové činnosti a dalších terapeutických aktivit. Pro letošní rok jsme připravili další zájmovou činnost – Kroužek odpočívání, kde se děti postupně seznámí s různými relaxačními technikami. V dramaterapeutické dílně si děti osvojí techniku bramborového divadélka.

3. Posilování sociálních dovedností

Posilování sociálních dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší základní školy je zařazen předmět Sociální dovednosti, který naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova, a předmět Výchova k porozumění naplňující očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, enviromentální výchova a mediální výchova.

Pro studenty středních škol pokračoval program „Postav se na vlastní nohy“, který jim měl pomoci k náhledu na svoji vlastní budoucnost, k rozvoji dovednosti plánování a k praktickému trénování různých situací od sepsání životopisů po pracovní pohovory. Také děti navštívily řadu kulturních akcí v divadle, kině či muzeu a spoustu historických památek.

V této oblasti se nám tedy rovněž podařilo naplnit cíle z Minimálního preventivního programu.

4. Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2015/2016 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které důležitým způsobem přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

- září:
- Rekordy DDŠ Jihlava

- den kraje Vysočina
- beseda o drogách DKO
- říjen:
 - Triatlon Železný chovanec
 - Prima vařečka
 - výlet jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice
 - návštěva ve výchovných ústavech - Janštejn, Velké Meziříčí
- listopad:
 - příprava na vánoční Den otevřených dveří (nacvičování vystoupení)
 - projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
 - rekordy DDsŠ Jihlav
 - veletrh středních škol v DKO Jihlava
 - drakiáda a branný den
- prosinec:
 - vánoční Den otevřených dveří
 - Mikulášská nadílka
 - vánoční projekt
- leden:
 - zimní olympiáda – dívky, chlapci
 - stavění sněhuláků
 - výlet po výchovných ústavech
 - Ples DDsš Jihlava
 - Výlet Aguapark Moravia
- únor:
 - karneval
 - lyžařský výcvik

- ochrana člověka za mimořádných událostech – terorismus
- březen:
 - účast na sportovním turnaji „Silák roku“
 - Honba za pokladem
 - DKO – Planeta Země 3 000 – Filipíny
 - Beseda s jednorukým sportovcem
- duben:
 - organizace turnaje „O jihlavský stříbrný míč“ v halové kopané
 - projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
 - Vilém Tell
 - Čistá Vysočina
 - Den země
 - Výlet do Třebíče a jeho okolí- návštěva muzea Alternátor
- květen:
 - fotbalový turnaj Býchory
 - Dopravní odpoledne
 - Silový trojboj
 - exkurze u hasičů
 - ochrana člověka za mimořádných událostech
 - Univerzál
 - beseda o problematice drog – K centrum
- červen
 - letní Den otevřených dveří
 - výlet do Prahy – výstava Titanik
 - vodácký kurz, sjíždění řeky
 - turistické výlety do okolí Jihlavy

- beseda o první pomoci
- zvyšování právního vědomí
- červenec a srpen:
- prázdninové pobyty pro děti, které nejely domů k rodičům

5. Spolupráce s rodiči

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Možnost návštěvy svého dítěte v domově nebo účasti na Dni otevřených dveří využili pouze někteří rodiče. S největším procentem rodičů jsme byli v telefonickém kontaktu.

6. Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí

V rámci této oblasti jde především uplatňování forem metod působení na děti se specifickými potřebami vyplývající např. z diagnostikované ADHD a dalších poruch, či na děti s mentálním postižením. Také některé děti vyžadovaly zvýšenou péči v případě, že se sebepoškozovaly nebo se např. vrátily z útěku. Vše bylo zajišťováno zejména individuální péčí psychologa a etopeda zařízení, ale rovněž skupinově na rodinných kruzích, které se konají jedenkrát týdně na každé rodinné skupině a slouží k tomu, aby se děti naučily sebehodnocení.

7. Projekty zařazené do minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2015/2016 byly v našem domově realizovány následující projekty:

- projekt Most
- besedy na školách
- projekt Nekuřáctví
- projekt Postpenitenciární péče
- projekt Partnerství

8. Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy.

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova, dále opakovaným testováním na přítomnost drog v těle a zvýšeným dohledem.

V tomto školním roce se některé z dětí dopouštěly krádeží, které řeší ČP. Děti byly potrestané odnětím výhod podle Vnitřního řádu domova. Ředitel, psycholog, etoped a zástupce ředitele pro mimoškolní činnost, se dohodli na opatřeních, která byla následně zrealizována.

Jeden z chlapců umístěných v našem domově je v dlouhodobé péči sexuologa. Od letošního srpna tohoto roku byla u dalšího chlapce zahájena sexuální léčba

Jedna z dívek se opakovaně dopouštěla sebepoškození, které dosáhlo až sebevražedného pokusu. Případ jsme řešili zvýšeným dohledem vychovatelů a učitelů, také navýšením péče dětského psychiatra a následnou hospitalizací v dětské psychiatrické nemocnici.

9. Prevence a řešení šikany

Na druhé pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2015/2016 a s postupem, který měli dodržet v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana).

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potenciální agresory i oběti šikany, ale také riziková místa a časy, a předcházet tak všem projevům šikany. Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2015/2016 jsme řešili pár případů napadení dítěte jiným dítětem.

S těmito chlapci, ale i s ostatními dětmi, které se dopouštěli šikany, byly provedeny pohovory prostřednictvím etopeda a psychologa zařízení a došlo také k odejmutí výhod dle Vnitřního řádu domova.

Ostatní případy vzájemného napadení dětí nespĺňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifik našeho zařízení.

Případy byly řešeny odejmutím výhod dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí ze strany psycholožky a etopedky.

G. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost

V současné době je naprostá většina pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných, nekvalifikovaní studují studium potřebné k plné kvalifikaci.

Další vzdělávání našich pedagogů i provozních zaměstnanců:

Ohrožená rodina	1 pracovník
Standardy kvality péče	2 pracovníci
Učitel střední školy	1 pracovník
Základy Rorschachovy metody	1 pracovník
Dítě v krizi	1 pracovník
Kvalita péče o děti v ÚV	1 pracovník
Konference nové trendy soc. práce	2 pracovníci
Aplikace standardů	3 pracovníci
Konference prevence	1 pracovník
Soulad ŠVP s RVP	1 pracovník
Novela školského zákona	1 pracovník
Konference Rozpravy	3 pracovníci
Hermes solutions training	1 pracovník

Interní vzdělávání:

19 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní podzimní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

21 zaměstnanců se zúčastnilo dvoudenní jarní exkurze po zařízeních pro výkon ústavní výchovy a věznici Bohunice spojené s besedami s vedoucími pracovníky těchto zařízení.

H. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří pro veřejnost i spolupracující instituce, případně rodiče dětí. Tyto proběhly v prosinci 2015 a v červnu 2016.

Dětský domov se školou se několikrát prezentoval i v regionálních či celostátních médiích.

Během školního roku jsme pro naše děti pořádali nebo jsme se zúčastnili různých akcí. V dubnu jsme organizovali již 22. ročník celostátního turnaje v halové kopané „O Jihlavský stříbrný míč“. Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy a sjíždíme řeky. V průběhu prázdnin realizujeme diagnostický tábor a spoustu dalších pětidenních výjezdových akcí.

○ ŠKOLNÍ AKCE

Během školního roku jsme pořádali nebo jsme se účastnili různých sportovních i dalších akcí viz. bod F. Součástí výuky byly i exkurze dětí, projekty a školní výlety.

○ MIMOŠKOLNÍ AKCE

Vychovatelé pořádají pro děti celou řadu rozdílných aktivit (od sportovních přes výtvarné, divadelní či hudební). Mnoho výletů je pořádáno zejména o velkých prázdninách, kdy jsou děti prakticky trvale mimo domov. Organizovány jsou i zájmové kroužky, kdy část vedou zaměstnanci zařízení a část jich pro naše děti organizují spolupracující instituce případně externí lektori. Snažíme se děti integrovat i do kroužků mimo zařízení. Součástí mimoškolních aktivit jsou i tři terapeutické dílny – drama, arte a muziko. Pravidelně zapojujeme děti do tanečních kurzů.

✓ Projekt Partnerství

Tento projekt probíhá ve spolupráci se SVOŠ v Jihlavě. Studenti zmíněné školy docházejí do našeho domova, každý má přiděleného jednoho „dlouhodobáčka“ a tomuto dítěti se individuálně věnují, včetně možnosti pobytu mimo domov (kino, kulturní akce, kroužky, procházky, doučování apod.).

✓ Projekt Most

Tento projekt je realizován ve spolupráci se zaměstnanci našeho domova, kteří mají možnost si děti s neexistujícím rodinným zázemím brát na víkendové pobyty do rodin, či na chaty nebo na různé další mimoškolní aktivity.

✓ Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečení kontinuity vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Hlavním obsahem projektu je samostatné bydlení dětí v době odchodu z ÚV.

I. Inspekční a kontrolní činnost

1. ČŠI Inspektorát v Kraji Vysočina – počty žáků – nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
2. Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – dodržování PO – drobné nedostatky byly obratem odstraněny
3. OSZ v Jihlavě – průběžné kontroly – vydán jeden příkaz k úpravě vnitřního řádu – ihned upraveno
4. Interní audit – auditovaná oblast hodnocena stupněm 1
5. Interní audit – vnitřní kontrolní systém – nebylo zjištěno porušení předpisů
6. ČŠI inspektorát v Kraji Vysočina – komplexní inspekce – jediným nedostatkem překročení některých limitů spotřebního koše – přijata opatření k odstranění.
7. ČŠI inspektorát v Kraji Vysočina – hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání – ve všech oblastech hodnoceno stupněm „očekávaná úroveň“

J. Základní údaje o hospodaření školy

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2015 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová -

proběhla v termínu od 1.11.2015 do 10.2.2016. Inventarizací bylo zjištěno chybné zařazení majetku ve výpůjčce - zařazeno na účet 909 (665.625,-) má být zařazeno na účet 966. Tato chyba nijak neovlivní HV. Přeúčtování proběhne v roce 2016.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31.12.2015

dlouhodobý nehmotný majetek	214.569,95
pozemky	1.435.212,03
kulturní předměty	1,--
stavby	29.857.861,20
samostatné movité věci	2.219.020,10
drobný dlouhodobý majetek	5.005.046,13
ostatní dlouhodobý hmotný majetek	45.033,50
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	175.220,--
materiál na skladech včetně zvířat	203.319,91
krátkodobé pohledávky celkem	443.090,40
krátkodobý finanční majetek	5.758.018,61
krátkodobé závazky	1.853.853,57
Podrozvahové účty k 31.12.2015	1.531.936,05
dlouhodobý hmotný majetek (902)	287.637,44
výřazené pohledávky (905)	26.783,--
odepsané závazky (906)	3.686,--
majetek ve výpůjčce (909)	665.625,--
podmíněné pohledávky (922)	181.800,--
majetek ve výpůjčce (966)	261.675,--
vkladní knížky	104.729,61

Inventarizací nebyly zjištěny ke sledovanému datu žádné inventarizační rozdíly v porovnání účetnictví na skutečný stav.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2015 činily celkové náklady **23 017 155,12 Kč** a celkové výnosy částku **23 468 114,12 Kč**

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **21 152 354 Kč**, z toho příspěvek na provoz 20 957 000 Kč, dotace na zvýšení platů 109 712 Kč a účelové finanční prostředky na asistenta pedagoga v částce 85 642 Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení provozního příspěvku o 62 000 Kč na činnost střediska výchovné péče. Ostatní výnosy se skládaly z vlastních příjmů ve výši 645 908,07 Kč a z čerpání fondů v částce 1 656 844,55 Kč.

Příspěvek na provozní náklady ve výši 2 649 000 Kč byl nižší o 159 000 Kč oproti předcházejícímu roku.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu byl stanoven ve výši 13 680 000 Kč, z toho na platy 13 580 000 Kč a na OON v částce 100 000 Kč.

Nedočerpané mzdové prostředky MP v částce 444 121 Kč a u OON v částce 6 838 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek, úspora vznikla dlouhodobou nemocí učitele, psychologa SVP a etopeda, dále neobsazením místa v měsíci prosinci etopeda a učitele.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na 44,350 a skutečnost byla 43,074. Limit pracovníků nebyl překročen a důvody jsou stejné jako u úspory mzdových prostředků.

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2015 byl ve výši 25 413 Kč.

Přehled o čerpání účelových prostředků

- Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro rok 2015 nám byl poskytnut ve výši **85 642 Kč**, který jsme použili na 0,5 úvazku asistenta pedagoga od 1.1.2015 do 31.7.2015.
- Účelový příspěvek na zvýšení platů pracovníků ve školství nám byl stanoven v částce **109 712 Kč**, který jsme použili na platy a související zákonné odvody v období listopad a prosinec roku 2015.

- Kraj Vysočina - OP VK rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání /návraty/ dne 27.2.2015 byla podána závěrečná monitorovací zpráva č.12/2014 . Po kontrole a opravách bylo proúčtováno do výnosů a nákladů **13 007,50 Kč.**

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn vykazuje částku 69 272 Kč a je shodný se stavem na účtu.

Fond reprodukce majetku jsme tvořili odpisy ve výši 831 649 Kč. Na základě schválených investičních záměrů jsme čerpali finanční prostředky na dodávku a montáž interiérového vybavení (kancelářské stoly, šatní skříň, kancelářské židle) v částce 88 880 Kč , na výmalbu pokojů a tříd a na stavební práce (výměna dveří, digestoře, opravy koupelny) ve výši 107 935 Kč. Dále byla financována projektová dokumentace na multifunkční hřiště ve výši 40 000 Kč. Uvedené finanční prostředky nejsou profinancovány na účtu 648, neboť se jedná o nedokončený dl.hm.majetek (účet 042). V roce 2016 bude realizována VZMR modernizace hřiště v částce 1 200 0000 Kč. Fond je plně kryt na bankovním účtu finančními prostředky.

Rezervní fond jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku v částce 1 010 310,48 Kč , nespotřebované dotace EU 65 505,95 Kč a peněžními dary ve výši 69 890 Kč. Čerpání fondu se týkalo čerpáním účelových finančních darů v částce 69 890 Kč (sportovní náčiní, posilovací lavice, posilovací věž, kolečkové brusle, poháry, medaile ..). Použití finančních prostředků na pokrytí nákladů nezajištěných výnosy tvořila nespotřebovaná dotace 65 505,95 Kč a částka 1 313 838,60 Kč. Použití rezervního fondu bylo zapojeno do rozpočtu ve výši 1300 000 Kč. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2015 a doúčtování přidělu za rok 2014 v celkové výši 132 196 Kč . Fond jsme čerpali na příspěvek na stravování v částce 30 390 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 9 625 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 67 906 Kč, dále příspěvek na penzijní připojištění v částce 15 625 Kč a na peněžní dary 26 000 Kč. Dále jsme příspěvek čerpali na zlepšení pracovního prostředí ve výši 7 045 Kč na nákup

rychlovarné konvice, kávovaru a chladničky .Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 32 714 Kč a týká se neuhrazené faktury 8 050 Kč, nepřevedené fin.prostředky na příspěvek penz.připojištění 3 000 Kč, dále příspěvek na odměny k životním výročí ve výši 22 000 Kč a z provozní pokladny uhrazena konvice v částce 999 Kč. Částka 1 335 Kč byla na účet FKSP převedena v lednu od zaměstnanců za přeplatek příspěvku na rekreaci a sportovní činnost.

Programové financování

V roce 2015 jsme investiční dotace nečerpali.

Výsledek hospodaření

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 450 959 Kč z nedočerpaného limitu na MP ve výši 444 121 Kč, z OON ve výši 6 838 Kč. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 500 Kč za pronájem chatky v Klučově a z přípravy pořádání plesu v lednu 2016 částku 4 Kč. Na tyto činnosti máme živnostenský list.

K. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Nebylo realizováno.

L. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

M. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nebylo realizováno.

N. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

O. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti a zaměstnance zabezpečuje MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Froněk (praktický lékař), MUDr. Doleželová (zubní lékařka), MUDr. Krejčová (gynekoložka), MUDr. Herr (psychiatr).

Intenzivně spolupracujeme s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory. Snažíme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí (návštěvy pracovníků v rodinách, dny otevřených dveří, telefonický kontakt-, sociální sítě). Je však pravdou, že se u nich často setkáváme s nezájmem.

Dále spolupracujeme se školami zaměřenými na přípravu pedagogů a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Velmi intenzivně spolupracujeme i s MU Brno (doc. Vojtová) jak v oblasti stáží studentů, tak i v oblasti účasti na konferencích pořádaných MU, či pomoci při výzkumech pořádaných MU Brno.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě.

Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPL Opařany, PL Jihlava, ale i základní a střední školy v Jihlavě a okolí.

P. Cíle a úkoly

- Mimoškolní činnost

- učení nových dětí sebeobslužným činnostem a prohlubování zodpovědnosti a samostatnosti u dětí stávajících: *plněno průběžně, dále pokračovat*

- obnova vybavení jednotlivých rodinných skupin: *plněno průběžně, periodicky nutno opakovat každoročně*

- zkvalitnění nabídky zájmových kroužků dětem, zejména o prvky hudební výchovy: *probíhá taneční kroužek a muzikoterapeutická dílna, trvá*
 - Škola
- zavádění inovativních metod a forem práce v souvislosti se ŠVP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- aktualizace ŠVP dle nového RVP: *aktualizace provedena – nyní se soustředíme na realizaci*
- zapojení asistentů pedagoga do výuky, *nastartováno, pokračovat, opět požádat o dotaci*
 - Zaměstnanci
- doplňování potřebné kvalifikace a podpora DVPP: *plněno průběžně, dále pokračovat*
- stabilizace týmu pedagogických pracovníků: *tým je stabilní, došlo k navýšení počtu zaměstnanců úkol: zpracovat a stabilizovat nové zaměstnance*
 - Investice
- zlepšit hygienické podmínky na rekreačním objektu v Klučově, *po vybudování hřiště*
- vybudovat hřiště na adrese Dělnická 1 – *hřiště dokončeno – na základě stížnosti sousedů ještě nutno zabezpečit překopávání balonu*
- zabezpečit pracoviště Vrchlického 16 – SVP – do dalších let, jednat o rozvoji SVP v regionu, *nový úkol*

Pokračovat budeme v procesu Supervize dle metodického pokynu MŠMT.

Jedním z velmi podstatných úkolů i realizace projektů EU v našem zařízení. Zaměříme se na zpracování a realizaci „šablon“.

Zaměřit se chceme i na využití dalších dotačních titulů (kraj, MŠMT, město)

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 bude projednána školskou radou v říjnu 2016. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. 30.9. bude výroční zpráva odeslána zřizovateli.

V Jihlavě dne 30. 9. 2016

Mgr. Radek Vovsík
ředitel DDsŠ, SVP a ZŠ, Jihlava