

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní
Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní
škola, Jihlava
škola, Jihlava

**Výroční zpráva o činnosti školského
zařízení za školní rok 2020/2021**



OBSAH

1. Základní údaje o školském zařízení	3
2. Obory vzdělání	5
3. Personální zabezpečení	5
4. Zařazování a propouštění dětí	6
5. Výsledky vzdělávání žáků	7
6. Prevence sociálně patologických jevů	9
7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost	17
8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti	18
9. Inspekční a kontrolní činnost	18
10. Základní údaje o hospodaření	18
11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	21
12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	21
14. Spolupráce s odborovou organizací	22
15. Středisko výchovné péče	22
16. Spolupracující organizace	25
17. Cíle a úkoly	25

Přílohy

- Organizační struktura od 1. 9. 2020
- Organizační struktura od 1. 10. 2020
- Organizační struktura od 1. 6. 2021
- Organizační struktura od 1. 8. 2021

1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava
Sídlo:	Dělnická 320/1, 586 01 Jihlava
Zřizovatel:	MŠMT ČR
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60545933
Redizo:	600030636
Telefon domov:	567303242
E-mail:	info@ddssjihlava.cz
Webové stránky:	www.ddssjihlava.cz
FB:	https://www.facebook.com/ddssjihlava

Ředitelka: Mgr. Miroslava Florianová (od 1. 5. 2021)

Zástupkyně pro mimoškolní činnost, statutární zástupkyně: Mgr. Kateřina Zamazalová

Zástupce pro základní školu: Mgr. Tomáš Honzárek

Vedoucí Střediska výchovné péče: Mgr. Miroslav Švihálek

Změny ve vedení školského zařízení

V daném školním roce došlo ke změně na místě ředitele zařízení. Důvodem bylo úmrtí pana ředitele Mgr. Radka Vovsíka. Od 9. 1. 2021 do 30. 4. 2021 vedla zařízení statutární zástupkyně Mgr. Miroslava Florianová, která byla, na základě výsledků konkurzního řízení, od 1. 5. 2021 jmenována ředitelkou.

S touto smutnou událostí souvisely pak další změny v organizační struktuře domova, zejména ve vedoucích funkcích. Od 1. 6. 2021 byla do funkce statutární zástupkyně jmenována Mgr. Kateřina Zamazalová a funkci vedoucího střediska výchovné péče převzal od 1. 8. 2021 Mgr. Miroslav Švihálek.

Charakteristika Dětského domova se školou v Jihlavě

Součástí domova zapsané ve školském rejstříku:

Základní škola	kapacita 37 žáků
Dětský domov se školou	kapacita 37 lůžek
Školní jídelna	kapacita 45 strážníků

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Jihlava (dále jen domov) je zařízení pro děti (chlapce i dívky) do ukončení povinné školní docházky (případně do ukončení přípravy na povolání, nejdéle pak do 26 let), kterým byla

nařízena ústavní nebo ochranná výchova, uloženo předběžné opatření, či se kterými byla sepsána dohoda o dobrovolném pobytu.

Základními funkcemi domova jsou: náhradní rodinná výchova, reedukace dětí s cílem jejich budoucí úspěšné integrace do standardní společnosti a zajištění povinné školní docházky nebo přípravy na budoucí povolání.

Domov má centrální pracoviště na ulici Dělnická 1 v Jihlavě. Jsou zde umístěny kanceláře, školní jídelna s kuchyní, 3 rodinné skupiny a zázemí pro zájmovou a mimoškolní činnost dětí. Rodinné skupiny jsou koedukované a jsou situovány v „bytech“, které se skládají z kuchyně, společenské místnosti s jídelnou, třech pokojů pro děti, místnosti vychovatelů a sociálního zázemí. Každá rodinná skupina je vybavena běžným zařízením sloužícím k jejímu provozu (př. nábytek, kuchyňská linka, nádobí, sporák, mikrovlnná trouba, lednice, pračka, televize, počítač s připojením na internet). Pokoje jsou dvou a třílůžkové.

Pro mimoškolní činnost jsou dětem k dispozici kola, lyže, stůl na stolní tenis a turistické a sportovní potřeby. Děti se také účastní zájmových kroužků vedených vychovateli v domově či jinými institucemi.

Další rodinná skupina je umístěna v řadovém domě na adrese Šafaříkova 12 v Jihlavě. Zde žijí děti s pozitivní, nebo alespoň otevřenou prognózou, které připravujeme na studium ve školách v hlavním vzdělávacím proudu.

Poslední rodinná skupina je umístěna na dalším odloučeném pracovišti na ulici matky Boží 13,15 v Jihlavě a tato je určena primárně dětem, které již ukončily povinnou školní docházku a připravují se soustavným denním studiem na středních školách v Jihlavě a okolí na své budoucí povolání. Pod tuto rodinnou skupinu spadá byt o velikosti 2+1 na ulici Benešova v Jihlavě, který využíváme jako byt startovací, a to převážně pro nejstarší děti, které studují střední školy a zůstávají u nás dobrovolně (do ukončení studia).

Na každé rodinné skupině slouží stabilně 3 vychovatelé (úvazek 2,5) a 2 asistenti pedagoga. Velmi se nám osvědčilo vedení dětí k samostatnosti, zodpovědnosti a sebeobsluze – př. nakupování, vaření, praní prádla, uklízení skupiny, podílení se na hospodaření s rozpočtem rodinné skupiny.

Děti umístěné v domově a plnící povinnou školní docházku navštěvují naši základní školu, která se od školního roku 2020/2021 nachází v budově na ulici Matky Boží 13,15 v Jihlavě. Jedná se o školu úplnou, málotřídního typu.

Součástí domova je také zařízení preventivně výchovné péče a to konkrétně středisko výchovné péče. Středisko je umístěno v pronajatých prostorách města Jihlavy na adrese Pod Rozhlednou 8 v Jihlavě. Klientům poskytuje služby oddělení ambulantní a oddělení celodenního stacionáře.

V domově působí školská rada, která se skládá ze tří členů. V lednu 2020 proběhla volba nového člena z řad pedagogických pracovníků a v prosinci 2020 proběhla volba nového člena za zákonné zástupce dětí a zletilé žáky.

2. Obory vzdělání

V domově je zřízena základní škola, ve školním roce 2020/2021 byli žáci této školy vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola, cesta pro život“. Školní vzdělávací program byl zpracován podle RVP ZV.

Kapacita školy je 37 žáků, rozdělených do 4 tříd malotřídního typu. Jedná se o školu úplnou. Na výuce se podílel zástupce ředitelky pro školu, 5 učitelů, speciální pedagog - etoped a asistent pedagoga s úvazkem 0,5.

Střední školou domov nedisponuje, děti připravující se na budoucí povolání, studovaly učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu v Jihlavě a okolí.

3. Personální zabezpečení

Přehled pracovníků podle profese

pedagogičtí pracovníci	přepočteno
ředitel/ředitelka	1
zástupci ředitele/ředitelky	2
vedoucí střediska výchovné péče	1
speciální pedagog - etoped	2
psycholog	1
učitel	7
asistent pedagoga - škola	0,5
vychovatel	14
asistent pedagoga - výchova	9,5

nepedagogičtí pracovníci	přepočteno
ICT koordinátor	0,2
referentka správy majetku	1
rozpočtářka	1
personalistka	0,8
vedoucí školní jídelny	0,2
administrativní a spisová pracovnice	1
sociální pracovnice	0,5
uklízečka	1
kuchařka	2
domovník	2

Limit pracovníků domova byl stanoven na 48,25. Skutečný stav přepočtených pracovníků k 31. 8. 2021 byl 48,00.

Celkový počet pracovníků	fyzicky	přepočteno
k 31. 8. 2021	48	47,7
z toho pedagogických	38	38
z toho nepedagogických	10	9,7

Tým pracovníků je dlouhodobě stabilní. Ve školním roce 2020/2021 došlo k obměně pracovníků v týmu střediska výchovné péče, kdy odešla jedna kolegyně na mateřskou dovolenou. Dále pak byl přijatý asistent pedagoga do výchovy. Z důvodu úmrtí pana ředitele došlo také ke změnám ve vedení domova.

Celkem odešli	2 pracovníci
z toho	
ve zkušební době	0
ukončením pracovní smlouvy na dobu určitou dohodou	0
výpověď z nadbytečnosti	0
na mateřskou dovolenou	1
do starobního důchodu	0
úmrtím	1

Nově byli přijati 2 pracovníci

Věková struktura pracovníků

do 30	3
31 – 40	8
41 – 50	20
51 - 60	14
61 a více	3

V důsledku poměrně velké stability pracovního týmu dochází k jeho stárnutí, věkový průměr byl 46,43 let (k 31. 8. 2021).

4. Zařazování a propouštění dětí

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti na základě soudního rozhodnutí. Jedná se o děti, které ještě neukončily povinnou školní docházku v základní škole.

V základní škole jsou žáci rozdělováni do tříd podle ročníků, na rodinné skupiny pak podle svých individuálních dispozic a stupně vzdělávání (základní či střední).

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo do našeho domova umístěno 9 dětí. Kapacita našeho domova byla po celý rok naplněna. Celkový počet dětí za daný školní rok byl 43. V průběhu školního roku byl 15 dětem ukončen pobyt z těchto důvodů: 2x ukončení ústavní výchovy z rozhodnutí soudu a návrat dítěte do rodiny, 1x ukončení ústavní výchovy dovršení 18 let věku, 1x ukončení přípravy na budoucí povolání (získání

výučního listu), 3x ukončení dobrovolného pobytu, 1x přemístění dítěte do výchovného ústavu z důvodu problémového agresivního chování, 7x přemístění dítěte do výchovného ústavu za účelem dalšího vzdělávání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

O výsledcích klasifikace a hodnocení chování byli rodiče žáků a studentů informováni 4x ročně prostřednictvím písemných zpráv. V průběhu školního roku měli kdykoli možnost získat další informace o průběhu vzdělávání jejich dítěte od učitelů základní školy či speciálního pedagoga – etopeda.

Velká pozornost byla v průběhu školního roku věnována výběru oborů pro další vzdělávání. Konzultace s žáky, rodiči a pracovníky OSPOD realizovala výchovná poradkyně naší základní školy. V rámci kariérového poradenství žáci absolvovali online prohlídku OA a HŠ v Havlíčkově Brodě a také navštívily SOŠ a SOU v Třebíči.

Co se týká opatření v souvislosti s Covid-19, tak naší základní školy se tato nedotkla. Provoz nebyl přerušen ani omezen, po celý školní rok probíhala výuka prezenční formou. V případě studentů středních škol byla situace jiná, ti byli vzdělávání distanční formou, individuálně, podle propozic jednotlivých škol. Pro distanční výuku jim domov poskytl prostory s počítači a přístupem na internet. S výukou jim pomáhali vychovatelé a asistenti pedagoga z rodinných skupin.

Žáci základní školy

Na konci školního roku bylo vedeno v evidenci základní školy 27 žáků, z toho 10 dívek.

ročník	počet žáků/z toho dívek	ukončilo povinnou školní docházku/ z toho dívek
4.	0/0	0
5.	0/0	0
6.	7/2	0
7.	7/4	0/0
8.	7/1	5/0
9.	6/3	6/3

Z celkového počtu žáků jich prospělo 24, 3 žáci byli na konci školního roku pro dlouhodobou neomluvenou absenci nehodnoceni, následně pak neprospěli (nedostavili se na náhradní termín klasifikace).

Z celkového počtu žáků bylo na konci školního roku:

Klasifikováno:	27 žáků
Nehodnoceno:	3 žáci
Prospělo:	24 žáků
Neprospělo:	3 žáci
Prospěli s vyznamenáním:	0 žáků

Hodnocení chování

Chování bylo hodnoceno podle školního řádu a schváleno ředitelkou na pedagogické radě dne 28. 6. 2021. Napomenutí, důtky třídního učitele a snížený stupeň z chování byl žákům udělen především za vulgární vyjadřování, vyrušování při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům a k pedagogům, zneužití psychotropních látek, trestnou činnost a neomluvenou absenci způsobenou útekem nebo nenávraty z dovolenek. U třech žáků lze neomluvenou absenci hodnotit jako dlouhodobou, na útekem byli téměř celý školní rok a významně tak navýšili celkový počet neomluvených hodin.

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok byl 6019 (z toho 1025 omluvených a 4994 neomluvených). Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činil 222,92 hodin (z toho 37,96 omluvených a 184,96 neomluvených).

Pochvala byla udělena jednomu žákovi za celoroční dobrovolnickou činnost v městském útulku pro opuštěná zvířata.

hodnocení chování	počet žáků
pochvala	1
napomenutí	2
důtka třídního učitele	7
důtka ředitele školy	0
velmi dobré	9
uspokojivé	9
neuspokojivé	9

Jedné dívce a jednomu chlapci byla po ukončení povinné školní docházky zrušena ústavní výchova a odešli domů do rodiny. Ostatní žáci se budou připravovat na budoucí povolání následovně:

- 2 dívky byly přemístěny do VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Velké Meziříčí, kde bude studovat obor stravovací a ubytovací služby;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ, DDŠ, SVP, SŠ a ZŠ Moravský Krumlov, kde bude studovat obor lesní mechanizátor;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Olešnice na Moravě, kde bude studovat obor zahradnické práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Olešnice na Moravě, kde bude studovat obor opravářské práce;
- 1 chlapec byl přemístěn do VÚ a SŠ Dřevohostice, kde bude studovat obor Stavební práce;
- 1 dívka byla přemístěna do VÚ Brandýs nad Labem a bude studovat na OU Chroustovice obor aranžér květin;
- 1 chlapec zůstává v našem domově, bude studovat na OA a HŠ Havlíčkův Brod obor stravovací a ubytovací služby;
- 1 chlapec zůstává v našem domově, bude studovat na SOŠ a SOU Třešť obor truhlářské a čalounické práce;

- 1 chlapec zůstává v našem domově, bude studovat na SOŠ a SOU Třešť obor pečovatelské služby;
- 1 dívka zůstává v našem domově, bude studovat na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava obor kuchař – číšník.

Studenti středních škol

V daném školním roce se na budoucí povolání připravovalo 11 dětí. Všechny studovaly učební obory na středních školách hlavního vzdělávacího proudu:

- 1 chlapec úspěšně ukončil 3. ročník oboru zednické práce na ISSS Jihlava, získal výuční list a ukončil tak přípravu na budoucí povolání;
- 1 dívka úspěšně ukončila 3. ročník oboru kuchař – číšník na OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava, získala výuční list, byla přijata na druhý učební obor v místě bydliště – ukončila dobrovolný pobyt;
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník oboru stravovací a ubytovací služby na OA a HŠ Havlíčkův Brod – ukončila dobrovolný pobyt;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 2. ročník oboru kuchař - číšník na OA a HŠ Havlíčkův Brod (v průběhu školního roku přestoupil z oboru stravovací a ubytovací služby);
- 1 dívka úspěšně ukončila 2. ročník oboru cukrář na OA a HŠ Havlíčkův Brod.
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník oboru elektrikář na SŠ PTA Jihlava;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník oboru truhlářské a čalounické práce na SOŠ a SOU Třešť;
- 1 chlapec úspěšně ukončil 1. ročník oboru kuchařské práce na SOŠ a SOU Třešť;
- 1 chlapec neukončil 1. ročník oboru obráběč kovů na SŠ PTA Jihlava, nesplnil podmínky klasifikace a byl ze studia podmienečně vyloučen;
- 1 dívka ukončila studium ve 2. ročníku z důvodu dovršení 18 let, ukončení ústavní výchovy a odchodu ze zařízení;
- 1 chlapec ukončil studium druhého oboru odchodem ze zařízení – ukončil dobrovolný pobyt.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Minimálního preventivního program

Minimální preventivní program patří v našem domově k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Mezi hlavní aktivity, sloužící k předcházení vzniku (popř. rozvoje patologických jevů), patřily ve školním roce 2020/2021 následující:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků (viz kapitola 7);
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času;
- posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů - školní a mimoškolní akce;
- spolupráce s rodiči;
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí;
- diferencované uplatňování preventivních aktivit - projekty zařazené do minimálního

preventivního programu;

- průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů;
- prevence rizikového sexuálního chování – sexuální výchova;
- prevence šikany;
- ukončování péče.

Velké množství pravidelných aktivit, které náš domov každoročně pořádá nebo se jich účastní a které jsou již lety prověřené, že mají velký vliv na prevenci sociálně patologických jevů, bylo bohužel kvůli epidemiologickým opatřením zrušeno či omezeno. Přesto jsme se pokusili pro děti zorganizovat různorodé aktivity takovým způsobem, aby zcela respektovaly koronavirová opatření a byly pro účastníky bezpečné.

Hodnocení jednotlivých aktivit

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času

Smysluplně a aktivně trávit volný čas je pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami velkým přínosem. Děti byly zapojeny do kroužků a také se účastnily dalších aktivit tak, aby respektovaly omezení a protiepidemická opatření. Bohužel některé z aktivit musely být omezeny či zcela zrušeny. Kroužky, které bylo možno realizovat, se konaly převážně na půdě našeho domova a vždy byly vedeny našimi zaměstnanci. Aktivity byly převážně realizovány z prostředků domova. Jeden kroužek byl realizován z projektu EU pod názvem: Šablony II. – Podpora. Jednalo se o Čtenářský klub, do kterého docházelo 7 dětí jednou týdně v období od září 2020 do června 2021. Podařilo se nám splnit cíle z MPP a to zapojením dětí do rozmanitých volnočasových aktivit. Dva chlapci byli zapojeni do arteterapeutické dílny. Bohužel plánované dny otevřených dveří před vánočními a letními prázdninami musely být kvůli koronavirové epidemii zrušeny. V rámci pracovní výchovy se děti podílely na výzdobě a údržbě svých rodinných skupin a společných prostor. Studentům středních škol jsme umožňovali účast na brigádách, díky kterým měli možnost si vydělat peníze, zvyšovat tak finanční gramotnost a upevňovat pracovní návyky. V tomto školním roce se brigád účastnilo sedm středoškoláků a jeden chlapec, který byl ještě žákem ZŠ. Jeden chlapec docházel pravidelně vařit do kuchyně Sodexho, další chlapec s jednou dívkou v předvánočním čase docházeli na brigádu do Zásilkovny, dva chlapci pod vedením asistenta pedagoga chodili sázet stromky do lesa. Dvě zletilé dívky spolu se zletilým chlapcem, kteří jsou v našem domově na základě smlouvy o prodlouženém pobytu, docházeli na brigádu do firmy Bosch. Jeden chlapec studující první ročník oboru truhlář byl během svých praxí ve škole natolik šikovný, že mu byla nabídnuta brigáda v truhlářské dílně. Další hoch vypomáhal ve firmě zaměřující se na ekoliquidaci aut. Díky navázané spolupráci s Městským útulkem pro opuštěná a nalezená zvířata docházel jeden chlapec jednou týdně na celé odpoledne dobrovolně do tohoto zařízení. Zde vypomáhal s úklidem a péčí o zvířata.

Ve školním roce 2020/2021 opět probíhal oblíbený cyklistický kroužek, kterého se účastnilo 6 chlapců, jedna dívka do tohoto kroužku docházela jen krátkodobě a to z důvodu velmi špatných cyklistických dovedností. Vyhodnotili jsme tedy z důvodu

bezpečnosti, že bude vhodné, aby si vybrala kroužek jiný. V prvním pololetí školního roku 2020/2021 vedl tento kroužek pan ředitel. Po jeho náhlém úmrtí v lednu 2021 převzal vedení tohoto kroužku asistent pedagoga, vášnivý cyklista, a tak jsme velmi rádi, že se nám podařilo zajistit pokračování tohoto kroužku, který byl pro pana ředitele velkým potěšením a radostí. Dalším oblíbeným kroužkem byl kroužek střelecký, kam docházelo 7 chlapců.

Ve školním roce 2020/2021 bohužel nepodařilo našim středoškolákům úspěšně dokončit kurz tance a společenského chování v DKO Jihlava, zúčastnili se pouze pár lekcí, poté byl kurz pozastaven. Z důvodu opatření souvisejících s Covid-19 jsme se neúčastnili žádných akcí pořádanými jinými zařízeními. Bohužel jsme také museli zrušit pořádání již 27. ročníku fotbalového turnaje O Jihlavský stříbrný míč. Mezi sportovní aktivity, které se nám podařilo po částečném uvolnění koronavirových omezení uspořádat, bylo sjíždění řeky a také prázdninové pobytové akce zaměřené na plavání, turistiku a vodáctví.

Během školního roku 2020/2021 bylo realizováno také několik celoustavních akcí – Odpoledne plné kvízů, Sportovní odpoledne, Den plný rekordů, Branný den, Mikulášská nadílka a Halloween.

Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno toto zájmové vzdělávání: střelecký kroužek, cyklistický kroužek, arteterapeutická dílna a čtenářský klub (projekt EU: Šablony II. - Podpora).

Posilování sociálních dovedností – aktivity sloužící k předcházení patologických jevů

Posilování dovedností je součástí vzdělávacího i výchovného procesu. Do vzdělávacího programu pro žáky naší školy jsou zařazeny předměty Sociální dovednosti – naplňuje očekávané výstupy průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a Výchova k porozumění – naplňuje očekávané výstupy průřezových témat výchova demokratického občana, multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova a mediální výchova. V rámci školních aktivit se děti účastnily v předvánočním čase soutěže a nejkrásnější vánoční stromeček, do kterého se každoročně zapojují i ostatní jihlavské základní školy. V rámci projektu EU pod názvem „Šablony II.- Podpora“ se také konal projektový den ve škole v duchu adventního času a blížících se Vánoc. V rámci „Šablony II. se děti také účastnily dvou projektů s Richardem Štěpánkem, úspěšným jednorukým sportovcem. První projekt byl zaměřen na turistiku. Smyslem tohoto projektu bylo, aby se každé dítě během patnáctikilometrové trasy staralo o své zásoby jídla a vody a hospodařilo s nimi dle svého uvážení. Podruhé v tomto školním roce se s panem Štěpánkem děti setkaly v červnu a to během besedy, která měla za cíl, aby se každé dítě pokusilo najít ve svém budoucím životě správný směr a správné využití svého volného času. Další projekt, který byl pořádán na půdě školy, byl projekt s názvem Mladý modelář. Naši školu navštívil mistr republiky a zároveň mistr světa v plastickém modelářství. Z důvodu nařízení vlády a mimořádné situace v ČR se tento projekt o měsíc opozdil. Po krátkém představení své práce si poté mohli kluci sami vyzkoušet náročnost této práce a značnou

dávku trpělivosti při sestavování a lepení modelů. Mezi další projekty, které se ve školním roce 2020/2021 v rámci projektu Šablony II. uskutečnily, patří také projekty, které se odehrály mimo školu. Jedním z nich byl projekt s názvem Rybolov. Děti si samy vyzkoušely individuálně si chytit svoji vlastní rybu. Dalším projektem mimo školu bylo čištění lesa, kdy děti navštívily lokalitu lesního porostu Záborná a vyzkoušely si náročnost vyklízení plochy terénu a seznámily se s výsevem bukových a modřínových semen do podrostu. Pro děti zajímavým zážitkem bylo navštívení Biofarmy Moudrý ve Velkém Pěčíně v rámci dalšího projektového dne. Seznámily se se životem a hospodařením na biofarmě a propojily teoretické poznatky z vyučování s reálným životem na farmě. Sportovní aktivity byly doménou dvou projektů. Jedním bylo navštívení hřiště v Třešti, kde si děti zahrály discgolf a tím druhým byl projekt vedený zdravotní záchranářkou, která nejenom již patnáct let zachraňuje lidi, ale ve svém volném čase vede zájmové kroužky s dětmi. Děti si vyzkoušely devět sportovních aktivit: chůdy, skok v pytli, udrž míč, poznávačka, puzzle, hod na terč, rychloběh a kličkovaná a chůze ve dvojici. Děti tak společně tímto způsobem oslavily svůj svátek Den dětí. Krásným projektem na posílení kolektivu, spolupráci, komunikaci, podporu slabších a problémových žáků a práci s emoční inteligencí byl projekt s názvem Teambuilding. Někteří žáci využili různorodých aktivit k probírání svých náročných životních situací či postavení v kolektivu a hledali jejich řešení. V rámci prevence sociálně patologických jevů byl pro žáky také uspořádán projektový den, během něhož žáci navštívili terapeutickou komunitu Podcestný mlýn, kde měli možnost nahlédnout do života lidí, kteří se léčí z drogové závislosti.

Školní a mimoškolní akce

Ve školním roce 2020/2021 byla realizována celá řada školních a mimoškolních akcí. Za nejzákladnější, které velkou měrou přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, řadíme tyto realizované akce:

Září: Den plný rekordů; školní projekt s panem Richardem Štěpánkem

Říjen: Branný den

Listopad: Halloween

Prosinec: školní projekt Mladý modelář, Vánoční projekt, výroba vánočních ozdob zdobení vánočního stroměčku na náměstí, Mikulášská nadílka

Leden: on-line prohlídka OA a HŠ v Havlíčkově Brodě

Únor: exkurze do SOŠ a SOU v Třešti

Březen: Velikonoční projekt

Duben: Čistá Vysočina, exkurze – Bioplynka, sportovní odpoledne

Květen: školní projekty Čištění lesa, Discgolf v Třešti, Rodinná farma Moudrý

Červen: školní projekt Teambuilding v Jevišovicích, sjíždění řeky Vltavy a Otavy, beseda s panem Richardem Štěpánkem, školní projekty Den dětí, Ekolividace aut, Rybolov, beseda v terapeutické komunitě Podcestný mlýn, školní výlety v okolí Jihlavy

Červenec a srpen: prázdninové pobytové akce organizované vychovateli – šestidenní pobyty v Žirovnici, v Krkonoších, na Pálavě, na Šumavě, v Českém Švýcarsku, v Hluboké nad Vltavou a sjíždění řeky Lužnice a Otavy.

Spolupráce s rodiči

Rodičům dětí byly 4x ročně zaslány zprávy o chování a prospěchu. Bohužel jsme v tomto školním roce nemohli uspořádat tradiční dny otevřených dveří v prosinci a v červnu. Nejvíce jsme s rodiči komunikovali telefonicky.

Uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí

Uplatňovány byly především zásady pro práci s dětmi s ADHD (klidné prostředí, jasný řád, důslednost, jednotné výchovné působení, soustředění se na kladné stránky osobnosti dítěte, usměrňování aktivit dítěte). Především ve škole byl pak dodržován individuální přístup k dětem se specifickými poruchami učení a k dětem s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením s využitím různých forem a metod práce.

Každé dítě mělo také možnost zvolit si svého klíčového pracovníka – osobu, se kterou si rádo povídá a které důvěřuje. Individuální rozhovory byly dětem umožňovány prostřednictvím speciálního pedagoga - etopeda, vedoucí vychovatelky, ředitelky a kmenových vychovatelů. Povinně byly rozhovory vedeny speciálním pedagogem - etopedem při návratu z útěku, popř. při nějakých vážnějších výchovných potížích.

Skupinově se o problémech diskutovalo při pondělních kruzích, popř. k tomu byly využívány hodiny sociálních dovedností a výchovy k porozumění.

Diferencované uplatňování preventivních aktivit – projekty zařazené do minimálního preventivního programu

Projekt Partnerství

Ve školním roce 2020/2021 jsme také pokračovali v projektu Partnerství. Tento projekt realizoval domov ve spolupráci s SVOŠ sociální v Jihlavě. Bylo do něj zapojeno 10 dětí a 17 studentek.

Projekt Most

Tento projekt, který je zaměřený na děti, jejichž sociální zázemí v rodině je nevyhovující a neumožňuje jim odjezdy na dovolenky, využili pedagogičtí pracovníci hlavně během vánočních a letních prázdnin. Jeden zaměstnanec využil tohoto projektu během vánočních prázdnin, kdy si vzal k sobě domů jednoho chlapce a jednu dívku.

Projekt postpenitenciární péče

Cílem tohoto projektu je zabezpečit kontinuitu vývoje dětí a posléze mladých dospělých do okamžiku, kdy budou schopni „se postavit na vlastní nohy“ a budou plně integrováni do standardní společnosti. Pro tento projekt jsme i v tomto školním roce využívali byt na ulici Benešova v Jihlavě. Byt celý školní rok využívala již plnoletá slečna, studentka třetího ročníku. Tato dívka v červnu úspěšně ukončila studium a s naším zařízením se na konci měsíce srpna rozloučila. Také zde bydlel chlapec, který též v červnu 2021 úspěšně dokončil studium učebního oboru zedník na SŠ stavební v Jihlavě. Tento hoch zde zůstal i po ukončení prodlouženého pobytu, našel si zaměstnání a bude jej nadále využívat a podílet se na úhradě nájemného a služeb.

Projekt nekuřáctví

Cílem tohoto projektu je podpora dětí, které se aktivně staví proti kouření, sami nekouří a podporují svým přístupem v nekuřáctví i ostatní děti. Ve školním roce 2020/2021 byli do projektu zařazeni tři chlapci.

Průběžné sledování situací z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů

O pozitivních i negativních projevech dětí byly denně vedeny písemné záznamy. Záznamový formulář byl ve školním roce 2020/2021 aktualizován.

Forma sociálně patologického jevu	chlapec	dívka
Fyzické napadení pedagoga	1x	3x
Fyzické napadení spolužáka	8x	4x
Chování s prvky šikany	3x	-
Útěk, nenávrat z dovolenky	39x	50x
Požítí alkoholu	1x	4x
Zneužití THC	11x	5x
Nevhodné sexuální chování	1x	3x
Ničení majetku domova	1x	3x

V průběhu roku jsme u dětí několikrát zjistili zneužití marihuany, tyto případy byly řešeny udělením opatření ve výchově podle Vnitřního řádu domova. Také jsme zaznamenali 5 případů požití alkoholu. Jedna dívka požila alkohol v tak vysoké míře, že musela být hospitalizována v nemocnici. V několika případech jsme též museli reagovat na sebepoškozování, nebylo však nutné vyhledat lékařské ošetření. Ve dvou případech bylo zjištěno, že děti inhalovaly deodoranty, přistoupili jsme následně ke zvýšené míře kontroly. Ve školním roce 2020/2021 došlo ve čtyřech případech k fyzickému napadení pedagoga. V jednom případě bylo fyzické napadení natolik závažné, že byl případ předán k šetření PČR. Napadení se dopustila dívka, která dlouhodobě negativně ovlivňovala své vrstevníky, nabádala je k porušování pravidel, k neplnění svých povinností, či dokonce k fyzickému útoku na dospělé. Její manipulativní chování s neustále stupňující agresí jsme vnímali jako velmi nebezpečné, byla proto na náš návrh soudem přemístěna do zařízení s intenzivnějším dohledem, které disponuje širší škálou možností, jak zabránit závažným projevům v chování. Dále jsme řešili nevhodné sexuální chování, v jednom případě jsme podali podnět k šetření PČR (mezi chlapcem a dívkou - oba mladší patnácti let – došlo k pohlavnímu styku).

Prevence rizikového sexuálního chování

Témata rizikového sexuálního chování byly s dětmi rozebírány během hodin občanské výchovy, sociálních dovedností, výchovy ke zdraví a výchovy k porozumění. Pravidelně během celého školního roku probíhaly individuální konzultace cílené na potřeby jednotlivých dětí v oblasti sexuální výchovy. Děvčata pravidelně absolvovala preventivní prohlídky u lékaře, osmi byla aplikována hormonální antikoncepce se souhlasem zákonného zástupce.

Prevence a řešení šikany

Na 1. pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním programem na školní rok 2020/2021 a s tím, jak postupovat v případě zjištění závadového chování (napadení, šikana). Dále také s krizovými plány v případě zjištění šikany, které jsou součástí Minimálního preventivního programu a bylo podle nich důsledně postupováno.

Naše zařízení je svou specifičností rizikovým místem pro vznik a rozvoj šikany. Proto je třeba vyhledávat potencionální agresory a oběti šikany, ale také riziková místa a časy a předcházet tak všem projevům šikany. Důležité je rozlišovat konflikty mezi dětmi, které vyplývají z jejich specifických osobnostních charakteristik a konflikty, které nesou známky šikany či chování s prvky šikany.

Ve školním roce 2020/2021 jsme řešili ve dvanácti případech napadení dítěte jiným dítětem. Tyto případy vzájemného napadení dětí nesplňovaly základní charakter šikany ani chování s prvky šikany a byly proto řešeny jako incidenty vyplývající ze specifik našeho zařízení. Případy byly řešeny udělením opatření ve výchově dle Vnitřního řádu, zvýšeným dohledem ze strany vychovatelů a učitelů a zvýšenou odbornou péčí.

Případ šikany v tomto školním roce zaznamenán nebyl. Pouze chování s prvky šikany a to ve dvou případech. Oba případy byly prošetřeny, agresori se ke svému chování doznali a byli potrestáni podle Vnitřního řádu domova. S agresory, atakovanými chlapci a s vychovateli rodinných skupin byly provedeny individuální a skupinové rozhovory a byla jim poskytnuta metodická podpora ve zvýšené míře, aby již k podobným situacím v budoucnu nedocházelo.

V jednom případě bylo zjištěno, že se všechny děti z rodinné skupiny zapojily do natočení videa, které mělo napodobit televizní pořad „Policie v akci“. Jelikož s natočením videa všichni aktéři dobrovolně souhlasili, nebyl tento případ posuzován jako případ šikany. S dětmi však byly rozhovory o závažnosti a rizicích jejich nevhodného chování a děti poté společně vypracovaly referát na téma šikana, a její formy, který následně prezentovaly v jídelně domova před dětmi z ostatních rodinných skupin.

Ukončování péče

V průběhu pobytu v domově byly děti průběžně připravovány na budoucí samostatný život a i ve školním roce 2020/2021 bylo naším cílem vybavit je dostatečně rozsáhlým penzem schopností a dovedností k tomu, aby si dokázaly poradit v různých situacích běžného života i poté, co bude ukončen jejich pobyt v našem zařízení. Při tomto procesu byly hodnoceny individuální potřeby a dispozice jednotlivých dětí pro samostatný život a podle toho jsme nastavovali postupy k jejich podpoře úspěšného přechodu do samostatného života.

Ve školním roce 2020/2021 byly dvě děti zapojeni do projektu Rozhled, který pomáhá s osobním a kariéřním rozvojem studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jedna dívka a jeden chlapec se účastnili 4 víkendových workshopů v Praze. Díky tomuto projektu měli možnost získat cenné informace a zkušenosti v oblasti kariéřního poradenství, otestovali své silné stránky, měli možnost nahlédnout do firem a

společností dle vlastní volby nebo zaměření a získali kontakty na profesionály v oboru. Oběma zúčastněným se projekt velmi líbil a všechny aktivity hodnotili kladně.

Bohužel kvůli epidemiologickým opatřením byla ve školním roce 2020/2021 pozastavena spolupráce s projektem Patron, který spočívá v podpoře a sociální integraci mladých lidí ze zařízení náhradní výchovy.

V průběhu školního roku 2020/2021 ukončilo pobyt v našem zařízení 5 zletilých klientů:

- Jeden chlapec ukončil smlouvu o prodlouženém pobytu na začátku září 2020 z důvodu zanechání studia již druhého učebního oboru cukrářské práce. Šetřením bylo zjištěno, že po ukončení chce zůstat bydlet v Jihlavě v bytě svého kamaráda a jeho matky. Uvedl, že od našeho zařízení žádnou pomoc nepotřebuje a nic mu neschází. Podpořili jsme jej tedy formou věcného daru, který zahrnoval poukázky na jídlo, hygienické potřeby, ošacení a další věci osobní potřeby. Dále jsme mu poskytli metodickou podporu a osobní doprovod při vyřizování úředních záležitostí souvisejících s ukončením studia.
- Jedna dívka v říjnu 2020 dovršila plnoletost a skončila jí ústavní výchova. Dívka předčasně ukončila studium učebního oboru cukrář na začátku 3. ročníku. Šetřením bylo zjištěno, že po ukončení se vrací k matce, jejíž rodinná situace je nestabilní. Před skončením ústavní výchovy byla dívka na útěku, nedostavila se ani v domluveném termínu k administrativnímu ukončení pobytu u nás. V kontextu těchto skutečností, kdy lze předpokládat, že by poskytnutí finančních prostředků bylo bezúčelně použito či zneužito dívčinými kamarády či rodinou, jsme se rozhodli dívku podpořit spíše materiálně a poskytnout jí metodickou podporu při vyřizování potřebných úředních záležitostí souvisejících s ukončením studia a odchodem ze zařízení. Byly jí proto poskytnuty poukázky na jídlo, dále finanční dar (poskytnutý formou úhrady pokuty u Dopravního podniku města Jihlavy) a v neposlední řadě jí byla nabídnuta metodická pomoc.
- Jeden chlapec v červnu 2021 úspěšně ukončil studium učebního oboru zedník. Jelikož se tento hoch po ukončení prodlouženého pobytu v našem zařízení nevrátil do rodiny, ale naplánoval si zůstat pracovat v Jihlavě nebo okolí a setrvat v našem startovacím bytě, byla chlapci poskytnuta věcná a finanční podpora pro vstup do samostatného života v podobě zaplacení nájemného a služeb ve startovacím bytě na 3 měsíc, dále mu byla zaplacena úhrada autoškoly, předány poukázky na nákup potravin a finanční hotovost.
- V srpnu 2021 naše zařízení na vlastní žádost opustily dvě zletilé dívky. Jedna dívka dokončila v červnu úspěšně studium učebního oboru kuchař-číšník. S ohledem na skutečnost, že po odchodu ze zařízení bude žít samostatně (nemá rodinu, ke které by se mohla vrátit), byla jí od našeho zařízení poskytnuta finanční podpora v maximální výši formou zaplacení nájmu bytu a energií na dva měsíce a dále jí byly poskytnuty poukázky na nákup potravin.

- Druhé děvče ukončilo na vlastní žádost prodloužený pobyt ke konci srpna 2021 z důvodu, že chtělo v denním studiu střední školy pokračovat v místě bydliště. Jelikož bylo zjištěno, že po ukončení prodlouženého pobytu plánuje bydlet u rodiny svého kamaráda a nebude se vracet do své rodiny, byla jí od našeho zařízení poskytnuta věcná a finanční podpora v maximální výši formou nákupu hygieny, oblečení, vybavení domácnosti a šatní skříně a také poukázek na nákup potravin.

7. Další vzdělávání pracovníků a kvalifikovanost

Další vzdělávání pracovníků bylo ovlivněno opatřeními realizovanými v souvislosti s Covid-19. Většina seminářů byla realizována formou online výuky.

Nepodařilo se nám zrealizovat dvě naplánované dvoudenní exkurze pracovníků po zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy spojené s besedami s vedoucími a odbornými pracovníky a sdílením příkladů dobré praxe.

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili následujících seminářů:

Název kurzu	počet účastníků
Webinář Kvasar – Legislativa 2021	1
Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, FKSP po novele vyhlášky	1
Videoseminář Fond kulturních a sociálních potřeb a sociální fondy v podmínkách roku 2021	1
Videoseminář Jak správně porozumět účetním výkazům a jak číst v účetní uzávěrce	1

Pedagogičtí pracovníci se účastnili následujících seminářů:

Název kurzu	počet účastníků
Základy etopedie a její využití v sociální práci	1
Děti a ztráta – aneb je těžké být tím, kdo zůstal	1
Konference – ADHD ze všech stran	5
Psychiatrické poruchy u dětí a mladistvých	1
Závislost na počítačových hrách	1
Co dělat, když všechno ve výchově selže?	1
Použití moderních technologií ve vyučování	1
Využití myšlenkových map v procesu učení	1
Kariérové poradenství pro základní školy	1
Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti – Projekt EU - Šablony II.	7

Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti – Projekt EU - Šablony II.	4
Vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií - Projekt EU - Šablony II.	7

Jeden pedagogický pracovník ve školním roce 2020/2021 ukončil studium akreditovaného programu pro celoživotní vzdělávání – Studium pro výchovné poradce v celkovém rozsahu 250 hodin. Jeden pedagogický pracovník ukončil studium pro zvýšení kvalifikace – Učitel pro střední školy. Dva pedagogičtí pracovníci pokračovali ve studiu psychoterapeutického výcviku.

Tři pedagogičtí pracovníci nespĺňovali kvalifikační předpoklady. Jeden pedagogický pracovník započal studium speciální pedagogiky, dva pracovníci jsou přihlášení ke studiu v následujícím školním roce.

Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastnili supervize zajišťované externím supervizorem.

8. Aktivity a prezentace domova na veřejnosti

Také aktivity a prezentace domova na veřejnosti byly do velké míry ovlivněny opatřeními v souvislosti s Covid-19. V daném školním roce se neuskutečnily naplánované akce jako Dny otevřených dveří (pravidelně realizované před vánočními a hlavními prázdninami) a celorepublikový turnaj v malé kopané O Jihlavský stříbrný míč.

Prezentace zařízení na veřejnosti probíhala prostřednictvím školních projektů, kterých se účastnili žáci základní školy, prostřednictvím aktivit střediska výchovné péče (komunikace se školami v regionu, zapojení do projektu města Jihlavy) a také zapojením studentů středních škol do brigádnické a dobrovolnické činnosti.

Aktivity domova byly prezentovány převážně na facebookových stránkách.

9. Inspekční a kontrolní činnost

V daném školním roce proběhlo v dětském domově šetření stížnosti ČŠI, které bylo vyhodnoceno jako neprokazatelné.

10. Základní údaje o hospodaření

Inventarizací majetku provedenou k 31. prosinci 2020 byl zjištěn skutečný stav veškerého majetku včetně zásob. Řádná inventarizace - fyzická i dokladová - proběhla v termínu od 15. 11. 2020 do 28. 2. 2021.

Aktiva a pasiva z rozvahy k 31. 12. 2020:

dlouhodobý nehmotný majetek	199.612,15
pozemky	1.480.198,03
kulturní předměty	1,-
stavby	30.214.576,81
samostatné movité věci	2.573.430,10
drobný dlouhodobý majetek	6.498.146,07
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	135.220,-
materiál na skladech	234.931,57
krátkodobé pohledávky celkem	659.842,55
krátkodobý finanční majetek	8.519.499,66
jmění účetní jednotky	29.695.354,25
fondy účetní jednotky	2.413.715,32
dlouhodobé závazky	471.904,-
krátkodobé závazky	2.807.108,32
Podrozvahové účty k 31. 12. 2020	1.690.105,78
dlouhodobý hmotný majetek (902/0100)	217.906,18
učební pomůcky (902/0200)	83.374,20
vyřazené pohledávky (905)	31.822,-
odepsané závazky (906)	3.686,-
majetek ve výpůjčce (966,968)	1.351.047,-
vkladní knížky (994)	2.270,40

Inventarizací nebyly zjištěny ke sledovanému datu žádné inventarizační rozdíly v porovnání účetnictví na skutečný stav. V průběhu roku 2020 neproběhly žádné mimořádné inventarizace majetku.

Výnosy a závazné ukazatele

V roce 2020 činily celkové náklady **37 167 519,27 Kč** a celkové výnosy částku **38 735 402,78 Kč**

Příspěvek od zřizovatele byl ve výši **37 309 006,74 Kč**, z toho příspěvek rozpočtu v částce 36 928 284 Kč a účelové dotace spolufinancované z rozpočtu EU ve výši 125 950,56 Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k navýšení příspěvku rozpočtu o 5 419 955 Kč, z toho na platy včetně zákonných odvodů 4 962 955 Kč (z toho činí mimořádná úprava na odměny včetně zákonných odvodů - odměny COVID činí 1 276 326 Kč) a na provozní náklady 457 000 Kč. Ostatní výnosy se týkaly ošetřovného ve výši 467 335 Kč, čerpání FRMu ve výši 1 053 219,85 Kč, FKSP ve výši 24 300 Kč, Rezervního fondu ve výši 379 102,19 Kč, z toho 294 702,19 Kč finanční prostředky převedené do RF z projektu EU.

Příspěvek na mzdové prostředky po úpravě rozpočtu na konci roku byl stanoven ve výši 24 140 857 Kč a na OON v částce 100 000 Kč.

Skutečné mzdové náklady z rozpočtu činily 22 737 224 Kč a OON byly ve výši 100 000 Kč. Nedočerpané prostředky na platy ve výši 1 403 633 Kč a OON v částce 0 Kč tvoří kladný hospodářský výsledek.

Závazný limit počtu zaměstnanců v našem zařízení byl stanoven na **48,25** a skutečnost byla **48,36**. Limit pracovníků byl překročen o 0,11 zaměstnanců.

Překročení vzniklo tím, že po dobu pěti měsíců byla přijata administrativní a spisová pracovníce na 0,4 úvazku z důvodu zaučování rozpočtářky.

Průměrný plat v našem zařízení v roce 2020 byl ve výši 39 180 Kč.

Přehled o čerpání účelových prostředků

- Jedná se o Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu: Projekt Šablony II, realizace projektu v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Celková dotace projektu činí 359 727 Kč. V roce 2020 jsme obdrželi finanční prostředky ve výši **294 702,19 Kč** a vyčerpali ve sledovaném roce 142 595,18 Kč, z toho na platy 32 250 Kč, na OON 87 250 Kč, zákon. odvody 10 900 Kč, příděl do FKSP v částce 647 Kč a ostatní výdaje ve výši 11 548,18 Kč. Nevyčerpané prostředky v částce **152 107,01 Kč** byly převedeny do rezervního fondu
- Během roku jsme z rezervního fondu čerpali přijaté finanční dary ve výši **6 500 Kč** na úhradu turistických potřeb, finanční dar Albert „My to zvládneme“ ve výši **59 900 Kč**, finanční dar Albert Covid **18 000 Kč** na odměny zaměstnancům.

Tvorba a použití peněžních fondů

Fond odměn vykazoval částku **48 955 Kč** a byl shodný se stavem na účtu.

Fond reprodukce majetku jsme tvořili odpisy ve výši 522 395,65 Kč. Na základě schválených čtyř investičních záměrů akce: Objekt Matky Boží - rekonstrukce a modernizace, projektová dokumentace, stěhování, výběrové řízení, pořízení interiérového vybavení v částce 748 071 Kč, akce: výmalba kuchyně a jídelny v částce 17 440 Kč, akce: server s příslušenstvím v částce 83 600 Kč a akce: počítačové vybavení v částce 204 108,85 Kč. V rámci čerpání SMVS jsme z fondu čerpali investiční výdaje ve výši 337 936,80 Kč a neinvestiční výdaje ve výši 715 283,05 Kč. Fond je plně kryt na bankovním účtu finančními prostředky.

Rezervní fond jsme tvořili přidělem z kladného hospodářského výsledku v částce 878 378,40 Kč, nespotřebovanou dotaci EU ve výši 152 107,01 Kč. Peněžní dar neúčelový nám poskytla Advokátní společnost v Jihlavě ve výši 10 000 Kč a peněžní dary účelové od firmy Prima Car na nákup turistických potřeb ve výši 6 500 Kč, od pana Vovsíka na provoz ve výši 2 000 Kč, od Nadačního fondu Albert na individuální podporu dětí ve školách mimo zařízení ve výši 59 900 Kč, Nadační fond Albert jako mimořádná pomoc v době pandemie Covid 19 ve výši 18 000 Kč, od pana Staňka na zajištění mimoškolních aktivit dětí ve výši 18 000 Kč, od paní Vomelové na zajištění mimoškolních aktivit dětí ve výši 2 000 Kč a od obce Střítež na zajištění mimoškolních aktivit dětí ve výši 4 101 Kč. V celkové výši 110 501 Kč. Čerpání se týkalo peněžních darů v částce 84 400 Kč a v převodu prostředků nespotřebované dotace programu

Šablony II ve výši 294 702,19 Kč. Fond je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

FKSP byl tvořen z příspěvků hrubých platů za rok 2020 v částce 460 174 Kč, vratka za neuskutečňovanou rekreaci v roce 2019 v částce 1 500 Kč, tedy v celkové výši 461 674 Kč. Fond jsme čerpali na příspěvek na stravování v částce 34 100 Kč, na rekreaci zaměstnanců v částce 56 093 Kč, na kulturní a sportovní akce ve výši 54 852 Kč, dále na peněžní dary 24 000 Kč, příspěvek na penzijní připojištění 75 013 Kč a na zlepšení pracovního prostředí ve výši 24 300 Kč.

Rozdíl mezi fondem a účtem představuje částku 35 440 Kč. Jedná se o nepřevedený příděl z prosince 2020.

Programové financování

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů bylo ve výši **1 432 322,04 Kč** a jednalo se o čerpání rezervního fondu ve výši 379 102,19 Kč, fondu FRMu ve výši 1 053 219,85 Kč.

Výsledek hospodaření

Kladný hospodářský výsledek nám vznikl ve výši 1 567 883,51 Kč z nedočerpaného limitu na platy a OON. Z jiné činnosti máme hospodářský výsledek ve výši 103 164,50 Kč za pronájem chatky v Klučově a z pronájmu Matky Boží a uspořádání plesu. Na tyto činnosti máme živnostenský list.

Hospodářský výsledek v částce **1 671 048,01 Kč** byl převeden do rezervního fondu.

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období dětský domov se školou nebyl zapojen do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období nebylo realizováno.

13. Předložené a financované projekty z cizích zdrojů

V daném školním roce domov realizoval projekt EU – Šablony II., který byl k 31. 8. 2021 ukončen. Závěrečná zpráva o realizaci projektu bude zpracována v dalším školním roce (do 27. 10. 2021).

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv;
- projektový den mimo školu;
- projektový den ve škole;
- čtenářský klub;

- vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a digitálních kompetencí;
- zapojení odborníka z praxe do vzdělávání.

14. Spolupráce s odborovou organizací

V dětském domově se školou není zřízena odborová organizace.

15. Středisko výchovné péče

Středisko výchovné péče je tvořeno ambulantním oddělením a celodenním stacionářem. Ambulantní oddělení je poradenské pracoviště, které poskytuje služby dětem (od 3 let věku), mladistvým a zletilým osobám (do ukončení přípravy na budoucí povolání, maximálně do 26 let) s problémovým chováním, rizikem poruch chování nebo již rozvinutými poruchami chování. Dále také dětem ohroženým nařízením ústavní výchovy či vykonávajícím opatření nařízené soudem. Celodenní stacionář je určený pro děti plnící povinnou školní docházku. Jedná se o žáky prvního a druhého stupně základní školy, kteří se např. hůře adaptují, mají potíže v komunikaci se spolužáky s respektováním autorit či plněním školních a domácích povinností a v neposlední řadě pro žáky, kteří mají problémy s distanční výukou, časté byly také metodické konzultace s pedagogy.

Školní rok 2020/21 probíhal ve znamení neustále se měnících nařízení vlády a příslušných ministerstev v souvislosti s epidemií nemoci Covid-19. Vzhledem k tomu, že v rámci českého školství tvoří střediska výchovné péče jen malé procento organizací, často se stávalo, že jsme museli vycházet z metodických doporučení pro školy a další zařízení jako jsou dětské domovy, protože pro SVP nebyla metodika vydána. Na druhou stranu se prokázalo, že je-li dobře ukotven základní rámec pravidel, jsme schopni je upravit na konkrétní prostředí sami bez zásahů shora. Stejně jako jsme schopni provádět testování klientů a zajistit tak bezpečnost a ochranu zdraví jak zaměstnanců, tak klientů. Již v říjnu jsme museli zareagovat na plošné uzavření škol a veškerou činnost převést na individuální konzultace. Protože nebylo možné naše klienty opustit a nechat bez pomoci, rozhodli jsme se, že je budeme provázet při online výuce a upevňovat jejich studijní a pracovní návyky. Zároveň se začali hlásit rodiče dětí, které měly problém právě s distanční výukou a žádali o pomoc, velmi rychle se tak naplnila kapacita celého střediska a na přijetí se čekalo v řádu týdnů. Poslední klienty jsme kvůli distanční výuce přijímali ještě na jaře. Po dobu individuálních konzultací nemohl bohužel probíhat ani odpolední výchovný program.

Na druhou stranu je třeba ocenit, že jsme měli možnost nahlédnout velmi intenzivně do výuky mnoha škol i učitelů. Právě v tu chvíli se ukázala jednak neuvěřitelná šíře kvality, ale také komplikovanost orientace ve vzdělávacím online prostředí. Platformy pro online výuku se často lišily nejen mezi školami, ale i mezi jednotlivými vyučujícími, školy často neměly ani sjednocený způsob komunikace s rodiči přes elektronickou žákovskou knížku. To našim klientům i pedagogům velmi stěžovalo práci.

Na přelomu roku 2020 a 2021 se situace personálně zkomplikovala, když vedoucí SVP Jihlava Mgr. Miroslava Florianová převzala jako statutární zástupce řízení celého DDSŠ po zemřelém řediteli Mgr. Radku Vovsíkovvi. Středisko výchovné péče tak pracovalo v částečném personálním oslabení a to až do ukončení výběrového řízení na nového ředitele DDSŠ, SVP a ZŠ, Jihlava.

Evidence činnosti Střediska výchovné péče

Ve školním roce 2020/21 mělo Středisko výchovné péče v evidenci 167 klientů, to je o 15 klientů více než v předchozím roce. 21 klientů bylo zařazeno do celodenního výchovně vzdělávacího programu stacionáře, 146 dětí docházelo do ambulance. Z toho zcela nových klientů bylo 45.

Nejmladší klienti přišli z mateřských škol (2), z prvního stupně ZŠ přišlo 38 klientů, z druhého stupně 89 a ze středních škol 36 klientů. Dva klienti ukončili povinnou školní docházku a ve vzdělávání nepokračovali.

Téměř dvě třetiny klientů byli chlapci, dívek bylo v celkovém součtu 56, což je 33,53 %. Proti loňskému roku (37 %) je to mírný úbytek, ale stále je zřejmé, že služby SVP Jihlava využívají ve větší míře chlapci. Mezi hlavní důvody převažujícího počtu chlapců řadím přirozenou úroveň socializace, kdy dívky jsou schopny udržovat sociální vazby i během zpřísněných opatření.

Mezi hlavní iniciátory příchodu do střediska je 47 podnětů z rodinného prostředí, 43 iniciací připadá OSPODu a 27 školám. Právě tato statistika ukazuje, že SVP Jihlava je dobře zakotveno do spolupráce mezi institucemi, jako jsou úřady sociální péče a školy, které často doporučují SVP jako řešení problémů. Naprosto minimální počet klientů pak přichází na doporučení dětského lékaře, právě v této oblasti je potřeba rozšířit povědomí o fungování SVP Jihlava.

Nejčastějším důvodem přijetí do SVP byly školní problémy v 86 případech, 41 klientů přišlo s osobnostními problémy, 17 klientů řešilo rodinné problémy a prekriminální a kriminální problémy řešilo 15 klientů. Celkově bylo poskytnuto 311 jednorázových konzultací. Zde je potřeba zmínit, že většina klientů přicházela s kombinací několika problémů zároveň.

Ve středisku výchovné péče pracovalo celkem 7 pedagogických pracovníků a 1 sociální pracovnice. Jednotlivé úvazky byly rozděleny následovně:

- 1,0 vedoucí střediska výchovné péče, speciální pedagožka
- 2,0 speciální pedagog/pedagožka
- 1,0 psycholožka
- 1,5 učitelka
- 1,5 vychovatel/ka
- 0,5 sociální pracovnice

V průběhu jara odešla jedna pedagogická pracovnice na rodičovskou dovolenou, proběhlo výběrové řízení na doplnění stavu a byly upraveny úvazky:

2,0 učitel/ka
1,0 vychovatel

Ve školním roce 2020/2021 pracovníci střediska realizovali tyto aktivity:

- individuální činnosti s dětmi – psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, terapie, konzultace, reedukace, poradenství, preventivní činnosti, zpracování IVP;
- skupinové činnosti s dětmi – preventivně výchovné programy pro třídní kolektivy, besedy pro třídní kolektivy, skupinové činnosti ve stacionáři, prázdninová akce Putování za hvězdou;
- individuální služby zákonným zástupcům – jednorázové poradenství, individuální a telefonické konzultace;
- služby pedagogům – metodické konzultace, náslechy ve výuce, online poradenství;
- spolupráce s OSPOD – konzultace, účast na případových konferencích;
- spolupráce s ostatními organizacemi – konzultace.

Příjmové pohovory se zákonnými zástupci absolvovala sociální pracovnice, která následně klienta zaevidovala do péče odborného pracovníka.

Středisko spolupracovalo s krajskými orgány sociálně právní ochrany dětí a to formou účasti na případových konferencích, konzultací a vypracování zpráv. Mezi další spolupracující organizace patřily PPP a SPC Vysočina, MŠ a SPC Jihlava, Centrum pro rodinu, Dětské centrum, Pěstounské rodiny kraje Vysočina, Psychocentrum Jihlava a ostatní střediska výchovné péče. Pracovníci se zapojili se do projektu Magistrátu města Jihlavy „Podpůrná síť inkluzivního vzdělávání“, který je zaměřený na nastavení a fungování jednotného metodického vedení, vytvoření podpůrných sítí na území města Jihlava v oblasti zavádění inkluzivního vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do prostředí běžného.

Výchovně vzdělávací program v celodenním stacionáři probíhal v dopoledních i odpoledních hodinách. Pracovníci střediska realizovali výchovně vzdělávací činnosti zaměřené na rozvoj klientových individuálních schopností a dovedností souvisejících se školním a rodinným prostředím, rozvoj jeho osobnostních dispozic k řešení subjektivně náročných situací a na rozvoj sociálních dovedností. Aktivity probíhaly jak formou skupinových aktivit, tak prostřednictvím individuálních konzultací s klientem a jeho zákonnými zástupci, metodických konzultací s pedagogy a v odůvodněných případech také doprovázením klientů při návratu do kmenové školy.

Středisko výchovné péče má působnost v Kraji Vysočina. Vzhledem k tomu, že sídlí v Jihlavě, tak převážná většina evidovaných klientů pochází z Jihlavy a blízkého okolí.

U klientů (zákonných zástupců), kterým bylo poskytnuto jednorázové poradenství, nevidujeme jejich bydliště. Jsou to často ti, co přijíždí z jiných měst. Klienti bydlící v Jihlavě a okolí mají z důvodu blízkosti větší zájem o pravidelnou spolupráci. V případě klientů celodenního stacionáře jich však téměř polovina dojížděla z jiného města (př. Humpolec, Havlíčkův Brod, Telč atd..).

16. Spolupracující organizace

Zdravotní péči pro děti zabezpečovali: MUDr. Kadlecová (dětská lékařka), MUDr. Tomek (praktický lékař), MUDr. Zedníčková (zubní lékařka), MUDr. Valík (gynekolog), MUDr. Hromadová (pedopsychiatrička). Závodní preventivní péči zajišťoval MUDr. Froněk (praktický lékař). Pracovníkům byla (i když v míře omezené mimořádnými opatřeními) poskytována supervize PhDr. Sojkou.

Intenzivně a pravidelně jsme spolupracovali s příslušnými OSPOD a sociálními kurátory dětí. Snažili jsme se o prohloubení spolupráce s rodiči našich dětí a to převážně formou návštěv pracovníků v rodinách, prostřednictvím telefonického kontaktu a sociálních sítí).

Také jsme spolupracovali se školami zaměřenými na přípravu pedagogických a sociálních pracovníků na vykonávání stáží a odborných praxí studentů. Se Soukromou vyšší školou sociální v Jihlavě se jedná již o dlouhodobou spolupráci na projektu Partnerství.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Jihlavě, dalšími spolupracujícími organizacemi byly: Oblastní Charita Jihlava, Probační a mediační služba v Jihlavě, DPN Opařany a Havlíčkův Brod, PL Jihlava, ale i základní a střední školy v Jihlavě a okolí.

17. Cíle a úkoly

Dětský domov se školou si pro nadcházející školní rok stanovuje tyto cíle a úkoly:

Trvalé cíle a úkoly:

- pravidelně vyhodnocovat a aktualizovat vnitřní dokumentaci domova;
- pečovat o svěřený majetek, opravovat a modernizovat vybavení.

V oblasti **mimoškolní výchovy**:

- učet nové děti sebeobslužným činnostem a prohlubovat zodpovědnost a samostatnost u dětí stávajících;
- rozšířit nabídku zájmové činnosti;
- zapojovat se do aktivit pořádaných jinými subjekty v rámci regionu.

V oblasti **vzdělávání**:

- zaměřit se na využívání digitálních technologií ve výuce (konkrétně využívání interaktivní tabule);
- organizovat a realizovat projektové vyučování;

- podporovat studenty středních škol k úspěšnému ukončení přípravy na budoucí povolání;
- aktualizovat školní vzdělávací program v souvislosti se změnou v oblasti digitálních technologií.

V oblasti preventivně výchovné péče (Středisko výchovné péče):

- koncepčně rozvíjet činnost celodenního stacionáře;
- jednat o rozšíření nabídky služeb o pobytové oddělení, příp. další skupinu celodenního stacionáře, o rozvoji SVP v regionu.

V oblasti personální:

- motivovat zaměstnance k doplnění kvalifikace (ve školním roce 2021/2022 se to týká 3 zaměstnanců);
- motivovat zaměstnance k dalšímu vzdělávání a rozšiřování kvalifikace;
- stabilizovat tým pracovníků v souvislosti se změnou ve funkci ředitele a s odchodem dvou pracovníků na MD a RD;
- provést organizační změny za účelem zvýšení efektivity práce.

V oblasti financí a investic:

- modernizovat počítačové vybavení a připojení k internetu ve škole (v návaznosti na změny ve školním vzdělávacím programu);
- dovybavit prostory školy - zprovoznit místnost pro relaxaci dětí;
- dovybavit prostory 4. rodinné skupiny;
- reagovat na potřeby modernizace a oprav.

Způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 bude projednána školskou radou v říjnu 2021. Všichni zaměstnanci s ní budou seznámeni na říjnové pedagogické poradě. Po projednání školskou radou bude výroční zpráva odeslána k vyjádření DÚ a následně předložena zřizovateli.

V Jihlavě dne 8. 10. 2021

Mgr. Miroslava Florianová, DT
ředitelka DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava